IDIOMA MODERNO I: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Estudios Ingleses Degree in English Studies				**601G**
Asignatura:	Idioma moderno I: Inglés Modern Language: English I				**743**
Materia:	Idioma moderno				
Módulo:	Formación Básica				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Básica		
Curso:	1	**Créditos ECTS:**	6,00	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fernández Fontecha, Almudena			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299550	**Correo electrónico:**	almudena.fernandez@unirioja.es		
Despacho:	218	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Lacalle Palacios, Miguel				
Teléfono:	941299547	**Correo electrónico:**	miguel.lacalle@unirioja.es		
Despacho:	201	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Novo Urraca, Carmen				
Teléfono:	941299549	**Correo electrónico:**	carmen.novo@unirioja.es		
Despacho:	217	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Santana Martínez, Pedro				
Teléfono:	941299429	**Correo electrónico:**	pedro.santana@unirioja.es		
Despacho:	203	**Edificio:**	EDIFICIO FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.
Se cubrirán los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

CONTEXTO

Idioma Moderno I: inglés es la primera de las ocho asignaturas de la materia Idioma Moderno: Inglés del Grado en Estudios Ingleses.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG3 Capacidad de razonamiento crítico

CG6 Capacidad para comunicarse con personas no expertas en la materia
CG8 Capacidad de comunicación con personas
CG9 Capacidad de comunicación con grupos
CG11 Capacidad de mantener relaciones interpersonales
CG14 Capacidad de iniciativa y espíritu emprendedor
CG18 Compromiso ético
CG19 Compromiso con la cultura de la paz
CG20 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas sociales
CG21 Conocimiento y sensibilidad hacia problemas de género
CG22 Conocimiento y respeto a otras culturas
CG23 Conocimiento y respeto de la diversidad y multiculturalidad
CG24 Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG25 Conocimiento y sensibilidad hacia las minorías
CG26 Conocimiento y sensibilidad hacia las personas con discapacidad

Competencias Transversales

CT1.1. Comprender con facilidad todo tipo de textos orales y escritos en lengua inglesa, en un contexto general, profesional o especializado.
CT2.1. Aplicar con eficacia en entornos profesionales técnicas relacionadas con el aprendizaje, enseñanza y evaluación de las lenguas objeto de estudio, traducción de textos, el análisis de textos y material audiovisual.
CT2.2. Utilizar correctamente las diferentes destrezas comunicativas de las lenguas objeto de estudio en el desempeño de actividades profesionales.
CT2.3. Construir argumentos sólidos sobre temas y textos de la especialidad, siguiendo las convenciones científicas y académicas, empleando evidencias suficientes para corroborar los razonamientos expuestos, y haciendo uso de las fuentes y recursos que resulten más apropiados, particularmente los proporcionados por las nuevas tecnologías.
CT2.4. Utilizar a nivel de usuario software y recursos de Internet aplicables al estudio científico de textos en lengua inglesa y lengua francesa.
CT4.1. Expresarse en lengua inglesa, oralmente y por escrito, con fluidez, precisión y corrección.

Competencias específicas

CE1. Conocimiento de la lengua inglesa conducente a la consecución del nivel C1 Marco de Referencia Europeo para las Lenguas Extranjeras: al final del proceso el graduado deberá poder comunicarse de forma eficaz en todos los contextos y registros, incluyendo la habilidad de presentar argumentos orales y escritos persuasivos; asimismo, deberá poseer un dominio léxico amplio, siendo capaz de distinguir y utilizar la terminología propia de cada contexto y registro.
CE24. Capacidad de traducir del inglés al español y del español al inglés.
CE31. Capacidad de análisis y síntesis de información en las lenguas objeto de estudio.
CE36. Capacidad de comunicación oral en las lenguas objeto de estudio.
CE37. Capacidad de comunicación escrita en las lenguas objeto de estudio.
CE38. Capacidad para redactar con corrección lingüística y coherencia estructural textos de diferente tipo en lengua inglesa.
CE41. Capacidad para expresarse oralmente y por escrito con corrección lingüística y coherencia estructural por medio de textos de diferente tipo en inglés.
CE48 Capacidad para hacer exposiciones orales y escritas en lengua inglesa con eficacia comunicativa y corrección gramatical.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar los primeros estadios del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

From Hancock's English Pronunciation in Use: Units 1 to 10 and Review: Units 23 and 24.
From Murphy's English Grammar in Use: Selection of units.
From Oxford EAP:
Unit 1. Learning

- Listening & Speaking
    - Noting-taking (1): Noting key information
    - Questions (1): Asking for further information
- Reading
    - Data (1): Identifying factual information
    - Factual information: Present and past simple and progressive

- Writing
  - Sentences (1): SVO; SVC
  - Sentences (2): SVA
  - Sentences (3): Writing compound sentences using coordinators
  - Sentences (4): Using compound sentences

Unit 2. Symbols

- Listening & Speaking
  - Defining (1): Giving spoken definitions
  - Defining (2): Asking for definitions and explanations
- Reading
  - Defining (3): Identifying definitions and explanations in a text
- Writing
  - Defining (4): Relative clauses
  - Defining (5): Prepositional phrases
  - Defining (6): Extended definitions

Unit 3. Ethics

- Listening & Speaking
  - Note-taking (2): Noting examples
  - Repeating and clarifying information
- Reading
  - Noun phrases (1): Using adjectives and nouns to modify nouns
- Writing
  - Noun phrases (2): Article
  - Noun phrases (3): Determiners
  - Noun phrases (4): Using determiners, adjectives, and nouns

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dummett, Paul & Jon Hird. 2015. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate/B1 Student's Book and DVD-ROM PackOxford: OUP. ISBN: 978-0-19-400207-3
Básica	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) Absys Biba
Básica	Hancock, M. (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Collins Cobuild English Grammar (1993) HarperCollins Publishers. Absys Biba
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 1992. Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2012) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Options: ISBN. 978-0-521-66435-6 (with answers), ISBN. 978-0-521-67743-1(without) Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. 2002. A Communicative Grammar of English. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary (4th. edition). Macmillan. ISBN. 978-0-2307-2708-3 (with key). Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greembaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1994) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford: OUP. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (2009) Gramática inglesa. Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. and Martinet, A.V. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	13,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	35%	15%
Pruebas orales	30%	20%
Total	100%	

Comentarios

- El carácter No Recuperable de un porcentaje de los sistemas de evaluación se debe al objetivo de, por un lado, valorar el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas de expresión escrita que se van proponiendo a lo largo del semestre en el Grupo Reducido y, por otro, porque tienen que ver directamente con determinadas actividades de expresión oral que se llevan a cabo en el Grupo de Laboratorio de Idioma y que se desarrollan en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, **será necesario aprobar de forma independiente tanto las pruebas orales como las pruebas escritas** para superarla.