

METODOLOGÍA DE LA HISTORIA MODERNA GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Metodología de la historia moderna			375
Materia:	Fuentes, métodos y nuevas tendencias en Historia			
Módulo:	Avanzado II: Complemento curricular de Historia			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Optativa	
Curso:	4	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Francés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gómez Urdáñez, José Luis	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299321	Correo electrónico: jose-luis.gomez@unirioja.es
Despacho:	301	Edificio: EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Métodos de investigación y escuelas historiográficas.
- Las fuentes: uso práctico en la investigación.
- Elementos básicos de comprobación estadística y representación.
- La aportación científica y la difusión: formas de hacer historia.
- La historiografía, notaria de la historia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Se trata de una asignatura de carácter práctico, a modo de una iniciación a la investigación histórica y al uso de la historia, tanto en la divulgación como en la enseñanza. Las formas de hacer historia y los problemas metodológicos se resuelven frente a los documentos, en cuanto es posible, en los archivos locales y regionales.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
- CG2. Capacidad de análisis y síntesis
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
- CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
- CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.

CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG19. Habilidades de investigación

Competencias específicas**Competencias específicas teóricas:**

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.

CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

Competencias específicas instrumentales:

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno habrá incrementado su capacidad para aplicar métodos y técnicas a la creación de ciencia histórica. Conocerá las diversas escuelas historiográficas y habrá adquirido más conocimientos teóricos y prácticos para poder ejercitar la crítica histórica. Distinguirá la historia científica de otras historias y reconocerá el grado de aplicabilidad de los conocimientos. Además, de forma paralela, habrá desarrollado competencias de carácter instrumental (capacidad de análisis y síntesis, capacidad de organización y planificación, capacidad para comunicarse de forma oral y escrita, capacidad de gestión de la información, capacidad de resolución de problemas), interpersonal (capacidad de crítica y autocrítica) y sistémicas (capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica, capacidad de aprendizaje autónomo, capacidad para generar nuevas ideas, motivación por el rigor y aspiración a la visión ética del mundo y de la vida, de las sociedades humanas y, en último término, espíritu crítico para, desde el conocimiento de la historia de los hombres, intentar mejorarla mediante la educación.

TEMARIO

1. Métodos de investigación y escuelas historiográficas.
2. Las fuentes: uso práctico en la investigación.
3. Elementos básicos de comprobación estadística y representación.
4. La aportación científica y la difusión: formas de hacer historia.
5. La historiografía, notaria de la historia.
6. Hacer historia.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BLOCH, M: Introducción a la historia. F.C.E. México, 1967.
Básica	BRAUDEL, F: Escritos sobre la historia. Alianza, Madrid, 1991.
Básica	BURGUIÈRE, A. (dir): Diccionario de ciencias históricas. Akal, Madrid, 1991.
Básica	FEBVRE, L: Combates por la historia. Ariel, Barcelona, 1982.
Básica	TOPOLSKI, J: Metodología de la historia. Cátedra, Madrid, 1982.

Recursos en Internet**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
--------------------------	-----------------	-------



Clases prácticas	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	100%	
Total		100%

Comentarios

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Crterios críticos para superar la asignatura