

ENFERMERÍA CICLO VITAL: ENFERMERÍA MATERNO INFANTIL

GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Enfermería			301G
Asignatura:	Enfermería ciclo vital: enfermería materno infantil			334
Materia:	Enfermería ciclo vital			
Módulo:	Ciencias de la Enfermería			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	90,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	60,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

U.P. DE ENFERMERÍA				R116
Dirección:			Código postal:	
Localidad:			Provincia:	
Teléfono:	Fax:	Correo electrónico:		
ENFERMERÍA				R200
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño		Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941 261 443	Fax:	941 261 443	Correo electrónico: eueroija@riojasalud.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Lozano Ochoa, Cristina		Responsable de la asignatura
Teléfono:	Correo electrónico:	cristina.lozano@unirioja.es	
Despacho:	Edificio:	EDIFICIO ENFERMERÍA	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Características y alteraciones de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y del climaterio.
- Cuidados generales de enfermería durante el proceso de maternidad.
- Problemas de salud más frecuentes en la infancia.
- Infancia y adolescencia.
- Programa del niño sano.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se aconseja conocer: la estructura y función del cuerpo humano y los procesos fisiopatológicos, sus manifestaciones y los factores de riesgo.

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Anatomía humana
- Fisiología I
- Fisiología II

CONTEXTO

Esta asignatura permite que el alumno sea capaz de prestar atención sanitaria técnica, profesional y humana al binomio madre-hijo, adecuada a sus necesidades de salud de acuerdo con el estado de desarrollo de los conocimientos científico-técnicos del momento actual y con los niveles de calidad y seguridad que se establecen en las normas legales y deontológicas aplicables.

También capacita al alumno para planificar y prestar cuidados de enfermería dirigidos a las personas, familias o grupos, orientados a los resultados en salud, evaluando su impacto a través de guías de práctica clínica y asistencial, que describen los procesos por los cuales se diagnostica, trata o cuida un problema de salud, sin olvidar la importancia de la promoción, prevención y rehabilitación en la salud.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1-Capacidad de análisis y síntesis El alumno será capaz de: Analizar, valorar y sintetizar Manejar habilidades cognitivas de orden superior

CG10-Capacidad de aprender El alumno será capaz de: Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.

CG12-Capacidad de crítica y autocrítica El alumno será capaz de: Realizar críticas científicas en base a los conocimientos adquiridos Exponer, argumentar y desarrollar un razonamiento crítico Desarrollar el autoconocimiento y la autocrítica.

CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones

CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.

CG2-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria

CG3-Planificación y gestión del tiempo

CG20-Capacidad para trabajar en un equipo interdisciplinar El alumno será capaz de: Reconocer la relevancia de la organización, respetando las aportaciones de todos los miembros del equipo y negociando soluciones en el contexto grupal.

CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva

CG30-Motivación El alumno será capaz de: Demostrar el progreso en su maduración personal y la repercusión que tiene sobre su aprendizaje Alcanzar, de forma progresiva, los objetivos de aprendizaje aplicados a los cuidados Participar activamente en su aprendizaje, establecer actividades de forma autónoma e independiente y fomentar la discusión con el grupo.

Competencias específicas

CME8-Identificar las características de las mujeres en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio y en las alteraciones que se pueden presentar proporcionando los cuidados necesarios en cada etapa.

CME9-Aplicar cuidados generales durante el proceso de maternidad para facilitar la adaptación de las mujeres y los neonatos a las nuevas demandas y prevenir complicaciones.

CME10-Conocer los aspectos específicos de los cuidados del neonato. Identificar las características de las diferentes etapas de la infancia y adolescencia y los factores que condicionan el patrón normal de crecimiento y desarrollo Conocer los problemas de salud más frecuentes en la infancia e identificar sus manifestaciones. Analizar los datos de valoración del niño, identificando los problemas de enfermería y las complicaciones que pueden presentarse. Aplicar las técnicas que integran el cuidado de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los niños y sus cuidadores. Seleccionar las intervenciones dirigidas al niño sano y al enfermo, así como las derivadas de los métodos de diagnóstico y tratamiento. Ser capaz de proporcionar educación para la salud a los padres o cuidadores primarios.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Identifique las necesidades de la mujer en las diferentes etapas del ciclo reproductivo y en el climaterio.
- Aplique los cuidados generales a la mujer durante el proceso de maternidad y al neonato.
- Establezca un proceso reflexivo sobre las diferentes técnicas y procedimientos de enfermería en los procesos maternidad y en el niño.
- Aplique los cuidados necesarios establecidos en el programa del niño sano, como prevención de las enfermedades.

