PRÁCTICAS EXTERNAS I
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Máster Universitario en Intervención e Innovación Educativa				**256M**
Asignatura:	Prácticas externas I				**5188**
Materia:	Prácticas externas				
Módulo:	Prácticas externas				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Prácticas Externas		
Curso:	1	**Créditos ECTS:**	9,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	200,00			**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	25,00

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					**R115**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299332	**Fax:**	941299333	**Correo electrónico:**	dpto.dce@unirioja.es
MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN					**R111**
Dirección:	C/ Madre de Dios, 53			**Código postal:**	26006
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299452	**Fax:**	941299460	**Correo electrónico:**	dpto.dmc@unirioja.es
FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299433	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es
FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299410	**Fax:**	941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfhc@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Lapresa Ajamil, Daniel			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299282	**Correo electrónico:**	daniel.lapresa@unirioja.es		
Despacho:	226	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Reflexión e intervención educativa para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las etapas de educación infantil y primaria.
Desarrollo de sensibilidad para la prevención e intervención en las dificultades del aprendizaje
Aplicación de las materias estudiadas en el máster para dar respuesta a situaciones reales, formales y no formales, atendiendo al principio de inclusión en el aula
Capacidad de colaboración con profesionales de sectores educativos y sociales del centro
Capacidad de colaboración y orientación con familia y alumnado
Habilidad para formular por escrito el informe o la memoria de prácticas
Destrezas de comunicación para interactuar en el aula y facilitar el aprendizaje atendiendo a la diversidad del alumnado.
Aplicación de metodologías inclusivas
Implicación responsable en su desempeño profesional

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Las que figuran en el Máster

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito educativo CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de intervención e innovación educativa
CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de intervención e innovación educativa
CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en ciencias de la educación y, en particular, a las disponibles en la web
CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre intervención e innovación educativa, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector educativo
CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas del ámbito educativo, usando correctamente los diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio
CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito educativo
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigu¿edades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE3 - Detectar, reconocer y prevenir posibles necesidades educativas desde edades tempranas
CE4 - Diseñar y aplicar proyectos educativos innovadores en diferentes contextos
CE5 - Realizar actividades educativas de apoyo en el marco de una educación inclusiva
CE6 - Evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de la intervención educativa y sus resultados
CE7 - Conocer y aplicar las tecnologías de la información y su adaptación a las necesidades diferenciales del alumnado
CE8 - Utilizar o crear nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en contextos formales y no-formales, evaluando su impacto en los aprendices
CE10 - Optimizar el rendimiento académico y creativo del alumnado en una educación integral
CE9 - Comprender y potenciar la adquisición de habilidades instrumentales básicas para el aprendizaje
CE12 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno demostrará iniciativa y autonomía en el ámbito profesional educativo.
El alumno mostrará interés y se responsabilizará por llevar a cabo las tareas relacionadas con el desempeño profesional en educación.
El alumno habrá mostrado capacidad de análisis y síntesis en la elaboración del informe y memoria de prácticas.
El alumno será capaz de aplicar con flexibilidad los contenidos adquiridos en las materias propias del Máster en contextos reales.
El alumno colaborará e interactuará con los miembros en su centro de prácticas.
El alumno sabrá comunicarse e interactuar en el aula para facilitar los procesos de aprendizaje

TEMARIO

Los contenidos giran en torno a los puntos que siguen:
1.Reflexión e intervención educativa para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en las etapas de educación infantil y primaria.
2.Desarrollo de sensibilidad para la prevención e intervención en las dificultades del aprendizaje
3.Aplicación de las materias estudiadas en el máster para dar respuesta a situaciones reales, formales y no formales, atendiendo al principio de inclusión
en el aula
4.Capacidad de colaboración con profesionales de sectores educativos y sociales del centro
5.Capacidad de colaboración y orientación con familia y alumnado
Habilidad para formular por escrito el informe o la memoria de prácticas
6.Destrezas de comunicación para interactuar en el aula y facilitar el aprendizaje atendiendo a la diversidad del alumnado.

7.Aplicación de metodologías inclusivas
8. Implicación responsable en el desempeño profesional

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas
Prácticas externas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza
Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Prácticas externas	Individual	200,00
Total de horas presenciales		200,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio y trabajo individual	-
Total de horas de trabajo autónomo	25,00

Total de horas	225,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	80%	
Técnicas de observación	20%	
Total	100%	

Comentarios
Los estudiantes a tiempo parcial reconocido tendrán garantizada la evaluación completa de la asignatura. Se facilitará la realización de las prácticas en funciòn de las posibilidades del alumno y los centros implicados, cumpliendo así los requisitos exigidos.

Criterios críticos para superar la asignatura