HISTORIA MODERNA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Grado en Geografía e Historia				**602G**
Asignatura:	Historia moderna II				**788**
Materia:	Historia Moderna				
Módulo:	Fundamental				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	2	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Atienza López, María Ángela			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299311	**Correo electrónico:**	angela.atienza@unirioja.es		
Despacho:	405	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

Profesor:	Alonso Castroviejo, Jesús Javier				
Teléfono:	941299321	**Correo electrónico:**	jesus-javier.alonso@unirioja.es		
Despacho:	426	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

- Conocimiento y análisis de los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollaron durante el siglo XVIII con una particular mención a este mismo período en la historia de España.
- Análisis de las principales aportaciones historiográficas y de las líneas esenciales de los debates historiográficos.
- Análisis, interpretación y comentario de mapas, textos y documentos históricos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Dentro del Grado en Geografía e Historia, la asignatura Historia Moderna II aporta formación y cocimientos específicos sobre los principales procesos económicos, sociales, políticos y culturales que se desarrollaron desde las últimas décadas del siglo XVII y a lo largo del siglo XVIII permitiendo también el conocimiento de las aportaciones y debates historiográficos más importantes. Igualmente ofrece formación para el análisis de diversos materiales y el trabajo con documentación histórica.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1. Conocimiento y capacidad de aplicación del método científico.
CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
CG4. Capacidad de aprendizaje autónomo.
CG5. Capacidad de organización y planificación.
CG6. Capacidad de gestión de la información.
CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
CG8. Conocimiento de los principios e implicaciones de la ética profesional.
CG11. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa (con expertos y no expertos) usando la terminología y técnicas de las materias formativas del Grado. La comunicación deberá ser relevante y concisa. En el caso de

plantear argumentos escritos deberán ser expresados en una prosa clara, lucida y coherente. Oralmente se deberá disponer de capacidad para sostener un argumento razonado, escuchar y mantener un debate sostenido.
CG13. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares y habilidades en las relaciones interpersonales.
CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.
CG19. Habilidades de investigación.

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas:
CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y complementar la diversidad histórica y cultural.
CET2. Conocimiento de la historia nacional propia y de la historia europea desde una perspectiva comparada.
CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.
CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.
Competencias específicas instrumentales:
CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.
CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.
CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.
CEI5. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Aprendizaje de los contenidos descritos para la asignatura y de las competencias marcadas.

TEMARIO

1. Introducción al siglo XVIII. Continuidad, cambio y revolución.
2. Inglaterra: el camino de la revolución.
3. La evolución demográfica en el siglo XVIII.
4. El desarrollo de la economía en el siglo XVIII: El crecimiento agrario: los diferentes modelos de desarrollo agrario. El sector de las manufacturas y los orígenes de la revolución industrial. Las relaciones comerciales. El mundo de las finanzas.
5. El movimiento ilustrado. La época y la sociedad de la Ilustración. La crítica del Antiguo Régimen.
6. El Absolutismo ilustrado.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	BLANNING, T. C. W., El siglo XVIII. Europa, 1688-1815, Barcelona, 2002
Básica	BLOM, Ph; Gente peligrosa: el radicalismo olvidado de la Ilustración europea, Barcelona, 2013.
Básica	FLORISTÁN, A (Coord); Historia Moderna Universal. Ariel, Barcelona, 2002.
Básica	HINRICHS, E; Introducción a la historia de la Edad Moderna, Madrid, 2001 Absys Biba
Básica	ENCISO RECIO, L. M., La Europa del siglo XVIII, Barcelona, 2001
Básica	MOLAS, P. y OTROS: Manual de Historia Moderna. Barcelona, 1993.
Básica	RIBOT GARCIA, L. (Coord.), Historia del mundo moderno. Madrid, 1992.
Básica	BENNASSAR, B., y otros: Historia Moderna. Barcelona, 1980.
Básica	BERNARDO ARES, José Manuel; Luis XIV y Europa. Madrid, 2015.
Básica	CARRIÓ-INVERNIZZI, Diana; Historia Universal Moderna, Madrid, 2012.
Básica	CORTÉS PEÑA, A.L (Coord); Historia del cristianismo. Vol III: El mundo moderno. Granada, 2006
Básica	DEWALD, J; La nobleza europea, 1400-1800. Valencia, 2004.
Básica	KRIEDTE, Peter., Feudalismo tardío y capital mercantil. Líneas maestras de la historia económica europea desde el siglo XVI hasta finales del siglo XVIII. Crítica. Barcelona, 1982.
Básica	LIS, C y SOLY; H., Pobreza y capitalismo en la Europa preindustrial, 1350-1850. Madrid, 1985.
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J; RIVERO, M y VERSTEEGEN, G (Coords); La Corte en Europa: política y religión (siglos XVI-XVIII), Madrid, 2012. 3 vols.
Básica	MARTÍNEZ MILLÁN, J y CARLOS MORALES, C.J de; Religión, política y tolerancia en la Europa Moderna. Madrid, 2011.
Básica	TENENTI, A; La Edad Moderna, siglos XVI-XVIII. Barcelona, 2000.

