

## HISTORIA MEDIEVAL DE ESPAÑA GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>
<b>Asignatura:</b>	Historia medieval de España			<b>367</b>
<b>Materia:</b>	Historia Medieval			
<b>Módulo:</b>	Fundamental			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Curso:</b>	3	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral (Segundo Semestre)
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Español			

### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	941299318
<b>Correo electrónico:</b>	dpto.dch@unirioja.es		

### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Álvarez Borge, Ignacio	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299320	<b>Correo electrónico:</b> ignacio.alvarez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	302	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>	Consultar	

### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos y fenómenos que caracterizan la historia de España durante la Edad Media.

### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

### CONTEXTO

En el Grado de Geografía e Historia esta asignatura se encamina al estudio de los principales procesos y fenómenos que caracterizan la historia de España durante la Edad Media.

### COMPETENCIAS

#### Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
- CG5. Capacidad de organización y planificación.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
- CG19. Habilidades de investigación.

#### Competencias específicas

##### Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

#### **Competencias específicas instrumentales:**

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Conocer y ser capaz de analizar desde un punto de vista crítico los principales procesos y fenómenos que caracterizan el período medieval en la Historia de España.

Contribuir a adquirir las competencias genéricas siguientes:

- Conocer y ser capaz de aplicar el método científico
- Ser capaz de realizar análisis y síntesis
- Obtener la capacidad de aprendizaje autónomo
- Obtener la capacidad de organización y planificación
- Ser capaz de gestionar de la información
- Desarrollar un pensamiento crítico y autocrítico
- Conocer los principios e implicaciones de la ética profesional
- Ser capaz de comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de la materia
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- Obtener el conocimiento y desarrollar la sensibilidad hacia la diversidad cultural
- Obtener habilidades de investigación

Adquirir las competencias específicas teóricas siguientes:

- Adquirir conocimientos básicos de los principales acontecimientos en la Península Ibérica en la Edad Media.
- Obtener conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en el período medieval.
- Adquirir conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Contribuir a adquirir las siguientes competencias instrumentales:

- Adquirir la capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información sobre la Edad Media.
- Obtener conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
- Adquirir capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

### **TEMARIO**

Tema 1.- Introducción.

Tema 2.- De Hispania a Al-Andalus. Del reino visigodo al califato Omeya. (Siglos V-XI).

Tema 3.- Formación de los reinos y principados cristianos. (Siglos VIII-XI).

Tema 4.- Expansión de los reinos cristianos. La Reconquista. (Siglos XI-XIV).

Tema 5.- Crisis y recuperación en la Baja Edad Media. (Siglos XIV-XV).

### **BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	FERNÁNDEZ CONDE, F.J., La España de los siglos XIII al XV. Transformaciones del feudalismo tardío, ed. Nerea, San Sebastián, 2004 (2ª edición revisada). <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MIRANDA GARCÍA, F. y GUERRERO NAVARRETE, Y., Historia de España. Medieval. Territorios, sociedades y culturas, ed. Sílex, Madrid, 2008. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	MÍNGUEZ, J.M., La España de los siglos VI al XIII. Guerra, expansión y transformaciones, ed. Nerea, San Sebastián, 2004 (2ª edición revisada). <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	VV.AA., Historia de España Tercer Milenio, vols. 4-10, ed. Síntesis, Madrid, 2000-2003.
Básica	VV.AA., Historia de España, vols. V a X, ed. Itsmo, Madrid, 2001-1009.
Básica	ÁLVAREZ PALENZUELA, V.A., (Coord.), Historia de España de la Edad Media, ed. Ariel, Barcelona, 2002. <a href="#">Absys Biba</a>



Complementaria	GARCÍA DE CORTÁZAR, J.A., Nueva Historia de España en sus textos, Edad Media, ed. Pico Sacro, Santiago de Compostela, 1975. <a href="#">Absys Biba</a>
Complementaria	MONSALVO ANTÓN, J.M., Atlas histórico de la España medieval, ed. Síntesis, Madrid, 2010. <a href="#">Absys Biba</a>

#### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	100%	
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

#### Comentarios

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.

Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

#### Críterios críticos para superar la asignatura