ENFERMERÍA MÉDICO QUIRÚRGICA I
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Enfermería				**301G**
Asignatura:	Enfermería médico quirúrgica I				**765**
Materia:	Enfermería médico quirúrgica				
Módulo:	Ciencias de la Enfermería				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)	
Horas presenciales:	90,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	60,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

U.P. DE ENFERMERÍA					**R116**
Dirección:				**Código postal:**	
Localidad:			**Provincia:**		
Teléfono:		**Fax:**		**Correo electrónico:**	

ENFERMERÍA					**R200**
Dirección:	C/ Donantes de Sangre, s/n			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941 261 443	**Fax:**	941 261 443	**Correo electrónico:**	euerioja@riojasalud.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Juárez Vela, Raúl			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299062	**Correo electrónico:**	raul.juarez@unirioja.es		
Despacho:	3	**Edificio:**	EDIFICIO ENFERMERÍA	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Del Pozo Herce, Pablo				
Teléfono:		**Correo electrónico:**	pablo-del.pozo@unirioja.es		
Despacho:		**Edificio:**	CENTRO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Introducción a la Enfermería Médico-Quirúrgica.
- Generalidades. Bases conceptuales de la Enfermería Médico-Quirúrgica.
- Cuidados de Enfermería al paciente con trastornos del equilibrio hidroelectrolítico y Ácido-Base.
- Cuidados de Enfermería al paciente con síndrome hemorrágico, inflamación, infección, shock, dolor y enfermedades oncológicas.
- Cuidados de enfermería al paciente con heridas.
- Generalidades del proceso quirúrgico y Área quirúrgica
- Atención de Enfermería en el preoperatorio, peri-operatorio y postoperatorio.
- Técnicas y procedimientos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

- Conocimientos de la estructura y función del cuerpo humano.
- Conocimiento del proceso de enfermería para proporcionar cuidados y garantizar el bienestar y la seguridad a las personas atendidas.
- Conocimiento de las necesidades nutricionales de las personas sanas y con problemas de salud.
- Conocimiento de las respuestas psicosociales en las diferentes situaciones de salud.
- Identificación de las situaciones de riesgo vital y sus maniobras de soporte.

Asignaturas que proporcionan los conocimientos y competencias:

- Anatomía humana
- Fisiología I

- Fisiología II
- Fundamentos de enfermería
- Psicología I

CONTEXTO

La asignatura de Enfermería Médico Quirúrgica I, dentro del currículo de Grado de Enfermería, comprende el estudio, investigación y enseñanza-aprendizaje de los cuidados de enfermería aplicados a los adultos que presentan problemas o alteraciones en su salud, capacitando al alumno para proporcionar estos cuidados a los individuos y a la comunidad con una base científica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG10-Capacidad de aprender El alumno será capaz de: Desarrollar y mantener un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación. Aprender y actualizarse permanentemente en su vida profesional.
CG15-Resolución de problemas El alumno será capaz de: Demostrar conocimiento de métodos de resolución de problemas y toma de decisiones Valorar y describir las situaciones problema de los casos planteados Aplicar los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones
CG17-Trabajo en equipo El alumno será capaz de: Comprender el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados Mostrar habilidad para las relaciones interpersonales y de trabajo en grupo propiciando el debate y contribuyendo a la resolución de problemas Demostrar habilidad para trabajar y comunicarse en colaboración y de forma efectiva con todo el personal de apoyo para priorizar y gestionar el tiempo eficientemente mientras se alcanzan los estándares de calidad.
CG2-Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica El alumno será capaz de: Utilizar los conocimientos adquiridos en la práctica socio-sanitaria
CG3-Planificación y gestión del tiempo
CG25-Habilidad para trabajar de manera autónoma El alumno será capaz de: Pensar y actuar responsablemente utilizando los conocimientos adquiridos Razonar y argumentar sus decisiones de forma asertiva.