Básica	VV.AA; Manual de Historia Universal. Tomo 5: Siglos XVI-XVII. Madrid. Historia 16, 1996.
Básica	BLACK, J; La Europa del siglo XVIII, 1700-1789. Madrid, 1997.
Básica	TENENTI, A., De las revueltas a las revoluciones. Barcelona, 1999.
Básica	FONTANA, J: La época de las revoluciones. Historia Universal. Planeta, vol. 10. Barcelona, 1994.
Básica	ARDIT LUCAS, M; Agricultura y crecimiento económico en la Europa Occidental Moderna. Síntesis, Madrid, 1992
Básica	RUIZ TORRES, P: La época de la razón. Historia Universal. Planeta, vol. 9. Barcelona, 1993.
Básica	BALDO LACOMBA, M; La Revolución Industrial. Síntesis, Madrid, 1993.
Básica	BERG, M: La era de las manufacturas, 1700-1820. Barcelona, 1987.
Básica	CAMPAGNE, F.A; Feudalismo tardío y revolución: campesinado y transformaciones agrarias en Francia e Inglaterra (siglos XVI-XVIII). Buenos Aires, 2005.
Básica	CHARTIER, R: Espacio público, crítica y desacralización en el siglo XVIII. Los orígenes culturales de la Revolución Francesa. Barcelona, 1995.
Básica	HAZARD, P: La crisis de la conciencia europea, 1680-1715. Madrid, 1988.
Básica	HOBSBAWM. E: En torno a los orígenes de la revolución industrial. Madrid, 1988
Básica	MESTRE SANCHIS, A: La Ilustración. Madrid, 1993.
Básica	MORI, G: La Revolución Industrial. Economía y sociedad en Gran Bretaña en la segunda mitad del siglo XVIII. Barcelona, 1983.
Básica	PEREZ SAMPER, Mª A; Las monarquías del absolutismo ilustrado. Síntesis, Madrid, 1993
Básica	REY CASTELAO, O: Poder y privilegios en la Europa del siglo XVIII. Madrid, 1992.
Básica	THOMPSON, E. P., Tradición, revuelta y conciencia de clase. Estudios sobre la crisis de la sociedad preindustrial. Crítica. Barcelona, 1979
Básica	VOVELLE, M y otros: El hombre de la Ilustración. Madrid, 1995.
Básica	SÁNCHEZ BLANCO, F; La Ilustración y la unidad cultura europea. Sevilla, 2013.
Básica	PAGDEN, A; La Ilustración, y por qué sigue siendo importante para nosotros. Madrid, 2015.
Básica	LLOMBART, V; Jovellanos y el otoño de las Luces: educación, economía, política y felicidad. Gijón, 2013.
Básica	RECIO MORALES, O; Las revoluciones inglesas del siglo XVII y la transformación de las islas británicas. Madrid, 2015.
Básica	BEAUREPAIRE, P y otros; Les temps modernes , 1453-1815, París, 2012
Básica	PINCUS, S; 1688: la primera revolución moderna. Barcelona, 2013.
Básica	RIBOT, L: La Edad Moderna (siglos XV-XVIII). Madrid, 2016

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-

Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
Total de horas de trabajo autónomo	90,00
Total de horas	150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Trabajos y proyectos	50%	
Total	100%	

Comentarios

Al comienzo del curso se proporciona a los estudiantes un dossier que contiene:
- Materiales de apoyo y de trabajo (esquemas, textos, mapas, gráficos, grabados en su caso, artículos y/o capítulos de libros...) que constituyen la base para el desarrollo de distintas cuestiones del temario y de la parte práctica de la asignatura.
- Una selección de bibliografía general (manuales, monografías, etc) que se incorpora en esta guía docente, pero también otra bibliografía específica que se presenta estructurada por temas.

Nota importante para todos los alumnos, respecto a cualquiera de los trabajos:
En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura