GEOGRAFÍA DE ESPAÑA
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Geografía de España				**504**
Materia:	Geografía Regional				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	**Carácter:**	Obligatoria		
Curso:	3	**Créditos ECTS:**	6,00	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00	**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00		

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Pascual Bellido, Nuria Esther			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299319	**Correo electrónico:**	nuria-esther.pascual@unirioja.es		
Despacho:	427	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Díez Angulo, Adrian				
Teléfono:	941299239	**Correo electrónico:**	adrian.dieza@unirioja.es		
Despacho:	309	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

La asignatura Geografía de España se centra en el estudio y análisis de los aspectos naturales y humanos de nuestro país, introduciendo una visión integrada y evolutiva de sus regiones. Así, se abordan los rasgos físicos del territorio (climas, vegetación, aguas y relieve), el marco socioeconómico (población y cambios recientes, la actividad en el espacio agrario, la actividad industrial, las actividades terciarias), la problemática y política medioambiental, y la estructura territorial y los desequilibrios regionales.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La Geografía de España, asignatura del tercer curso del Grado de Geografía e Historia, es la primera en la organización del título, de las tres asignaturas en que se estructura la materia de Geografía Regional, por lo que unos de sus objetivos es sentar las bases para el desarrollo del análisis regional, además de acercarse al conocimiento del espacio español.El alumnado ya ha cursado previamente diferentes asignaturas de geografía y, por lo tanto, ha trabajado con recursos y técnicas propios de la disciplina. Las clases prácticas se utilizarán para profundizar en actividades ya desarrolladas y para plantear nuevos aspectos en análisis regional.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG3. Motivación por el rigor y la calidad.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG6. Capacidad de gestión de la información.

CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación.
CG10. Capacidad para aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa).
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG17. Sensibilidad hacia temas medioambientales.
CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio.
CG21. Capacidad de lectura del entorno.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET7. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.
CET8. Conocimiento integrado de la diversidad geográfica y organización territorial de España, Europa y del Mundo.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de internet al elaborar datos e información.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.
CEI6. Capacidad para emplear una amplia gama de métodos de investigación social para la recogida, análisis y conocimiento de la información.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno, tras cursar los 6 créditos ECTS de la asignatura:
- Deberá conocer e interpretar los aspectos más sobresalientes desde un punto de vista físico y humano de la Geografía de España.
- También estará capacitado para aplicar sencillos métodos, recursos y técnicas relacionados con la Geografía, especialmente, la búsqueda de información y de interpretación de mapas y gráficos.
- El aprendizaje de estos conocimientos conllevará en paralelo la adquisición y desarrollo de algunas competencias como: capacidad de análisis y síntesis; capacidad de organización y planificación; capacidad para comunicarse de forma oral y escrita; capacidad de gestión de la información; capacidad de resolución de problemas; capacidad de crítica y autocrítica; capacidad de aplicar los conocimientos a la práctica; capacidad de aprendizaje autónomo; capacidad para generar nuevas ideas; motivación por el rigor y la calidad y sensibilidad ambiental.

