TRABAJO FIN DE GRADO EN GEOGRAFÍA E HISTORIA
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Trabajo fin de grado en Geografía e Historia				**382**
Materia:	Trabajo fin de grado				
Módulo:	Trabajo Fin de Grado				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Trabajo Fin De Grado		
Curso:	4	**Créditos ECTS:**	6,00	**Duración:**	Sin duracion (p.e. Proyecto)
Horas presenciales:	3,50			**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	146,50

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Alemán, Italiano, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño			**Provincia:**	La Rioja
Teléfono:	941299316	**Fax:**	941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz Flaño, Purificación				**Responsable de la asignatura**
Teléfono:	941299299	**Correo electrónico:**	purificacion.ruiz@unirioja.es		
Despacho:	407	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El Trabajo de Fin de Grado consistirá en un trabajo desarrollado individualmente por el estudiante con la orientación de un tutor acerca de un tema asignado por la Comisión Académica de la Facultad, previa la solicitud entre los ofertados por los departamentos en cada curso académico. En su realización se tendrá en cuenta la adquisición del conjunto de competencias generales, específicas e instrumentales asociadas al título. En todo caso, mediante la elaboración y defensa del trabajo, todos los alumnos reforzarán y serán evaluados de las competencias específicas asociadas con el tema o enfoque de la meteria concreta.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Exigidos para poder cursar la asignatura.

Para poder realizar la matrícula del Trabajo de Fin de Grado será imprescindible tener superadas o matriculadas todas las asignaturas y créditos requeridos para finalizar el plan de estudios.

Exigidos para poder superar la asignatura.

El Trabajo de Fin de Grado únicamente podrá ser defendido y evaluado una vez que el estudiante haya superado todas las materias restantes del plan de estudios y esté en disposición, con la superación del Trabajo de Fin de Grado, de obtener el título.

CONTEXTO

El Trabajo de Fin de Grado supone la culminación de la formación del estudiante, lo que determina que las competencias que debe alcanzar con ello sean cuantas justifican el propio título. Por ello, habrá superado ya una considerable parte de los créditos de la titulación y habrá desarrollado habilidades y técnicas apropiadas, así como conocimientos fundamentales para un titulado en Geografía e Historia.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico
CG2. Capacidad de análisis y síntesis
CG3. Motivación por el rigor y la calidad
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
CG5. Capacidad de organización y planificación

CG6. Capacidad de gestión de la información
CG7. Capacidad crítica y autocrítica
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
CG14. Capacidad de liderazgo
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales
CG18. Dotes de observación visual
CG19. Habilidades de investigación
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio
CG21. Capacidad de lectura del entorno
CG22. Capacidad de reflexión
CG23. Responsabilidad

Competencias específicas

En la realización del Trabajo de Fin de Grado, se tendrá en cuenta la adquisición del conjunto de competencias específicas asociadas al título. En todo caso, mediante la elaboración y defensa del trabajo, todos los alumnos reforzarán y serán evaluados de las siguientes competencias específicas (teóricas e instrumentales): CET13, CET15, CEI1, CEI2, CEI3, CEI4, CEI5 y CEI6. El resto de competencias podrán ser adquiridas en función del tema concreto desarrollado por el estudiante en su Trabajo de Fin de Grado.
Competencias específicas teóricas:
CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
CET5. Conocimiento y comprensión de la organización espacial de procesos físicos (procesos naturales de la superficie terrestre) y humanos (economía, sociedad cultura y política) a diferentes escalas (local, regional y global).
CET6. Interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.
CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
CET8. Conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España, Europa y del Mundo.
CET9. Conocimientos sistemático e integrado del hecho artístico (lenguajes y técnicas de la producción artística a lo largo de la historia). Visión diacrónica general de la Historia del Arte universal.
CET10. Conocimiento de los paradigmas filosóficos en sus contextos históricos y el pensamiento de los autores más importantes desde los inicios del pensar filosófico hasta nuestros días.
CET11. Conocimiento de las principales teorías morales y del desarrollo de una ética racional.
CET12. Desarrollo de un conjunto de capacidades y habilidades a partir de la reflexión filosófica.
CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua inglesa o francesa correspondiente al nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras.
CET14. Conocimientos básicos de las lenguas y culturas clásicas y de sus literaturas. Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico y literario.
CET15. Dominio instrumental de la lengua española y conocimiento de su gramática. Conocimiento de la variación lingüística y la situación sociolingüística del español. Análisis lingüístico.
CET16. Conocimiento e interpretación adecuada de textos escritos en lengua española en los diferentes géneros literarios. Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la teoría y crítica literaria.
CET17. Conocimiento básico del marco teórico y práctico (técnicas, métodos, instrumentos, etc.) de la conservación, gestión y puesta en valor del patrimonio, con especial referencia al patrimonio natural, arqueológico e histórico-artístico.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.
CEI6. Capacidad para emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.
CEI7. Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística.
CEI8. Capacidad para elaborar, analizar y evaluar textos literarios y no literarios.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

