

IDIOMA MODERNO VI: INGLÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Educación Primaria			206G
Asignatura:	Idioma moderno VI: Inglés			475
Materia:	Lengua extranjera			
Módulo:	Lengua extranjera			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Optativa	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:		dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Asensio Aróstegui, María Del Mar		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299551	Correo electrónico:	mar.asensio@unirioja.es
Despacho:	221	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar	
Profesor:	Pérez Sobrino, Paula		
Teléfono:	9427	Correo electrónico:	paula.perezs@unirioja.es
Despacho:	110	Edificio:	EDIFICIO VIVES
Tutorías:		Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y competencias que corresponden al nivel B2 y permiten su consecución de comunicación oral y escrita dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Se cubrirán todos los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B2 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Idioma Moderno VI: inglés es la última de las tres asignaturas de inglés pertenecientes a la materia optativa Lengua extranjera (inglés) que, junto con la asignatura Didáctica de las lenguas extranjeras, conforman el itinerario correspondiente al perfil en Lengua Extranjera (inglés). Para obtener la Mención en Lengua Extranjera (inglés) el estudiantado deberá cursar, además, al menos 7,5 créditos de prácticas escolares específicas de Lengua Extranjera (inglés) (875- Prácticum II).

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencia general: Conocimiento de una segunda lengua.

-Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.

- Capacidad de traducir del inglés al español y del español al inglés.

- Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.

- Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.

- Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.

- Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
- Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
- Capacidad de utilizar a nivel de usuario software relacionado con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- Capacidad de buscar en internet recursos relacionados con el aprendizaje, la enseñanza y la evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.
- Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

Competencias específicas

- Capacidad para expresarse oralmente y por escrito en una lengua extranjera (nivel mínimo exigible B1)
- Ser capaces de incorporar en los niños y niñas el aprendizaje funcional de una lengua extranjera.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conseguir el nivel B2 del Marco de Referencia en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

From Dellar & Walkley's *Perspectives Upper Intermediate*:

— Unit 8. Common ground:

- Use of English: Compound adjectives. Reported speech. Stress for clarification. Patterns after reporting verbs.
- Reading: An article about different sub-cultures around the world. Understanding other perspectives.
- Writing: A complaint. Using appropriate tone.
- Listening: An interview with a girl about intercultural communication. Ted Talk: Why I keep speaking up, even when people mock my accent.
- Speaking: Challenging ideas and assumptions.

— Unit 9. Lend a helping hand:

- Use of English: *the* + adjective. Relative clauses. Participle clauses. *ing* forms.
- Reading: An article about how the United Nations gives a voice to young people. Detecting bias.
- Writing: A letter of application. Structuring an application.
- Listening: A radio programme about crisis mapping. Ted Talk: (Re)touching lives through photos.
- Speaking: Countering opposition.

— Unit 10. Life changing:

- Use of English: Dependent prepositions. Expressing past ability. Stress on auxiliaries. Emphatic structures. Adding emphasis
- Reading: An article about the fight against superbugs. Thinking through the consequences.
- Writing: A success story. Using descriptive verbs.
- Listening: A radio programme about inspiring films. Ted Talk: A broken body isn't a broken person.
- Speaking: Developing conversations.

From Vince's *Language Practice for First*:

— Grammar:

- Unit 5. Indirect speech.
- Unit 9. Relative clauses.
- Unit 10. Prepositions.
- Unit 12. Time expressions.
- Unit 16. Functions 2.
- Unit 17. Countable and uncountable nouns.
- Unit 24. Verb or adjective + preposition.
- Unit 25. Inversion and question tags.
- Unit 28. Spelling and pronunciation.

— Vocabulary:

- Unit 4. Clothes and appearance.
- Unit 7. Food, restaurants and cooking.
- Unit 8. Shops and shopping.
- Unit 11. The natural world.
- Unit 12. People and behaviour.
- Unit 14. Problems.



- Unit 15. Health and the body.

From Hewings's *English Pronunciation in Use*:

— Pronunciation:

- Units 16, 17 & 18: stress in words and phrases.
- Units 21, 22, 23 & 24: stressed and unstressed syllables.
- Units 26, 29, 30 & 31: features of fluent speech.
- Units 39, 42 & 43: intonation.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dellar, H. & A. Walkley. 2018. Perspectives Upper Intermediate. Student's Book. Australia, Brazil, Mexico, Singapore, United Kingdom & United States: National Geographic Learning. ISBN-13: 978-1-337-27718-1
Básica	Dellar, H. & A. Walkley. 2018. Perspectives Upper Intermediate. Workbook. Australia, Brazil, Mexico, Singapore, United Kingdom & United States: National Geographic Learning. ISBN-13: 978-1-337-62712-2
Básica	Vince, M. 2014. Language Practice for First: English Grammar and Vocabulary. (5th edition). London: Macmillan. Absys Biba
Básica	Hewings, M. 2013. English Pronunciation in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs). Absys Biba
Complementaria	Benson, M. et al. 2010. The BBI Combinatory Dictionary of English: your guide to collocations and grammar. Amsterdam: John Benjamins. Absys Biba
Complementaria	Coe, N. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Downing, A. & P. Locke. 2000. A University Course in English Grammar. London: Routledge. (Teórica) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 2011. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Práctica) Absys Biba
Complementaria	Imhoof, M. and Hudson, H. 1984. From Paragraph to Essay: developing composition writing. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	Kisslinger, E. 2002. Contemporary Topics 2. High intermediate listening and note-taking skills. Pearson. Absys Biba
Complementaria	MacCarthy, M. & F. O'Dell. 2010. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Rodrigues, L.J. and Bernet Soler, J. 1991. Harrap's: Dictionary of Idioms: English-Spanish, Spanish-English. London: Harrap. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. 2010 (2005). Practical English Usage. Oxford & New York: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & A. V. Martinet. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Práctica) Absys Biba
Complementaria	Turton, D.N. and Heaton, J.B. 2000. Longman Dictionary of Common Errors. London: Longman. Absys Biba

Recursos en Internet

BBC Learning English website

<http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/>

Draw English Thesaurus

<http://graphwords.com/>

English videos with transcripts

<http://www.videojug.com/>

Just The Word collocations - helps you in writing English

<http://www.just-the-word.com/>

PBS: Public Broadcasting Service (full episodes of PBS shows, music and the arts, in-depth news analysis, etc.)

<http://www.pbs.org/>

Resources (video, audio, animated speech, pamphlets) from scholars' RSA talks

<http://www.thersa.org/home>

Speak and write with confidence

<http://www.synonym-finder.com/>

TED: Conferences in English by remarkable people
<http://www.ted.com/>

The EU's multilingual term base

<http://iate.europa.eu/iatediff/SearchByQueryLoad.do;jsessionid=9ea7991c30d7f104ae7456944e5cb46b824b313b5eab.e3iLbNe>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	14,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	1,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	50%	
Pruebas escritas	50%	
Total	100%	

Comentarios

- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, será preciso aprobar de forma independiente las pruebas orales y las pruebas escritas para superar la asignatura.