

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA Y LA HISTORIOGRAFÍA

### GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

<b>Titulación:</b>	Grado en Geografía e Historia			<b>602G</b>
<b>Asignatura:</b>	Introducción a la historia y la historiografía			<b>790</b>
<b>Materia:</b>	Historia			
<b>Módulo:</b>	Básico			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Básica	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral (Primer Semestre)
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés, Francés, Español			

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			<b>R114</b>
<b>Dirección:</b>	C/ Luis de Ulloa, 2	<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja
<b>Teléfono:</b>	941299316	<b>Fax:</b>	941299318
<b>Correo electrónico:</b>		dpto.dch@unirioja.es	

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Capellán De Miguel, Gonzalo	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299300	<b>Correo electrónico:</b> gonzalo.capellan@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	413	<b>Edificio:</b> EDIFICIO VIVES
<b>Tutorías:</b>		Consultar
<b>Profesor:</b>	Herrera Feligreras, Andrés	
<b>Teléfono:</b>		<b>Correo electrónico:</b> andres.herrera@unirioja.es
<b>Despacho:</b>		<b>Edificio:</b>
<b>Tutorías:</b>		Consultar

#### DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Análisis de los conceptos de Historia e Historiografía y su evolución, así como su desarrollo metodológico y práctico.

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

#### CONTEXTO

La asignatura tiene como objetivo entender qué es la Historia, como se han creado y evolucionado las diferentes interpretaciones de la Historia, haciendo especial hincapié en su evolución contemporánea no olvidando sus relaciones con la historia social y, por supuesto, con el resto de las disciplinas sociales, además de enseñar a conocer las diferentes fuentes históricas y su utilidad práctica.

#### COMPETENCIAS

##### Competencias generales

- CG2. Capacidad de análisis y síntesis.
- CG6. Capacidad de gestión de la información.
- CG7. Capacidad crítica y autocrítica.
- CG10. Capacidad de aplicar los conocimientos teóricos en la práctica.
- CG14. Capacidad de liderazgo.
- CG15. Conocimiento y sensibilidad hacia los derechos humanos y la reducción de todo tipo de desigualdad.
- CG16. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural.

##### Competencias específicas

###### Competencias específicas teóricas:

CET1. Conocimientos básicos de los principales acontecimientos de la humanidad en una perspectiva diacrónica desde la prehistoria hasta el mundo actual. Este conocimiento debe apoyarse en una dimensión espacial que contribuye a desarrollar y

complementar la diversidad histórica y cultural.

CET3. Conciencia de las diferentes perspectivas historiográficas en los diversos periodos y contextos.

CET4. Conciencia de que el debate y la investigación histórica están en continua construcción.

**Competencias específicas instrumentales:**

CEI1. Capacidad para identificar y utilizar apropiadamente métodos y fuentes de información.

CEI2. Conocimiento y habilidad para usar y evaluar los instrumentos de recopilación de información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

CEI4. Capacidad para leer textos o documentos originales en la propia lengua o en otros idiomas, así como de transcribir, resumir y catalogar información de forma pertinente.

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- Conocimientos básicos del concepto Historia tanto desde la perspectiva teórica como básica.

- Conocer las claves diacrónicas del pasado, así como su dimensión espacial para profundizar en la diversidad histórica y cultural.

- Conciencia del debate historiográfico y que éste está en constante construcción.

- Identificar métodos y fuentes de información (catálogos bibliográficos, inventarios de archivo y referencias electrónicas), así como leer los documentos, transcribirlos, resumirlos y catalogarlos.

**TEMARIO**

Tema 1. ¿Qué es la Historia?

- El historiador y los hechos

- La sociedad, el individuo

- La historia como progreso

Tema 2. Historia y tiempo

- El tiempo histórico

- Actual e inactual, presente y pasado

- Observación y crítica

- El análisis histórico

Tema 3. Historia y Ciencias sociales

- Historia política, historicismo, Annales y los historiadores marxistas británicos

- Sociología histórica, historia comparada y microhistoria

Tema 4. Escribir Historia

- La profesionalización de la Historia

- Historia, objetividad y postmodernismo

Tema 5. Las fuentes históricas

- Bibliografía y documentos

- La evolución bibliográfica en el tiempo

- La crítica externa del documento

- Tipos de fuentes documentales

Tema 6. Nuevas concepciones historiográficas

- La Historia del Presente

- Las nuevas interpretaciones

- Nuevo orden, mitos y globalización

**BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	ALÍA, Francisco, Técnicas de investigación para historiadores. Las fuentes en la Historia, Madrid, Síntesis, 2005 Obra para el conocimiento de los métodos históricos <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	ARÓSTEGUI, Julio, La historia vivida. Sobre la historia del presente, Madrid, Alianza Editorial, 2004 Conocimientos de conceptos como historia vivida, tiempo presente, etc. <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	ARÓSTEGUI, Julio, La investigación histórica: teoría y método, Barcelona, Crítica, (1995), 2001 Sobre el desarrollo de los sistemas de investigación teórica y práctica <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	BAUER, Guillermo, Introducción al estudio de la historia, Barcelona, Bosch, 1970 Obra clásica alemana sobre el estudio de la historia y sus claves <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	BLOCH, Marc, Introducción a la historia, Madrid, FCE, 1988 Referencia obligada para el conocimiento de la Escuela de los Annales y el análisis marxista <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	CARR, E. H., ¿Qué es la historia?, Barcelona, Seix Barral, 1967 Visión de la historia desde la perspectiva británica <a href="#">Absys Biba</a>
Básica	CASANOVA, Julián, La historia social y los historiadores. ¿Cenicienta o princesa?, Barcelona, Crítica, 1991 Para el estudio de las relaciones entre historia, historiadores, historia social e historia política

	<b>Absys Biba</b>
Básica	HERNÁNDEZ SANDOICA, Elena, Los caminos de la historia. Cuestiones de historiografía y método, Madrid, Síntesis, 1995 Sobre el conocimiento de la historiografía y sus métodos <b>Absys Biba</b>
Básica	HOBBSAWM, Eric, Sobre la historia, Barcelona, Crítica, 1998 Concepto básico de lo que es historia <b>Absys Biba</b>
Básica	MORADIELLOS, Enrique, Las caras de Clío. Introducción a la historia y la historiografía, U. de Oviedo, Servicio Publicaciones, 1992 Estudio conceptual sobre la realidad histórica y los métodos historiográficos <b>Absys Biba</b>
Básica	SÁNCHEZ ALONSO, Blanca, Historia de la historiografía española, Madrid, T.I. CSIC, 1947 Obra clásica en torno al análisis de la historiografía española <b>Absys Biba</b>
Básica	TOPOLSKY, Jerzy, Metodología de la historia, Madrid, Cátedra, 1992 Aproximación al método histórico <b>Absys Biba</b>

#### Recursos en Internet

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
 Clases prácticas  
 Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
 Resolución de ejercicios y problemas

### ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		<b>90,00</b>
<b>Total de horas</b>		<b>150,00</b>

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	70%	
Trabajos y proyectos	10%	
Informes y memorias de prácticas		20%
<b>Total</b>	<b>100%</b>	

#### Comentarios

Debido a las condiciones excepcionales causadas por la alerta sanitaria, la prueba escrita de la convocatoria extraordinaria se realizará en la fecha y hora fijadas por la Facultad de Letras y de la Educación en modalidad on line.

En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.).

El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del



Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

**Criterios críticos para superar la asignatura**