La superación del Trabajo Fin de Grado, permitirá al estudiante utilizar de forma crítica y relacionada las competencias adquiridas en el grado, de modo que demostrará su capacidad para:
1. Comprender el presente y hacerlo comprensible a los demás, a partir de un conocimiento racional y crítico de la Historia de la humanidad.
2. Conocer los contenidos fundamentales de la Geografía, asentados en una dimensión temporal que contribuya a reforzarlos.
3. Interpretar la complejidad y diversidad de los territorios y las interrelaciones entre el medioambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural.
4. Aplicar los métodos, técnicas e instrumentos de análisis de las ciencias históricas y geográficas: análisis e interpretación de textos, fuentes, documentos, recogida de información, recursos informáticos, confección e interpretación de mapas, etc.
5. Demostrar su formación humanística en determinadas disciplinas afines a la Geografía e Historia.
6. Expresarse con claridad y coherencia, tanto verbalmente como por escrito, empleando correctamente la terminología propia de cada disciplina y tener conocimiento de otros idiomas para enriquecer su visión de la realidad.
7. Mostrar su aptitud y conocimientos básicos para abordar estudios de postgrado, de carácter especializado o interdisciplinar, en el ámbito de la actuación y gestión del patrimonio (histórico, artístico y natural).
8. Transmitir los conocimientos adquiridos de la Geografía e Historia en los estudios de secundaria y bachiller, sin menoscabo de la formación complementaria que se fije para tal fin.
9. Utilizar los conocimientos, habilidades y destrezas necesarios para el ejercicio de actividades de carácter profesional en el campo de las ciencias humanas y sociales.
10. Reconocer de forma crítica la diversidad histórica y cultural, respetando los puntos de vista que se derivan de tradiciones históricas y culturales.
11. Conocer y comprender la importancia de la lucha por los valores de la igualdad, la paridad de género y la no discriminación en los diferentes momentos históricos y ámbitos territoriales.

TEMARIO

Los Departamentos que imparten docencia en la Titulación ofrecerán una relación de temas que pueden ser desarrollados como Trabajo Fin de Grado.
Al estudiante se le asignará uno de ellos, para llevarlo a cabo bajo la supervisión de un tutor. Con él deberá concretar el plan de trabajo.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Arroyo Jiménez, Carlos y Garrido Díaz, Francisco José (1997): Libro de estilo universitario. Madrid, Editorial Acento. Absys Biba
Básica	Clanchy, John y Ballard, Brigid (2000): Cómo se hace un trabajo académico: guía práctica para estudiantes universitarios. Zaragoza, Prensas Universitarias de Zaragoza. Absys Biba
Básica	González García, Juana (2014): Cómo escribir un trabajo de fin de grado : algunas experiencias y consejos prácticos. Madrid, Síntesis Absys
Básica	Al inicio de la elaboración del Trabajo Fin de Grado el tutor proporcionará al estudiante la bibliografía básica correspondiente al tema asignado.

Recursos en Internet
Guía práctica para estudiantes y tutores. Facultad de Letras y de la Educación. El Trabajo Fin de Grado http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/trabajos/trafingra/guia_trabajofingrado.pdf
Reglamento de la Universidad de La Rioja sobre trabajos fin de grado regulados conforme al Real Decreto 1393/2007 (aprobada en Consejo de Gobierno en la sesión celebrada el 4/05/2017), en vigor a partir del curso 2017/2018 http://www.unirioja.es/estudiantes/Trabajo_Fin/Grado/Reglamento_Trabajo_Fin_Grado_2017_2018.pdf
Procedimiento y directrices vigentes para la gestión y defensa de trabajos fin de grado de las titulaciones organizadas por la Facultad de Letras y de la Educación http://www.unirioja.es/facultades_escuelas/fle/trabajos/trafingra/trabajoFinGrado.pdf

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Pruebas presenciales de evaluación	Individual	0,50
Tutoría	Individual	3,00
Total de horas presenciales		3,50

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual	73,25
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	73,25
Total de horas de trabajo autónomo	146,50

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	40%	
Trabajos y proyectos	60%	
Total	100%	

Comentarios

La gestión y defensa del Trabajo Fin de Grado se guiarán por el último procedimiento aprobado por la Comisión Académica de la Facultad de Letras y de la Educación que se encuentre vigente en el curso académico en el que tenga lugar su defensa. Asimismo, la elaboración, tutorización y evaluación de TFG seguirá las indicaciones del manual de orientaciones generales publicado por la Dirección de Estudios del Grado.
Cada estudiante, una vez asignado el tema, deberá fijar con su tutor la programación y cronograma del desarrollo del trabajo.
Debido a las condiciones excepcionales causadas por la alerta sanitaria, la defensa del TFG, de carácter obligatorio, se hará de manera síncrona por videoconferencia en sesión pública a través de la herramienta Blackboard Collaborate Ultra del aula virtual de la asignatura de TFG del grado correspondiente. Consistirá en la exposición oral de su contenido o de las líneas principales del mismo ante una Comisión de Evaluación nombrada a tal efecto. En la misma sesión, cada estudiante deberá contestar a las preguntas y aclaraciones que planteen los miembros de la Comisión de Evaluación.
El Director de Estudios ponderará las calificaciones de la Comisión de Evaluación y del tutor.
En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
Con la realización y defensa del Trabajo de Fin de Grado, cada estudiante culmina su formación en Geografía e Historia. El TFG se realiza en la parte final del plan de estudios y está orientado a la evaluación de las competencias asociadas fundamentales asociadas al título.

Criterios críticos para superar la asignatura