

ANÁLISIS DEL DISCURSO EN LENGUA INGLESA GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses Degree in English Studies		601G
Asignatura:	Análisis del discurso en lengua inglesa Discourse Analysis in the English Language		354
Materia:	Aplicaciones de la lingüística inglesa		
Módulo:	Lingüística aplicada inglesa		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Optativa
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00
Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:	dpto.dfm@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz De Mendoza Ibáñez, Francisco José	Responsable de la asignatura	
Teléfono:	941299430	Correo electrónico:	francisco.ruizdemendoza@unirioja.es
Despacho:	211	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:	Consultar		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Esta asignatura pretende dar a conocer a los estudiantes los principales conceptos y procedimientos básicos del análisis del discurso en inglés. Busca orientar a los estudiantes en la aplicación de los nuevos conocimientos a la práctica de la lectura y escritura crítica en inglés, para lo que se trabajará con muestras de discurso hablado y escrito.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta asignatura pertenece al módulo y materia optativos de Lingüística Aplicada Inglesa y dentro de este contexto contribuye a la adquisición de un conocimiento amplio e integrado de una perspectiva analítica de la lengua inglesa (la discursiva) y sus aplicaciones a la comprensión y producción de textos.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3 - Capacidad de razonamiento crítico.
- CG4 - Capacidad autocrítica.
- CG6 - Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
- CG7 - Capacidad de manejo de la documentación compleja
- CG8 - Capacidad de comunicación con personas.
- CG9 - Capacidad de comunicación con grupos.
- CG15 - Capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica.
- CG16 - Capacidad para el aprendizaje autónomo.
- CG17 - Capacidad de planificar y gestionar el tiempo.

Competencias transversales

CT1.3. Identificar las principales aportaciones teóricas en el ámbito de los estudios lingüísticos y literarios, con especial atención al mundo anglosajón.

CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, la traducción de textos, el análisis de textos y la edición de textos y material audiovisual.

CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.

CT3.2. Identificar las estrategias lingüísticas empleadas para lograr una comunicación eficaz, incluyendo aspectos formales, semánticos y contextuales, y evaluando la función que desempeñan los distintos interlocutores en el acto comunicativo.

Competencias específicas

CE4. Conocimiento de las principales aplicaciones del estudio científico del lenguaje, con especial incidencia en el ámbito de la lengua inglesa.

CE26. Capacidad para analizar textos desde una perspectiva lingüística y comunicativa en las lenguas objeto de estudio.

CE28. Capacidad para evaluar críticamente el estilo de un texto y formular propuestas alternativas en las lenguas objeto de estudio.

CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.

CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.

CE46. Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos de textos escritos en lengua inglesa utilizando apropiadamente las técnicas de análisis.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Una vez cursada la asignatura, el alumno o la alumna deberá conocer los principales conceptos y procedimientos básicos del análisis del discurso en inglés; y ser capaz de aplicar el conocimiento teórico adquirido a muestras de discurso hablado y escrito en lengua inglesa.

TEMARIO

Lesson 1: Introduction. Language functions. Pragmatics, discourse and communication. Discourse types: written language and verbal interaction; everyday and literary language; conventionalized forms; multimodal discourse.

Lesson 2: Structured content. Propositions and propositional analysis. Topics and comment. Macro-structure and microstructure. Super-structures and their role in organizing discourse.

Lesson 3: Conversation analysis. Origins. Transcription systems. The turn-taking model of conversation. Sequential organization and adjacency. Discourse markers: types and function.

Lesson 4: Inferences in discourse. Perspectivization. Presupposition, implicature. Conversational Principles and inference. Politeness theory. Relevance Theory.

Lesson 5: Discourse connections. Cohesion and coherence in discourse: substitution, ellipsis, reference, conjunction, lexical cohesion. Coherence and knowledge organization. Rhetorical structure and discourse relations.

Lesson 6: Discourse and cognition. Perception and language. Frames, schemas, cognitive models, blending and conceptual combination. Cognitive modeling and discourse. Figurative thinking, inferencing, and reasoning.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Alba Juez, Laura. 2009. Perspectives on Discourse Analysis: Theory and Practice. Cambridge: Cambridge Scholars Publishing. Absys Biba
Básica	Coulthard, Malcolm. 1985. An introduction to discourse analysis. Essex: Longman. Absys Biba
Básica	Renkema, J. 2004. Discourse Studies. An Introductory Textbook. Amsterdam, Philadelphia: John Benjamins. Absys Biba
Básica	Renkema, Jan Introduction to discourse studies / Jan Renkema.-- Amsterdam ; Philadelphia : John Benjamins, cop. 2004. Absys Biba
Complementaria	Brown, Gillian & George Yule. 1983. Discourse analysis. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Johnstone, Barbara. 2001. Discourse analysis. Oxford, Malden (Massachusetts): Blackwell. Absys Biba
Complementaria	Lakoff, G., & Johnson, M. (1980). Metaphors we live by. Chicago, IL: University of Chicago Press Absys Biba
Complementaria	Taylor, J. R. (1995). Linguistic categorization. Prototypes in linguistic theory. Oxford: Oxford University Press; 2nd ed. Absys Biba

Recursos en Internet

Discourse Analysis: Wikipedia

http://en.wikipedia.org/wiki/Discourse_analysis

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	39,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Grande	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de trabajos, presentaciones (orales, debates, ¿), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	10%	
Pruebas escritas	90%	
Total		100%

Comentarios

- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística en lengua inglesa.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura