

## PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIDAD DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

### GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario de Profesorado, especialidad Geografía e Historia			<b>M03A</b>
<b>Asignatura:</b>	Prácticum en la especialidad de Geografía e Historia			<b>263401000</b>
<b>Materia:</b>	Prácticum en la especialización			
<b>Módulo:</b>	Prácticum			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Semipresencial	<b>Carácter:</b>	Prácticas Externas	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	13,00	<b>Duración:</b> Anual
<b>Horas presenciales en el campus:</b>	130,00		<b>Horas no presenciales on line:</b>	0,00
<b>Horas presenciales on line:</b>	0,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	195,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	No especificado			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	No especificado			

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS				<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2		<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja	
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	941299318	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:dpto.dch@unirioja.es">dpto.dch@unirioja.es</a>

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				<b>R115</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2		<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja	
<b>Teléfono:</b>	941299332	<b>Fax:</b>	941299333	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:dpto.dce@unirioja.es">dpto.dce@unirioja.es</a>

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Gavela García, Delia Del Pilar		<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299412	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:delia.gavela@unirioja.es">delia.gavela@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	318	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Fano Martínez, Miguel Ángel		
<b>Teléfono:</b>	941299781	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:miguel-angel.fano@unirioja.es">miguel-angel.fano@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	428	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO VIVES <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Gil Díez Usandizaga, Ignacio		
<b>Teléfono:</b>	941299310	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:ignacio.gil-diez@unirioja.es">ignacio.gil-diez@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	211	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO VIVES <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Navajas Zubeldía, Carlos		
<b>Teléfono:</b>	941299308	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:carlos.navajas@unirioja.es">carlos.navajas@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	433	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO VIVES <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Pascual Bellido, Nuria Esther		
<b>Teléfono:</b>	941299319	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:nuria-esther.pascual@unirioja.es">nuria-esther.pascual@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	427	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO VIVES <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Las prácticas deben poner el énfasis en las habilidades propias de la didáctica específica e incorporar aspectos de la tutoría, de la relación con el entorno, del multiculturalismo, del multilingüismo, de la organización y gestión del centro, etc.

Periodos de prácticas

- Primer periodo intensivo –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación).
- Segundo periodo de prácticas (prácticas discontinuas): Asumir de manera autoregulada la gestión de su práctica.
- Tercer periodo (prácticas intensivas continuas): El estudiante preparará una verdadera intervención educativa

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA



Ninguno especificado.

## CONTEXTO

## COMPETENCIAS

### Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

### Competencias específicas

- CE09. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.
- CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.
- CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar las competencias establecidas.

Se establecen con carácter general, como resultados de aprendizaje, los siguientes:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.
- Conocimiento de las características de los alumnos de Educación Secundaria
- Los periodos de prácticas deben servir para que los estudiantes, en la fase de planificación de su intervención, entiendan la importancia de saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula, fruto de la integración en una única secuencia didáctica de aportaciones de conocimientos disciplinares, psicopedagógicos y de la didáctica específica de la cual quiere ser profesor.

## TEMARIO

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Seminarios y talleres  
Tutorías  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

**Métodos de enseñanza**

Estudio de casos  
 Resolución de ejercicios y problemas

**ORGANIZACIÓN**

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas presenciales en el campus	Horas presenciales on line	Horas no presenciales on line	Horas totales
Prácticas en el Aula de Educación Secundaria	Reducido	127,00	0,00	0,00	127,00
Reuniones con tutores	Individual	3,00	0,00	0,00	3,00
<b>Total de horas de actividades dirigidas</b>					130,00
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>					<b>Horas</b>
- Estudio autónomo individual o en grupo					20,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar					20,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas					145,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar					10,00
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>					195,00
<b>Total de horas</b>					325,00

**EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	40%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Técnicas de observación		35%
<b>Total</b>	100%	

**Comentarios**

Una guía completa sobre las prácticas se encuentra en el AULA GLOBAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO, de la plataforma virtual de la UR, en la dirección:

<http://rioja.blackboard.com/webct/cobaltMainFrame.doweibct>

en CONTENIDO DEL CURSO, en la carpeta Dirección de Estudios-Documentos-Máster Profesorado

En los guiones de Evaluación tanto del profesor tutor de Secundaria como el de la Universidad se señalan aspectos generales y de planificación a tener en cuenta en la evaluación de las Prácticas, además de aquellos que los profesores tutores estimen oportunos.

**Criterios críticos para superar la asignatura**

La asistencia al Centro de Educación Secundaria, en los períodos y horarios establecidos es obligatoria.

La superación del 15% de faltas de asistencia conllevará la Evaluación de SUSPENSO en las Prácticas, con calificación numérica máxima de 4.

Es obligatoria la presentación de la Memoria de Prácticas en los plazos establecidos, y que la calificación de la misma sea aprobado o superior.