LENGUA CASTELLANA PARA MAESTROS
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Educación Primaria				**206G**
Asignatura:	Lengua castellana para maestros				**747**
Materia:	Enseñanza y aprendizaje de las Lenguas				
Módulo:	Didáctico Disciplinar				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Obligatoria		
Curso:	1	**Créditos ECTS:**	6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	60,00			**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Italiano, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfhc@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Silvestre Salas, María Del Sol				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299561	**Correo electrónico:**	marysol.silvestre@unirioja.es		
Despacho:	305	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Escalante Varona, Alberto				
Teléfono:	941299400	**Correo electrónico:**	alberto.escalante@unirioja.es		
Despacho:	104	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Sampedro Pascual, Simón				
Teléfono:	941299414	**Correo electrónico:**	simon.sampedro@unirioja.es		
Despacho:	304	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Torres Ruiz, María Del Mar				
Teléfono:	941299619	**Correo electrónico:**	maria-mar.torres@unirioja.es		
Despacho:	113	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Las ciencias del lenguaje y la comunicación, y su relación con las ciencias de la educación.
- La lengua castellana.
- Planos de estudios de la lengua castellana: Fonético-fonológico, morfo-sintáctico y léxico-semántico.
- Pragmática y gramática textual de la lengua castellana.
- Dimensión socio-cultural y sociolingüística de la lengua castellana.
- Enfoques comunicativos y funcionales de la lengua castellana para la Educación Primaria.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura es fundamental para asentar las bases del conocimiento de la lengua española y de su gramática normativa (que regula el correcto uso). Sus dos objetivos principales consisten en que el alumno aprenda los contenidos lingüísticos que debe impartir como docente de Educación Primaria y que refuerce su competencia en lo que concierne al uso adecuado de la lengua. Por tanto, las competencias específicas en las que incide la asignatura responden, por un lado, al dominio de la lengua española en sus diferentes niveles y, por otro, al conocimiento y uso normativo de la misma.
Se trata de una materia que capacita al alumnado para alcanzar las competencias y los conocimientos de la gramática (que

deberá impartir) y del uso normativo del español, según las nuevas reformas ortográficas (que utlizará en el aula).

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias Generales Instrumentales:
CGIT1. Capacidad de resolución de problemas.
CGIT2. Capacidad de análisis y síntesis.
CGIT3. Capacidad de organizar y planificar.
CGIT4. Conocimientos generales básicos.
CGIT6. Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CGIT9. Habilidades de gestión de la información.
Competencias Generales Interpersonales:
CGIP1. Capacidad crítica y autocrítica.
CGIP2. Trabajo en equipo.
CGIP3. Habilidades interpersonales.
CGIP4. Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
CGIP5. Capacidad de comunicarse con expertos de otras áreas.
CGIP8. Compromiso ético.
Competencias Generales Sistemáticas:
CGS1. Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CGS2. Habilidades de investigación.
CGS3. Capacidad de aprender.
CGS8. Habilidad para trabajar de forma autónoma.
CGS12. Motivación de logro.

Competencias específicas

CEDD18. Comprender los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación.
CEDD20. Ser capaces de escuchar, hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en lengua castellana.
CEDD25. Ser capaces de afrontar situaciones de aprendizaje de lenguas en contextos multilingües.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el estudiantado:
- Conozca los principios básicos de las ciencias del lenguaje y la comunicación y su relación con las ciencias de la educación.
- Conozca y use competentemente la lengua castellana en el ámbito de la educación.
- Conozca y maneje la pragmática y la gramática textual de la lengua castellana.
- Conozca los principios lingüísticos, socio-culturales y socio-lingüísticos de la lengua castellana.
- Conozca y use los procedimientos de los enfoques comunicativos y funcionales de la lengua castellana para la Educación Primaria.