Competencias específicas

CME7-Conocer las alteraciones de salud del adulto, identificando las manifestaciones que aparecen en sus distintas fases. Identificar las necesidades de cuidado derivadas de los problemas de salud. Analizar los datos recogidos en la valoración priorizar los problemas del paciente adulto, establecer y ejecutar el plan de cuidados y realizar su evaluación. Realizar las técnicas y procedimientos de cuidados de enfermería, estableciendo una relación terapéutica con los enfermos y familiares. Seleccionar las intervenciones encaminadas a tratar o prevenir los problemas derivados de las desviaciones de salud. Tener una actitud cooperativa con los diferentes miembros del equipo.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Aplique los conocimientos básicos adquiridos en la práctica socio-sanitaria.
- Sea capaz de aplicar un plan de cuidados para proporcionar y garantizar el bienestar, la calidad y seguridad a las personas atendidas.
- Conozca las técnicas y procedimientos de enfermería, para la atención a individuos con problemas médico-quirúrgicos.
- Demuestre que conoce los métodos de resolución de problemas y toma de decisiones.
- Desarrolle y mantenga un aprendizaje continuo y autónomo durante su formación, utilizando los conocimientos adquiridos y razonando y/o argumentando sus decisiones de forma crítica y asertiva.
- Comprenda el trabajo en equipo como elemento indispensable para aumentar la eficacia de los cuidados al propiciar el debate y contribuir a la resolución de problemas.

TEMARIO

Tema 1. Concepto de Enfermeria Médico Quirúrgica. Generalidades. Métodos de Exploración. Métodos Complementarios de Diagnóstico.
Tema 2. Equilibrio hidroelectrolítico. Fisiopatología de los trastornos del equilibrio ácido-base. Clínica, Tratamiento y *Cuidados.* Técnica de Gasometría.
Tema 3. Atención de Enfermería al paciente con síndrome hemorrágico. Concepto de Hemorragia. Clasificación. Etiología. Clínica. Tratamiento y *Cuidados*.Técnica : Inserción de Catéter Venoso Periférico.
Tema 4. Inflamación. Concepto. Fisiopatología. Clínica. Tratamiento de la inflamación local. Cuidados de Enfermería.
Tema 5. Dolor. Fisiopatología del Dolor. Valoración y tratamiento del Dolor. Proceso Enfermero en el paciente con dolor. *Cuiadados*
Tema 6. Paciente en estado de Shock. Concepto. Tipos de Shock. Fisiopatología. Evolución Clínica. Diagnóstico. Tratamiento y Cuidados Enfermeros. Técnica : Inserción de catéter central de acceso periférico. Técnica : Medición de Previón Venosa

Central.
Tema 6. Infección. Concepto. Mecanismos de defensa del organismo. Clínica. Manifestaciones de infección local. Absceso. Flemón. Septicemia. Concepto, Etiología. Fisiopatología. Clínica,Tratamiento y *Cuidados*. El Enfermo en Aislamiento.
Tema 7. Oncología. Concepto de cáncer y metástasis. Etiopatogenia. Biología del tumor. Clínica : Sindrome General. Detección Precoz. Clasificación de tumores. *Cuidados Enfermeros* al paciente oncologico y con quimioterapia.
Tema 8. Asistencia de Enfermería en el paciente quirúrgico : Enfermería Perioperatoria. Concepto de Cirugía. Clasificación de los tipos de cirugía. Posiciones quirúrgicas. *Cuidados.*
Tema 9. Asistencia de Enfermería en el paciente quirúrgico : Enfermería Intraoperatoria. Departamento Quirúrgico. Lavado de manos. Suturas. Tipos de Drenajes. Cuidados de heridas y drenajes.
Tema 10. Asistencia de Enfermería en el paciente quirúrgico : Enfermería Postoperatoria. Principales complicaciones. Cuidados. Problemas Potenciales del Enfermo Encamado.
Simulación en Grupo Reducido. (SGR)
SGR-1. Fluidoterapia. Terapias IV. Vías Venosa Periféricas y Vías Centrales de Acceso Periférico.
SGR-2. Sutura de Heridas.
SGR-3. Sondaje Vesical. Indicaciones, Contraindicaciones. Técnica y Cuidados.
SGR-4. Sondaje Nasogástrico. Indicaciones, Contraindicaciones. Técnica y Cuidados. Nutrición Enteral y Parenteral.
SGR-5. Sondaje Vesical. Indicaciones, Contraindicaciones. Técnica y Cuidados.
SGR-6.Técnica de Gasometría. Indicaciones, Contraindicaciones. Técnica y Cuidados.
SRG-7. Instrumentación Quirúrgica. Vestimenta. Protocolos. Normás básicas en un quirófano. Lavado de Manos Quirúrgico.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	LeMone, Priscilla. Enfermería medicoquirúrgica : pensamiento crítico en la asistencia del paciente. 1ª ed. en español, traducción de la 4ª ed. en inglés. Madrid, Pearson Prentice Hall, Ultima Edición.
Básica	Janice L. Hinkle, Kerry H. Enfermería medicoquirúrgica. Cheever, editores. 14ª ed. L'Hospitalet de Llobregat, Wolters Kluwer, 2018
Básica	Galarreta-Martín. Enferpedia. Técnicas y procedimientos de enfermería. Panamericana 2018.
Básica	Lynn, Pamela. Enfermeria clínica de Taylor. Volumen II, Cuidados básicos del paciente. Ed. española de la 3ª ed. inglesa. Barcelona, Lippincott Williams & Wilkins, 2011
Básica	Rincón Sánchez, Silvia Rosalía, García Flores, Martha. Manual de enfermería quirúrgica. México, D.F., McGraw Hill, 2012
Básica	Suturas y cirugía menor para profesionales de enfermería. Enrique Oltra Rodríguez [et al.] 2ª ed. Madrid, Editorial Médica Panamericana, 2007
Complementaria	Farreras, R.: Medicina Interna. 16º Ed. Elsevier. Doyma. Ultima Edición.
Complementaria	Medicina Interna / fundado por A. von Domarus ; continuado por P. Farreras Valentí ; director (desde 1968), C. Rozman ; subdirector (desde 2003), F. Cardellach.Edición:18ª ed.
Complementaria	Smith, Sandra F., Duell, Donna J., Martin, Barbara, C. Técnicas de enfermería clínica : de las técnicas básicas a las avanzadas. 1ª ed. en esp., traducción de la 7ª ed. en inglés. Madrid, Pearson Prentice Hall, 2009