TEMARIO

1. BLOQUE TEMÁTICO 1: CARACTERÍSTICAS Y ALTERACIONES DE LA MUJER EN LAS DIFERENTES ETAPAS DEL CICLO REPRODUCTIVO Y CLIMATERIO

1. Introducción, concepto de enfermería maternal, reseña histórica
2. Hormonas sexuales. Ciclo genital femenino. Vida sexual de la mujer.
3. Morfología del aparato genital femenino
4. Fecundación y anidación del huevo. Periodos fértiles de la mujer. Gametogénesis

1. BLOQUE TEMÁTICO 2: CUIDADOS GENERALES DE ENFERMERIA DURANTE EL PROCESO DE MATERNIDAD.

1. Diagnostico del embarazo
2. Exploración a la embarazada
3. Complicaciones más graves del embarazo
4. Toxemia gravídica. Cuidados de enfermería

5. Edad gestacional.
6. Madurez fetal.
7. Parto prematuro
8. Terapéutica del embarazo
9. Aborto. Complicaciones en el primer trimestre. Interrupción del embarazo antes de las veinte semanas de gestación
10. Mola hidatiforme.
11. Embarazo ectópico
12. Modificaciones del aparato genital y del organismo de la grávida
13. Morfología y fisiología de la placenta
14. Monitorización biofísica y bioquímica
15. Embarazo prolongado
16. Causas de parto. Dinámica uterina Mecanismo de parto. Clínica del parto
17. Distocia del parto por situaciones anómalas. Alteraciones en el parto. Obstetricia operatoria
18. Asistencia al parto normal.
19. Valoración y cuidados de enfermería en el puerperio inmediato y en el puerperio a domicilio
20. Lactancia materna

1. BLOQUE TEMÁTICO 3: EL NIÑO SANO

1. Atención inmediata al recién nacido
2. El recién nacido y el lactante sano
3. Alimentación e higiene del lactante
4. El primer año de vida y vacunaciones en el niño
5. El desarrollo del niño: elementos favorecedores y obstáculos. Cuidados de enfermería. Importancia del juego en el desarrollo del niño
6. Cuidados de enfermería en el niño enfermo. El niño hospitalizado y procedimientos generales de cuidados al niño hospitalizado
7. Malformaciones más frecuentes en el niño

1. BLOQUE TEMÁTICO 4: CUIDADOS DE ENFERMERÍA EN LOS PROBLEMAS MÁS FRECUENTES DE SALUD EN LA INFANCIA Y ADOLESCENCIA

1. En el niño de bajo peso y prematuro
2. Problemas respiratorios
3. Problemas en el aporte de líquidos y electrolitos, de alimentación-nutrición e eliminación
4. Problemas de termorregulación
5. Problemas de reposo-sueño
6. Problemas de comunicación-relación
7. Problemas en los procesos quirúrgicas
8. En el niño oncológico
9. En el niño diabético

RCP en el lactante y el niño

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Bajo Arenas, JM. Melchor Marcos, JC. Mercé LT. Fundamentos de Obstetricia (SEGO) Madrid 2007
Básica	González Merlo, J.;Lainilla Vicens, JM; Fabre Gonzalez, E.; González Bosquet, E. Obstetricia. 5ª edición, Elsevier Masson. Barcelona 2006
Básica	Grupo de trabajo sobre salud reproductiva en la adolescencia. Sociedad española de contracepción ¿Manual de salud reproductiva en la adolescencia en la adolescencia¿.2001. Ed. Wyeth-Iederle http://sec.es/descargas/AA_1999_Manual_Salud_Reproductiva_Adolesce
Básica	Guia de practica clinica de asistencia al parto normal. http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_472_Parto_Normal_Osteba_compl.pdf
Básica	Guia de practica clinica de atencion al embarazo y puerperio http://www.guiasalud.es/GPC/GPC_533_Embarazo_AETSA_compl.pdf
Básica	Cuidados desde el nacimiento Recomendaciones basadas en pruebas y buenas prácticas. http://www.mssi.gob.es/organizacion/sns/planCalidadSNS/pdf/equidad/cuidadosDesdeNacimiento.pdf
Básica	Aguilar Cordero MJ. Tratado de enfermería del niño y el adolescente. Cuidados pediátricos. 2ª Edición. Madrid: Elsevier Science; 2012. ISBN: 978-84-8086-862-4
Básica	Calidad, género y equidad en la atención integral a la salud de la infancia y adolescencia.: Ministerio de Sanidad y consumo. Madrid: Sociedad de Pediatría Social, 2007.
Básica	Programa de Salud Infantil de La Rioja. Consejería de Salud del gobierno de La Rioja. 2012.



Básica	Calais Gemain B; Vives Parés, N Parir en movimiento. Ed, La Liebre de Marzo Tercera edición. 2013
Complementaria	Medina Aragón F J, Martín-Crespo Blanco C. (Coordinadores). Cuidado holístico del niño y del adolescente. Enfermería del niño y del adolescente. Madrid: ENFO EDICIONES; 2012. ISBN: 978-84-15345-30-5
Complementaria	Calais Germain B. ¿Anatomía para el movimiento; el periné femenino y el parto? Ed. La liebre de Marzo

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases prácticas de aula	Grande	40,00
- Clases prácticas de laboratorio	Reducido	2,00
- Clases teóricas	Grande	42,00
- Pruebas presenciales de evaluación	Grande	2,00
- Seminarios	Reducido	4,00
Total de horas presenciales		90,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
- Estudio y trabajo en grupo		20,00
- Estudio y trabajo autónomo individual		40,00
Total de horas de trabajo autónomo		60,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos		20%
Pruebas escritas	80%	
Total		100%

Comentarios

El examen correspondiente a la 2ª convocatoria (Julio de 2020) se realizará en formato on-line debido a la situación actual por la pandemia de COVID-19.

Criterios críticos para superar la asignatura

Aprobar el examen. Realizar trabajo y exposición con su grupo, asistir a las exposiciones de los compañeros y realizar prácticas de aula y laboratorio