TEMARIO

Introducción
Tema 1. Las ciencias del lenguaje y la comunicación, y su relación con las ciencias de la educación.
1.1. Comunicación verbal y no verbal, y sus ciencias.
1.2. Lenguaje y lengua: diversidad lingüística e idiomas.
Tema 2. Planos de estudio de la lengua castellana: Fonético-fonológico y morfo-sintáctico.
2.1. Fonética y fonología de la lengua castellana.
2.2. Relaciones entre fonética, prosodia y ortografía.
2.3. Morfología y sintaxis de la lengua castellana.
Tema 3. Planos de estudio de la lengua castellana: Léxico-semántico.
3.1. Semántica de la lengua castellana.
3.2. El léxico.
3.3. El vocabulario en el ámbito escolar.
Tema 4. Normativa y corrección idiomática (I)
4.1. Ortografía y ortología del español.
4.2. Cuestiones normativas y clases de palabras.
Tema 5. Normativa y corrección idiomática (II)
5.1. Cuestiones normativas en la construcción sintáctica.
5.2. Aspectos léxico-semánticos relacionados con la corrección idiomática.
5.3. Norma en la comunicación actual: aspectos estilísticos.
Tema 6. Pragmática y gramática textual de la lengua castellana
6.1. Pragmática: aspectos generales.

6.2. Modalidades textuales: textos expositivos, argumentativos, narrativos, descriptivos y dialogados.
6.3. Tipologías textuales.
Recapitulación

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Alvar Ezquerra, Manuel (dir.) (1995): Diccionario para la enseñanza de la lengua española, Biblograf, Barcelona.
Básica	Álvarez, Alfredo I, (2005), Hablar en español: La cortesía verbal. La pronunciación del español estándar. Las formas de expresión oral. Oviedo, Ediuno (Universidad de Oviedo). Absys Biba
Básica	Carratalá Teruel, F. (2006), Manual de vocabulario español (Enseñanza y aprendizaje), Madrid, Castalia, 2006. Absys Biba
Básica	Cassany, Daniel y Otros (1994), Enseñar lengua, Barcelona, Graó, 2004. Absys Biba
Básica	Escandell, M.V. (1996), Introducción a la pragmática, Barcelona, Ariel, S.A., 1999. Absys Biba
Básica	Gómez Manzano, Pilar (et al.) (2010): Ejercicios de Gramática y de expresión (con nociones teóricas), Madrid, Editorial Centro de Estudios Ramón Areces (2ª edición)
Básica	Gómez Torrego, Leonardo (1995): El léxico en el español actual. Uso y norma, Arco / Libros, Madrid.
Básica	Gómez Torrego, Leonardo (1997): Gramática didáctica del español, SM, Madrid.
Básica	Gómez Torrego, Leonardo (2011). Hablar y escribir correctamente, 2 vols., Arco/Libros, Madrid.
Básica	Gómez Torrego, Leonardo (2011): Las normas académicas: últimos cambios, SM, Madrid.
Básica	Gutiérrez Araus, M. L. y otros (2005), Introducción a la Lengua Española, Madrid, Editorial Universitaria Ramón Areces. Absys Biba
Básica	Loureda Lamas, Óscar (2003): Introducción a la tipología textual , Arco/Libros, Madrid.
Básica	Mangado Martínez, J. (2002), "Un modelo de análisis sintáctico, paso a paso", Contextos Educativos. Didáctica de la lengua y la literatura. Monografía, Logroño, Universidad de La Rioja: 41-56.
Básica	Quilis, A., (1985), El comentario fonológico y fonético de textos: Teoría y práctica, Madrid, Arco/ Libros, S.A., 2004. Absys Biba
Básica	RAE, (Bosque, I.) (2011), Nueva gramática de la lengua española, Madrid, Asociación de Academias de la Lengua Española. Absys Biba
Básica	RAE (2005), Diccionario Panhispánico de dudas, Madrid, Santillana Ediciones Generales, S.L. Absys Biba
Básica	RAE (2010), Ortografía de la Lengua Española, Madrid, Espasa Calpe, S.A. Absys Biba
Básica	RAE (2014), Diccionario de la Lengua Española, Madrid, Espasa-Calpe. 23.ª ed.
Básica	Yule, G. (1996), El lenguaje, Madrid, Akal, 2008. Absys Biba
Complementaria	Casado Velarde, Manuel (1996): El castellano actual. Usos y normas, EUNSA, Pamplona, 5.ª ed.
Complementaria	Figueras, Carolina (2001): Pragmática de la puntuación , Octaedro-EUB, Barcelona.
Complementaria	Grijelmo, Álex (1998): Defensa apasionada del idioma español , Taurus, Madrid.
Complementaria	Instituto Cervantes (2012): El libro del español correcto, Madrid, Espasa.
Complementaria	Lapesa, Rafael (1996): El español moderno y contemporáneo , Crítica, Barcelona.
Complementaria	Lázaro Carreter, Fernando (1997): El dardo en la palabra , Galaxia Gutenberg-Círculo de Lectores, Barcelona.
Complementaria	Marsá, Francisco (1986): Diccionario normativo y guía de la lengua española , Ariel, Barcelona.
Complementaria	Martínez de Sousa, José (2000): Manual de estilo de la lengua española , Ediciones Trea, Gijón..
Complementaria	Medina Guerra, Antonia Mª (2002): <<Ortología>>, en M.ª Victoria Romero, Lengua Española y Comunicación, Ariel, Barcelona, pp. 179-211.
Complementaria	Moliner, María (1966-67): Diccionario de uso del español, Madrid, Gredos (2 vols.), 1998, 2ª edición actualizada.
Complementaria	Montolío, Estrella (coord.) (2000): Manual práctico de escritura académica, Ariel, Barcelona, 3 vols.
Complementaria	Sarmiento, Ramón (1997): Manual de corrección gramatical y de estilo. Español normativo, nivel superior, SGEL, Madrid.
Complementaria	Seco Reymundo, Manuel; Olimpia Andrés y Gabino Ramos (1999): Diccionario del español actual , Madrid, Aguilar, 2 vols.