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas
Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza
Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
- Clases teóricas	Grande	77,00
-Simulación en Grupo Reducido (SGR)	Reducido Especial	11,00

- Evaluación	Grande	2,00
Total de horas presenciales		90,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
- Estudio y trabajo autónomo individual	40,00
- Estudio y trabajo en grupo	20,00
Total de horas de trabajo autónomo	60,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos		30%
Total	100%	

Comentarios

1. Es recomendable disponer de acceso a Internet para acceder a BlackBoard, recursos y materiales docentes.
2. La planificación de la asignatura podrá verse modificada por motivos imprevistos (rendimiento del grupo, disponibilidad de recursos, modificaciones en el calendario académico, etc.) y por tanto no deberá considerarse como definitiva y cerrada.
3. Los alumnos no presenciales y Erasmus Incoming, contactaran con el profesor durante la primera semana de clase para diseñará un itinerario formativo adaptado.
4. Los alumnos repetidores, contactarán con el profesor durante la primera semana de clase para verificar la situación personal del alumno y la compatibilidad con prácticas en grupo reducido.
5. Los métodos que en la actualidad emplea el docente, consisten en la exposición oral del conocimiento y en la ejecución de trabajos prácticos adecuados al contenido del programa. Dichas actividades, en atención a su nivel y naturaleza, se dividen en los siguientes apartados:

a) CLASES TEÓRICO – EXPOSITIVAS.

b) PRÁCTICAS EN GRUPO REDUCIDOS De obligada asistencia.

- En las *prácticas de grupo reducido* se persigue la interacción e implicación del alumno en el proceso educativo. Así´ pues, la función primordial queda asignada al estudiante y el proceso se configura como "*un aprender*". El proceso didáctico se centra en la actividad del alumno, recreando con los medios disponibles una situación potencialmente real.
- Se podrán organizarán *Charlas* impartidas por ponentes invitados procedentes de instituciones, asociaciones y/o centros sanitarios.
- El uso de bata es obligatorio para asistir a las sesiones prácticas
- Las fechas en que dichas actividades se llevarán a cabo, serán dadas a conocer al inicio de la asignatura.
- La no asistencia injustificada, así´ como el suspenso en la evaluación de las pruebas propuestas, implicara´ el suspenso en la asignatura.

c) **TUTORÍAS.** Tienen como objetivo poder preguntar al profesor todas aquellas dudas que no hayan sido resueltas durante las clases presenciales, así´ como la orientación en distintas actividades. Se realizarán en el horario establecido en la aplicación de la UR

d) **LECTURAS Y REVISIONES BIBLIOGRÁFICAS.** Forma parte imprescindible de la asignatura el manejo avanzado de las principales bases de datos relacionadas con la materia impartida. Dentro de esta sección, se plantearán actividades relacionadas con casos clínicos, relatos biográficos, enfermería basada en la evidencia, revisiones documentales... La finalidad es que, a través del análisis crítico y la resolución de problemas, **se estimule el aprendizaje autónomo del estudiante**, siempre bajo la guía del docente responsable.

