HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Administración y Dirección de Empresas				**201G**
Asignatura:	Historia social y económica				**680**
Materia:	Historia				
Módulo:	Fundamentos de ciencias sociales y jurídicas				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Básica	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

ECONOMÍA Y EMPRESA					**R104**
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60			**Código postal:**	26006
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299382	**Fax:** 941299393	**Correo electrónico:**	dpto.eco.empresa@unirioja.es	

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Viguera Ruiz, Rebeca			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941 299714	**Correo electrónico:**	rebeca.viguera@unirioja.es		
Despacho:	419	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Barco Royo, Emilio				
Teléfono:	941299773	**Correo electrónico:**	emilio.barco@unirioja.es		
Despacho:	105	**Edificio:**	EDIFICIO QUINTILIANO	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Pino Lozano, Manuel Francisco				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	manuel-francisco.pino@unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**		**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.
Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.
Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.
Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales. Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.
Historia de los movimientos sociales.
Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar.
Asistencia social e intervención publica en la historia.
Mecanismos públicos y privados de asistencia social.
Formación histórica de las instituciones económicas y sociales.
Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización.
Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y

sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura “Historia Social y Económica” se imparte en primer curso de los Grados en Administración y Dirección de Empresas, Trabajo Social y Relaciones Laborales y Recursos Humanos y en segundo curso de Grado en Turismo. Es una asignatura básica, por lo tanto desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de las tres titulaciones. Se imparte en el primer cuatrimestre y tiene una carga lectiva total de 6 créditos

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2 - Capacidad de organización y planificación
CGIT3 - Comunicación oral y escrita en la lengua nativa
CGIT5 - Habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
CGIT6 - Capacidad para la resolución de problemas
CGIP7 - Capacidad para trabajar en equipo
CGIP8 - Trabajo en un contexto internacional
CGIP10 - Capacidad crítica y autocrítica
CGS12 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS13 - Capacidad de aprendizaje autónomo

Competencias específicas

CE1 - Entender las instituciones y agentes económicos como resultado y aplicación de representaciones teóricas o formales acerca de cómo funciona la economía
CE4 - Derivar de los datos económicos y sociales información relevante para la toma de decisiones

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocer y comprender los objetivos fijados en la asignatura de Historia
Conocer las fuentes de información para el estudio de la historia económica y social
Conocer y comprender las principales herramientas para el análisis económico y de datos
Conocer y comprender el pensamiento y la organización social y económica en distintos momentos de la historia
Conocer y comprender el origen y las consecuencias de la propiedad privada vinculada al origen de la agricultura y ganadería
Conocer y comprender los factores determinantes del crecimiento económico en cada momento histórico
Conocer y comprender las causas de la crisis en cada momento histórico y las innovaciones que facilitan su superación
Conocer y comprender la importancia de la moneda y de los sistemas monetarios en distintos momentos de la historia
Conocer y comprender las consecuencias económicas de los descubrimientos geográficos
Conocer y comprender las consecuencias económicas de los descubrimientos científicos vinculados a las revoluciones industriales
Conocer y comprender el papel desempeñado por las instituciones económicas y sociales Conocer la evolución de la organización del trabajo y de los movimientos sociales
Conocer y comprender las consecuencias económicas de las Guerras mundiales
Conocer y comprender el orden económico internacional que surge de la Conferencia de Bretton Woods.

TEMARIO

Tema 1 - Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.
Descripción: Conceptos básicos y herramientas para analizar y extraer conclusiones a partir de las fuentes históricas que permiten estudiar la evolución del pensamiento social y económico.
1.1 Información básica sobre las principales escuelas y corrientes de pensamiento
1.2 La investigación socioeconómica y la Historia
1.3 Las fuentes

Tema 2- Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales.
Descripción: Producción y organización de la producción desde la primera revolución económica en el neolítico hasta la revolución industrial, prestando especial atención a los ciclos de abundancia y escasez y a los factores determinantes del crecimiento. Importancia del trabajo y organizaciones sociales.
2.1. Características socioeconómicas de la sociedades preindustriales: del origen de la agricultura a la revolución industrial
2.2. Bases económicas de los imperios en la Edad Antigua

