



**TRABAJO FIN DE MÁSTER EN GEOGRAFÍA E HISTORIA  
GUÍA DOCENTE CURSO 2018-19**

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario de Profesorado, especialidad Geografía e Historia			<b>M03A</b>
<b>Asignatura:</b>	Trabajo fin de máster en Geografía e Historia			<b>263501000</b>
<b>Materia:</b>	Trabajo fin de máster			
<b>Módulo:</b>	Prácticum			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Semipresencial	<b>Carácter:</b>	Trabajo Fin De Máster	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	6,50	<b>Duración:</b> Sin duracion (p.e. Proyecto)
<b>Horas presenciales en el campus:</b>	10,00	<b>Horas no presenciales on line:</b>	0,00	
<b>Horas presenciales on line:</b>	0,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	152,50	
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	No especificado			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	No especificado			

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Gavela García, Delia Del Pilar	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299412	<b>Correo electrónico:</b> delia.gavela@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	318	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS
		<b>Tutorías:</b> Consultar

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

Ninguno especificado.

**CONTEXTO**

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

**Competencias específicas**

- CE17. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE18. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la

práctica.

Las competencias correspondientes al Prácticum, junto con las propias del resto de materias de los módulos Genérico y Específico, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas en los módulos genérico y específico.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

En el trabajo fin de máster, el alumno deberá ser capaz de reflejar de manera clara las tres grandes ideas en torno a las que giran los objetivos del mismo:

- Su capacitación para enseñar, de manera adecuada al nivel y a la formación previa de los estudiantes, las materias de Educación Secundaria correspondientes a la especialidad cursada, tomando en consideración la diversidad en el aula
- Su formación en habilidades que le permitan actuar profesionalmente como miembro de un equipo docente.
- Su capacitación en aquellos conocimientos académicos, profesionales de tutoría y orientación que le permitan desarrollar de forma adecuada su labor y le facilite conseguir una formación integral en sus estudiantes.

Además deberá haber adquirido una formación respetuosa (que pondrá de manifiesto en el trabajo fin de Máster) con:

- los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres,
- los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y
- los valores democráticos y los que son propios de la cultura de la paz.

## TEMARIO

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Tutorías

Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Estudio de casos

Aprendizaje orientado a proyectos

### ORGANIZACIÓN

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas presenciales en el campus	Horas presenciales on line	Horas no presenciales on line	Horas totales
Tutorías	Individual	10,00	0,00	0,00	10,00
<b>Total de horas de actividades dirigidas</b>					10,00
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>					<b>Horas</b>
- Estudio autónomo individual o en grupo					152,50
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>					152,50
<b>Total de horas</b>					162,50

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	40%	
Trabajos y proyectos	60%	
<b>Total</b>	100%	

### Comentarios

Una guía completa sobre el Trabajo Fin de Máster se encuentra en el AULA GLOBAL DEL MÁSTER DE PROFESORADO, de la plataforma virtual de la UR, en la dirección:

<http://rioja.blackboard.com/webct/cobaltMainFrame.dowebct>



en CONTENIDO DEL CURSO, en la carpeta Dirección de Estudios-Documentos-Máster Profesorado

Para la defensa del Trabajo Fin de Máster existen dos convocatorias por curso académico, establecidas en el correspondiente calendario

**“En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 15 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja”.**

Enlace al Reglamento de Evaluación:

[http://www.unirioja.es/estudiantes/Reglamento\\_evaluacion\\_Grados\\_Master.pdf](http://www.unirioja.es/estudiantes/Reglamento_evaluacion_Grados_Master.pdf)

**Criterios críticos para superar la asignatura**