



**INNOVACIÓN DOCENTE E INICIACIÓN A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA. GEOGRAFÍA E HISTORIA
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19**

Titulación:	Máster Universitario de Profesorado, especialidad Geografía e Historia			M03A
Asignatura:	Innovación docente e iniciación a la investigación educativa. Geografía e Historia			263206000
Materia:	Innovación docente e introducción a la investigación educativa. Geografía e Historia			
Módulo:	Específico			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Semipresencial	Carácter:	Optativa	
Curso:	1	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral
Horas presenciales en el campus:	21,00	Horas no presenciales on line:	18,00	
Horas presenciales on line:	21,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318	Correo electrónico: dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Iturriaga Barco, Diego	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299300	Correo electrónico: diego.iturriaga@unirioja.es
Despacho:	413	Edificio: EDIFICIO VIVES
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- *Investigación, innovación y práctica educativa en Didáctica de las Ciencias Sociales, la Geografía y la Historia.*
 - Innovación y práctica educativa.
 - La investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja haber cursado el Grado de Geografía e Historia (Licenciatura en Geografía e Historia, Humanidades o equivalente)

CONTEXTO

Se desarrolla de forma paralela en el tiempo a parte del programa de Aprendizaje y enseñanza de las Ciencias Sociales, en la segunda parte del Master.

Se pretende contextualizar la innovación e investigación geográfica e histórica en la educación secundaria, presentando la agenda de investigación, las fuentes más relevantes en Didáctica de la Geografía e Historia y analizando algunas innovaciones e investigaciones de especial relevancia, para que los alumnos conozcan y sean capaces de aplicar metodologías básicas de innovación, investigación y evaluación.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG01. Conocer los contenidos curriculares de las materias relativas a la especialización docente correspondiente, así como el cuerpo de conocimientos didácticos en torno a los procesos de enseñanza y aprendizaje respectivos.
- CG02. Planificar, desarrollar y evaluar el proceso de enseñanza y aprendizaje potenciando procesos educativos que faciliten la adquisición de las competencias propias de las respectivas enseñanzas, atendiendo al nivel y formación previa de los estudiantes así como a la orientación de los mismos, tanto individualmente como en colaboración con otros docentes y profesionales del centro.
- CG03. Buscar, obtener, procesar y comunicar información (oral, impresa, audiovisual, digital o multimedia), transformarla en conocimiento y aplicarla en los procesos de enseñanza y aprendizaje en las materias propias de la especialización cursada

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG06. Adquirir estrategias para estimular el esfuerzo del estudiante y promover su capacidad para aprender por sí mismo y con otros, y desarrollar habilidades de pensamiento y de decisión que faciliten la autonomía, la confianza e iniciativa personales.
- CB6. Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

Competencias específicas

- CE22 Identificar los problemas relativos a la enseñanza y aprendizaje de las materias de la especialización y plantear alternativas y soluciones.
- CE23 Conocer y aplicar propuestas docentes innovadoras en el ámbito de la especialización cursada.
- CE24 Analizar críticamente el desempeño de la docencia, de las buenas prácticas y de la orientación utilizando indicadores de calidad.
- CE25 Conocer y aplicar metodologías y técnicas básicas de investigación y evaluación educativas y ser capaz de diseñar y desarrollar proyectos de investigación, innovación y evaluación.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Identificar los problemas relativos a la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía y la Historia en ESO y Bachillerato, diferenciando los de carácter general o estructural y los específicos de estas materias. Emitir opiniones y argumentos fundamentados acerca de sus posibles causas.
- Comprender y valorar la adecuación de unos indicadores de calidad sobre el desempeño de la docencia, la selección de contenidos a enseñar, la realización de buenas prácticas, los materiales de aprendizaje utilizados y la puesta en práctica de la evaluación y de la orientación en las clases de ciencias sociales.
- Conocer y analizar proyectos, propuestas y actividades innovadoras para la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía y la Historia.
- Diseñar, aplicar y valorar una propuesta o actividad innovadora para la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía y la Historia en Educación Secundaria y Bachillerato.
- Conocer metodologías y técnicas básicas para la recogida y tratamiento de información sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje de la Geografía y la Historia.
- Conocer los elementos principales de los proyectos de investigación y de innovación educativa para la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía y la Historia en Educación Secundaria y Bachillerato.
- Diseñar un proyecto de investigación y de innovación educativa para la resolución de un problema sobre la enseñanza y el aprendizaje de la Geografía y la Historia en Educación Secundaria y Bachillerato.

TEMARIO

1. Trabajar con fuentes materiales en la enseñanza de la Historia.
2. Los restos arqueológicos, los monumentos y los museos como fuentes del pasado.
3. La historia oral y los documentos fotográficos y audiovisuales.
4. Representación e interpretación del espacio. Cartografía.
5. Técnicas de recogida de información social. Encuestas y entrevistas.
6. Cómo incorporar el estudio de un acontecimiento, fenómenos o realidad social a la actividad de la clase.
7. Trabajo de campo. Investigar más allá del aula.
8. La realización de un tema de *investigación* escolar histórico o social.
9. Bibliografía recomendada para la enseñanza de la Historia y otras ciencias sociales.
10. Materiales digitales para la enseñanza de las ciencias sociales.
11. Bases estadísticas y anuarios con información económica y social.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	A nivel general planteamos fuentes bibliográficas más que referencias concretas; en cada tema se especificará la correspondiente bibliografía.
Básica	'Enseñanza de las Ciencias Sociales' e 'Iber' son dos revistas de referencia imprescindible en el área, la primera más vinculada a la investigación y la segunda a la innovación
Básica	Publicaciones del grupo de trabajo de Didáctica de la Geografía de la AGE (http://age.ieg.csic.es/didactica)
	Publicaciones derivadas de los Symposium realizados por la Asociación de Profesores Universitarios



Básica	de Didáctica de las Ciencias Sociales (http://www.didactica-ciencias-sociales.org)
Básica	Respecto a innovación en general se pueden centrar las referencias en la revista 'Cuadernos de Pedagogía'.

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas presenciales en el campus	Horas presenciales on line	Horas no presenciales on line	Horas totales
- Clases teóricas	Grande	6,00	6,00	8,00	20,00
- Clases prácticas en grupo reducido	Reducido	15,00	15,00	0,00	30,00
- Otras actividades	Grande	0,00	0,00	10,00	10,00
Total de horas de actividades dirigidas					60,00
Trabajo autónomo del estudiante					Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo					-
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas					-
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar					-
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar					-
Total de horas de trabajo autónomo					90,00
Total de horas					150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	70%	
Técnicas de observación	5%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas	25%	
Total	100%	

Comentarios

Críterios críticos para superar la asignatura