2.3. Cambios en la organización de la producción en la Edad Media
2.4. Los ciclos de hambre y abundancia: de las crisis económicas a las crisis financieras
Tema 3- Historia de los movimientos sociales.
Descripción: Crecimiento y desarrollo. Organización del trabajo y movimientos sociales. Instituciones económicas y sociales. El Estado del bienestar. Asistencia social e intervención publica en la historia. Mecanismos públicos y privados de asistencia social
3.1 Crecimiento y desarrollo
3.2 Cambios en la organización del trabajo en la Historia
3.3 De las instituciones de caridad al Estado del bienestar
Tema 4- Las revoluciones industriales
Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial. Diferencias entre países.
4.1 Primera revolución industrial: aspectos sociopolíticos
4.2 Primera revolución industrial: condiciones necesarias y cambios en la producción y organización del trabajo
4.3 De Inglaterra al resto del mundo
4.4 Segunda revolución industrial: aspectos sociopolíticos
4.5 La segunda revolución industrial: aspectos socioeconómicos
4.6 Primera globalización
4.7 Acuerdos internacionales para la organización económica y social en el siglo XIX
Tema 5- El mundo entre las dos guerras mundiales
Descripción: Evolución social y económica después de la revolución industrial.
5.1 Aspectos sociopolíticos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)
5.2 Aspectos socioeconómicos en el periodo entre guerras (consecuencias de la primera guerra mundial, la reconstrucción, el crac del 29 y la gran depresión)
Tema 6- Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización.
Descripción: Conferencia de Bretton Woods y sistema de tipo de cambio. Comercio internacional y acuerdo GATT. Integración económica y sus efectos. Políticas económicas y sociales. Debates abiertos: globalización; norte y sur; medio ambiente; movimientos migratorios; los precios de las materias primas; energía; Organizaciones no gubernamentales; políticas sociales....
6.1 Conferencia de Bretton Woods
6.2 Del GATT a la OMC
6.3 De la CECA a la UE
6.4 La "era Keynes"
6.5 La crisis de los años setenta del siglo XX
6.6 Cambios en los objetivos socioeconómicos
6.7 Debates abiertos en el siglo XXI

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALDCROFT, Derek H. (2003): Historia de la economía europea. 1914-2000. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	CAMERON, R. (1990): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza Universal, Madrid Absys Biba
Básica	CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1976): Los métodos de la Historia: introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	CIPOLLA, C. (1981): Historia económica de Europa. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2002): Historia económica de España. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2005): Historia económica mundial. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y HERNÁNDEZ M. (Coords.), Crisis económicas en España 1300-2012: lecciones de historia, Alianza, Madrid, 2013 Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2007): Comprender la globalización. 3ª edición. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2003): Globalización, desigualdad y pobreza. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	FONTANA, J. (1982): Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	MADDISON, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	NORTH DOUGLAS, C. (1981): Estructura y cambio en la historia económica. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	TORTELLA, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX Y XX. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	WILSON, C. y otros (1985): Una introducción a las fuentes de la Historia económica europea 1500-1800: Europa Occidental. Siglo XXI, Madrid Absys Biba
Básica	ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa Contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea. Crítica, Barcelona Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	35,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Otras actividades de ejercicios y otras actividades propuestas	Grande	6,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	90,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	10%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Pruebas escritas	70%	
Total	100%	

Comentarios

- El carácter no recuperable de los informes y memorias de prácticas se fundamenta en cuestiones académicas y lógísticas. Por un lado, se imparten, desarrollan y ejecutan en el aula. Por otro lado, el número de prácticas y de alumnos hace inviable su carácter recuperable.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:
1. La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
2. Será necesario aprobar la prueba escrita para poder realizar el sumatorio de las tres partes en que, según esta guía docente, está dividido el sistema de evaluación: Pruebas escritas (equivalente a un 70% de la nota), Informes y memorias de prácticas (equivalente a un 20% de la nota) y Trabajos y proyectos (equivalente a un 10% de la nota).
3. En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspenso)
4. En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)