Integración de lengua inglesa en los materiales :

El conocimiento de la lengua inglesa es importante en la asignatura de Enfermería Médico-Quirúrgica I. Debido a la trascendencia de las Ciencias de la Salud en general y de la Enfermería en particular, gran parte de las bases de datos y de las publicaciones esenciales se encuentran escritas en lengua inglesa, lo cual reafirma la necesidad de que el estudiante aprenda a manejar dicho idioma en las labores de consulta de documentos científicos.

Criterios críticos para superar la asignatura

MODIFICACIÓN DE CRITERIOS DE EVALUACIÓN DERIVADO DE LA SITUACION DE CRISIS SANITARIA POR COVID-19

Debido a que la asignatura se ha impartido en su totalidad antes de la suspensión de las clases , no se plantean modificaciones en los criterios de evaluación de los trabajos ya entregados y las pruebas escritas. Por lo tanto se mantienen los mismos. Debido a la situación de alerta sanitaria y en virtud de las posibles medidas de seguridad que se puedan establecer se debe en todo momento asegurar que el estudiante adquiere las competencias y conocimientos recogidos en la documentación oficia del título.

Si no es posible realizar un examen presencial, el examen de esta asignatura se realizará vía ON LINE a través del Campus Virtual con los siguientes para superar la asignatura

1.

..

1. Tipo Test de 60 preguntas tipo test, con opción de respuesta múltiple. Tiempo máximo 60 minutos. Dichas preguntas serán planteadas sobre la totalidad del programa teórico y práctico, . Cada pregunta contestada incorrectamente penalizará con 1/3 de pregunta bien respondida. Las pregunta dejadas en blanco no penalizarán. La parte de preguntas tipo test (pruebas escritas) supondrán el 60% de la nota final (60 puntos) de la asignatura. Será imprescindible llegar a 30 preguntas netas (ya descontados los errores) para dar por superada esta parte de la prueba escrita.
1. 4 preguntas cortas/casos clínicos en las cuales se pedirá al alumno o que desarrolle por escrito lo que se pregunta o responda a preguntas (tipo test con 4 opciones) sobre el caso clínico. Tiempo máximo 30 minutos.
1. Para la organización de la prueba , si se realiza de forma ON LINE primero se realizará la prueba tipo test y luego se realizará las preguntas cortas/caso clínico. En las preguntas cortas/caso clínico, cada pregunta se valora sobre 5 puntos hasta un máximo de 20 puntos (20% de la nota). Hay que llegar a 10 puntos como mínimo para que sean considerado apto. Es necesario superar por separado los test y las preguntas cortas.
1. Se elimina el criterio de asistencia al 100% de las simulaciones en grupo reducido como requisito crítico para superar la asignatura.
2. Si el alumno/a no supera estos requisitos, se podrán articular otros mecanismos de evaluación (trabajos, exposiciones orales, etc.) para garantizar que en todo momento los conocimientos y competencias se hayan adquirido.
1. Por último según el Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja el profesorado está legitimado tanto para identificar al estudiantado como para tomar medidas encaminadas a asegurar la autenticidad y autoría en la realización de las pruebas de evaluación y prevenir el fraude.
2. **Aquellos alumnxs que no tengan la posibilidad de conectarse vía ON LINE o no dispongan de los recursos tecnológicos, conexión a internet, ordenador, etc. contactarán con el profesor responsable en el menor tiempo posible**, donde se puede valorar la realización del examen oral con las medidas de seguridad correspondiente, o con otras medidas que puedan indicarse desde la Universidad
3. Los alumnxs realizarán las prácticas presenciales de EMQI en el curso 2020-2021,o en la fecha que se acuerde y con las medidas de seguridad pertinentes con el Prof. Dr. Juárez.