Recursos en Internet
Consulta en línea del Diccionario de la la lengua española y del Diccionario Panhispánico de dudas de la Real Academia

Española http://www.rae.es
Información de lengua y literatura españolas del Instituto Cervantes http://www.cervantesvirtual.es
Gramática http://www.elvelerodigital.com/apuntes/lyl
Léxico http://miclaseenlanube.wordpress.com/lengua/vocabulario
Materiales de lengua y literatura para el aula. http://www.lenguayliteratura.org
Materiales didácticos sobre literatura, lengua española, comunicación y humanidades. http://www.auladeletras.net
Ortografía http://www.wikilengua.org/index.php/Portada
Normativa resumida y ejemplos extráidos de los medios de comunicación http://www.fundeu.es
En román paladino, González. Bachiller y Mangado Martínez. http://canales.larioja.com/romanpaladino/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	20,00
Clases teóricas	Grande	37,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	3,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	30,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	20,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10,00
Otras actividades	10,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	65%	
Trabajos y proyectos		10%
Informes y memorias de prácticas		10%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		15%
Total	100%	

Comentarios

- Los trabajos y proyectos de prácticas deben ser realizados de forma completa y adecuada, y se entregarán siempre dentro de los plazos establecidos.
- El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar el trabajo continuado del estudiantado a partir de la realización o participación en las distintas tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre y/o porque tienen que ver, directamente, con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrollan en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja, como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

Las faltas de ortografía, la presentación deficiente y las incorrecciones idiomáticas o de estilo serán penalizadas. Se establecerá un número máximo de errores en los trabajos y exámenes escritos, a partir del cual la asignatura estará suspensa. Con este criterio se garantiza la adquisición de la competencia específica CEDD20: *Ser capaces de escuchar, hablar, leer y escribir correcta y adecuadamente en lengua castellana.*