

IDIOMA MODERNO I: INGLÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia			602G
Asignatura:	Idioma moderno I: Inglés			743
Materia:	Idioma moderno			
Módulo:	Básico			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Básica	
Curso:	1	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS			R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419
Correo electrónico:	dpto.dfm@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Fernández Fontecha, Almudena		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299550	Correo electrónico:	almudena.fernandez@unirioja.es
Despacho:	218	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:	Consultar		
Profesor:	Iza Erviti, Aneider		
Teléfono:	941299545	Correo electrónico:	aneider.izae@unirioja.es
Despacho:	209	Edificio:	EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:	Consultar		
Profesor:	Ojanguren López, Ana Elvira		
Teléfono:	941299417	Correo electrónico:	ana-elvira.ojanguren@unirioja.es
Despacho:	106	Edificio:	EDIFICIO VIVES
Tutorías:	Consultar		

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Se cubrirán los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

CONTEXTO

Idioma Moderno I: Inglés es la primera de las tres asignaturas que componen la materia básica Idioma Moderno: Inglés del Grado.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG3. Motivación por el rigor y la calidad
- CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CG5. Capacidad de organización y planificación
- CG6. Capacidad de gestión de la información
- CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional
- CG9. Capacidad de resolución de problemas y de toma de decisiones. Capacidad de deliberación
- CG12. Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad e iniciativa)
- CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.

- CG14. Capacidad de liderazgo
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CG20. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:

CET13. Capacidad de expresión y comprensión oral y escrita en lengua inglesa o correspondiente a las fases iniciales del nivel B1 del Marco Europeo de referencia para las lenguas extranjeras

Competencias específicas instrumentales:

CEI3. Capacidad para manejar los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar los primeros estadios del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

From Hancock's English Pronunciation in Use: Units 1 to 10 and Review: Units 23 and 24.

From Murphy's English Grammar in Use: Selection of units.

From Oxford EAP:

Unit 1. Learning

- Listening & Speaking
 - Noting-taking (1): Noting key information
 - Questions (1): Asking for further information
- Reading
 - Data (1): Identifying factual information
 - Factual information: Present and past simple and progressive
- Writing
 - Sentences (1): SVO; SVC
 - Sentences (2): SVA
 - Sentences (3): Writing compound sentences using coordinators
 - Sentences (4): Using compound sentences

Unit 2. Symbols

- Listening & Speaking
 - Defining (1): Giving spoken definitions
 - Defining (2): Asking for definitions and explanations
- Reading
 - Defining (3): Identifying definitions and explanations in a text
- Writing
 - Defining (4): Relative clauses
 - Defining (5): Prepositional phrases
 - Defining (6): Extended definitions

Unit 3. Ethics

- Listening & Speaking
 - Note-taking (2): Noting examples
 - Repeating and clarifying information
- Reading
 - Noun phrases (1): Using adjectives and nouns to modify nouns
- Writing
 - Noun phrases (2): Article
 - Noun phrases (3): Determiners
 - Noun phrases (4): Using determiners, adjectives, and nouns

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
	Dummett, Paul & Jon Hird. 2015. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes.

Básica	Pre-Intermediate/B1 Student's Book and DVD-ROM Pack Oxford: OUP. ISBN: 978-0-19-400207-3
Básica	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) Absys Biba
Básica	Hancock, M. (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Collins Cobuild English Grammar (1993) HarperCollins Publishers. Absys Biba
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 1992. Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2012) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Options: ISBN. 978-0-521-66435-6 (with answers), ISBN. 978-0-521-67743-1 (without) Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. 2002. A Communicative Grammar of English. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary (4th. edition). Macmillan. ISBN. 978-0-2307-2708-3 (with key). Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1994) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford: OUP. (Practice) Absys Biba
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (2009) Gramática inglesa. Longman. (Theory) Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. and Martinet, A.V. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Practice) Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	13,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00



EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	35%	15%
Pruebas orales	30%	20%
Total	100%	

Comentarios

- El carácter No Recuperable de un porcentaje de los sistemas de evaluación se debe al objetivo de, por un lado, valorar el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas de expresión escrita que se van proponiendo a lo largo del semestre en el Grupo Reducido y, por otro, porque tienen que ver directamente con determinadas actividades de expresión oral que se llevan a cabo en el Grupo de Laboratorio de Idioma y que se desarrollan en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Crterios críticos para superar la asignatura

Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, **será necesario aprobar de forma independiente tanto las pruebas orales como las pruebas escritas** para superarla.