

GEOGRAFÍA DE EUROPA GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Geografía de Europa			364
Materia:	Geografía Regional			
Módulo:	Fundamental			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	3	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Pascual Bellido, Nuria Esther		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299319	Correo electrónico:	nuria-esther.pascual@unirioja.es
Despacho:	427	Edificio:	EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar		
Profesor:	Martín Hernández, Natalia		
Teléfono:	941 299553	Correo electrónico:	natalia.martinh@unirioja.es
Despacho:	437	Edificio:	EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de la Geografía de Europa, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Esta materia aborda la geografía de Europa en su conjunto, incluyendo aspectos del territorio y del medio físico, así como temas relacionados con los principales factores socioeconómicos: actividades agrarias, industriales y servicios, urbanismo y ruralismo. Se hace una especial mención a las instituciones y actuaciones de la Unión Europea (UE).

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de

plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.

CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales.

CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.

CG21. Capacidad de lectura del entorno.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CET8. Conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España, Europa y del Mundo.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

CEI6. Capacidad para emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura:

- Deberá de alcanzar conocimientos sobre la Geografía Física y Humana de Europa, su organización territorial y regiones.

- También será capaz de identificar y utilizar adecuadamente fuentes de información, recursos y técnicas informáticas.

- Podrá analizar e interpretar cartografía, diagramas y gráficos relacionados con diferentes aspectos de la geografía europea.

- Se habrá iniciado en métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

- El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de algunas competencias como: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad para comunicarse de forma oral y escrita; capacidad de gestión de la información; capacidad de resolución de problemas; capacidad de crítica y autocrítica; capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica; capacidad de aprendizaje autónomo; capacidad para generar nuevas ideas; motivación por el rigor y la calidad y sensibilidad ambiental.

TEMARIO

1.- Introducción a la Geografía de Europa

2.- Características del espacio físico europeo

2.1. El relieve y las grandes unidades morfoestructurales

2.2. El clima y el agua

2.3. Unidades biogeográficas y paisajes naturales

3.- La población europea

3.1. Evolución y distribución de la población europea

3.2. Movimientos naturales y transiciones demográficas

3.3. Movimientos migratorios

3.4. Estructura de la población y diferencias regionales

4.- El sistema de ciudades en Europa

4.1. Proceso de urbanización y tipos de ciudades

4.2. Jerarquía y funciones del sistema de ciudades europeo

4.3. Transformaciones recientes y problemática urbana

5.- Las actividades económicas

5.1. Actividades y espacios agrarios

5.2. Proceso de industrialización y regiones industriales. La reestructuración de la industria europea

5.3. Las actividades terciarias. Las redes de transportes y comunicaciones en Europa. Intercambios comerciales. El sector turístico

6.- Organización espacial europea

6.1. Diferencias regionales

6.2. La Unión Europea

6.3. Otras organizaciones supranacionales

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	AZCÁRATE, M. V. y SÁNCHEZ, J. (2013): Geografía de Europa. Madrid: UNED
Básica	BALLAS, D. et al. (2017). The human atlas of Europe: a continent united in diversity. UK: Policy Press
Básica	Eurostat Regional Yearbook (2017). European Commission. Luxembourg: Publications Office of the European Union. Enlace: https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/8222062/KS-HA-17-001-EN-N.pdf/eaebe7fa-0c80-45e
Básica	Eurostat regional Yearbook (2018). European Comission. https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/9210140/KS-HA-18-001-EN-N.pdf
Básica	Key Figures on Europe (2017). Luxembourg: Publications Office of the European Union. Enlace: http://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/8309812/KS-EI-17-001-EN-N.pdf/b7df53f5-4faf-48a6-a
Básica	Key figures on Europe (2018). Statistics illustrated. Luxembourg: Publications Office of the European Union Enlace: https://ec.europa.eu/eurostat/documents/3217494/9309359/KS-EI-18-001-EN-N.pdf/0b8d8b94-541d-4d0
Básica	LÓPEZ PALOMEQUE, F. (coord.) (2000). Geografía de Europa. Ariel: Barcelona. Absys
Básica	MONNIER, A. (2006). Démographie contemporaine de l'Europe. Paris: Armand Colin. Absys
Básica	Principal European economic indicators (2011). European Commission, Eurostat. Luxembourg: Publications Office of the European Unión. Absys
Básica	SARRIBLE, G. (2002). La población europea. Madrid: Síntesis Absys
Básica	UNWIN, T. (1998). A European geography. Longman: Londres. Absys
Básica	AZCARÁTE, M V. y SÁNCHEZ, J. (2013) Geografía de Europa. UNED, Madrid.

Recursos en Internet

Euro area economic outlook

<https://www.focus-economics.com/regions/euro-area>

EUROSTAT. Base de datos exhaustiva sobre los países y regiones de la Unión Europea.

<http://ec.europa.eu/eurostat> <http://ec.europa.eu/eurostat/data/database> Desde estos enlaces se puede acceder a todas las publicaciones de Eurostat.

EUROSTAT. Key figures on Europe

<https://ec.europa.eu/eurostat/web/products-statistical-books/-/KS-EI-18-001>

ONU. Estadísticas generales por áreas

<http://www.un.org/es/development/progareas/statistics.shtml>

ONU (División de población)

<http://www.un.org/es/development/progareas/population.shtml>

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	37,00
Clases prácticas de aula	Grande	4,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuadernos de prácticas		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00



Total de horas

150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	40%	
Trabajos y proyectos	40%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Total	100%	

Comentarios

- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.).
- El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

Algunas de las competencias de esta asignatura como CET7 (*Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales*), CET8 (*Conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España, Europa y del Mundo*) y CEI5 (*Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías*), así como algunos resultados de aprendizaje (uso de fuentes de información, análisis e interpretación de cartografía, etc.) no pueden ser evaluados mediante una prueba escrita de tiempo restringido. De acuerdo con estas premisas, la evaluación de esta asignatura requiere, como criterio crítico para superarla, la obtención de una calificación mínima de 4 puntos sobre 10 en la prueba escrita.