TEMARIO

Tema 1: Geografía regional de España
1.1. El concepto de región
1.2. Aproximación al estudio regional de España. Permanencias y cambios en los modelos de regionalización.
Tema 2: Territorio y medio físico en España
2.1. El relieve peninsular
2.2. El clima y el agua
2.3. Las regiones vegetales
Tema 3: La población española
3.1. Evolución y crecimiento de la población española
3.2. Estructura de la población y diferencias regionales
3.3. Movimientos espaciales de la población
3.4. El proceso de urbanización
3.5. Distribución espacial y desequilibrios territoriales
Tema 4: Las actividades económicas
4.1. Condicionantes de la estructura económica española
4.2. Las actividades agrarias
4.3. Los espacios industriales
4.4. La terciarización de la economía española
Tema 5: La organización regional
5.1: Contrastes regionales
5.2. Relación con las regiones europeas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALCAIDE INCHAUSTI, J. (2003). Evolución económica de las regiones y provincias españolas en el siglo XX. Bilbao: Fundación BBVA. Referencia socioeconómica de España a nivel de CCAA y provincial. Absys Biba
Básica	ALCAIDE GUINDO, B. (dr.) (2007). Evolución de la población española en el siglo XX, por provincias y comunidades autónomas. Bilbao. Fundación BBVA. Imprescindible para la evolución temporal de la población y su relación con el espacio. Absys Biba
Básica	CUCÓ, A. ROMERO, J. y FARINÓS, J. (2002). La organización territorial del Estado : España en Europa : un análisis comparado. U. de Valencia Absys Biba
Básica	FARINÓS DASÍ, J. (2002). Geografía regional de España. Valencia: Universidad de Valencia Absys Biba
Básica	FARINÓS, J.,ROMERO, J. y SALOM, J. (2009). Cohesión e inteligencia territorial : dinámicas y procesos para una mejor planificación y toma de decisiones. U. de Valencia Absys Biba
Básica	FARINÓS DASÍ, J. y OLCINA CANTOS, J. (EDS. Y COORDS.) (2017) . Geografía regional de España. Espacio y comunidades. Valencia: Tirant Humanidades
Básica	FERNÁNDEZ CUESTA, G. (dir.) (2019). Atlas de Geografía Humana de España. Madrid: Paraninfo
Básica	GARCÍA DELGADO, J.L. y MYRO, R. (dr.) (2017). Economía española: una introducción. Navarra: Cívitas. Acceso al texto completo a través de Proview (sólo ordenadores con IP de la Universidad de La Rioja). Absys Biba
Básica	GIL OLCINA, A. y GOMEZ MENDOZA, J. (coords.), (2001). Geografía de España, Barcelona: Ariel, 675 p. Manual de referencia y consulta general de la asignatura, especialmente en el apartado de medio físico. Absys Biba
Básica	INSTITUTO GEOGRÁFICO NACIONAL (2008). Atlas nacional de España: Demografía Absys Biba
Básica	PUYOL ANTOLÍN, R. (ed.), (1997). Dinámica de la población en España. Cambios demográficos en el último cuarto del siglo XX, Madrid: Editorial Síntesis. Referencia para el estudio de la evolución demográfica en España. Absys Biba
Básica	SEMPERE. J. D. y CUTILLAS, E. (2017). La población en España: 40 años de cambio (1975-2015). U. de Alicante
Complementaria	BOIX PALOP et al. (2018). La cuestión territorial a debate: España y Colombia. Bogotá: Universidad Libre
Complementaria	FARINÓS DASÍ, J., OJEDA RIVERA, J. F. y TRILLO SANTAMARÍA, J. M. (eds.) (2019). España: Geografías para un estado postmoderno. Madrid/Barcelona: AGE/Geocrítica.

Recursos en Internet
Asociación para una Tasación a las Transacciones Financieras y Acción Ciudadana: ATTAC https://www.attac.org/es
Geoportal del Atlas Nacional de España del siglo XXI (ANEXXI) http://atlasnacional.ign.es/wane/Página_principal
INE http://www.ine.es/
Instituto Geográfico Nacional. España en mapas. Una síntesis geográfica http://www.ign.es/web/ign/portal/espana-en-mapas
Ministerio de Agricultura, Pesca y Alimentación https://www.mapa.gob.es/es/
Ministerio de Economía y Empresa http://www.mineco.gob.es/portal/site/mineco/
Ministerio de Industria, Comercio y Turismo https://www.mincotur.gob.es/es-es/Paginas/index.aspx
Ministerio de Asuntos Exteriores y de Cooperación http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx
Ministerio para la Transición Ecológica https://www.miteco.gob.es/es/
Ministerio de Fomento https://www.fomento.gob.es/
Ministerio de Asuntos Exteriores, Unión Europea y Cooperación

http://www.exteriores.gob.es/Portal/es/Paginas/inicio.aspx
Ministerio de Trabajo, Migraciones y Seguridad Social http://www.mitramiss.gob.es/
Ministerio de Política Territorial y Función Pública http://www.mptfp.gob.es/portal/index.html
Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social https://www.mscbs.gob.es/
Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades http://www.ciencia.gob.es/
geoportal del Atlas Nacional de España del siglo XXI (ANEXXI) http://atlasnacional.ign.es/wane/Página_principal atlasnacional.ign.es

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	37,00
Clases prácticas de aula	Grande	4,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
autónomo individual o en grupo	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	60%	
Informes y memorias de prácticas		40%
Total	100%	

Comentarios

- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.).
- El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Debido a las condiciones excepcionales causadas por la alerta sanitaria, la prueba final de la convocatoria extraordinaria consistirá en la realización de una prueba escrita que representará el 30% de la nota y en la entrega de dos trabajos que supondrán otro 30% de la calificación.

Criterios críticos para superar la asignatura