



**VARIEDADES DEL ESPAÑOL II  
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

<b>Titulación:</b>	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			<b>603G</b>
<b>Asignatura:</b>	Variedades del español II			<b>391</b>
<b>Materia:</b>	Lengua española			
<b>Módulo:</b>	Formación específica			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Obligatoria	
<b>Curso:</b>	4	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral (Segundo Semestre)
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Español			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Español			

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS				<b>R106</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, 33		<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja	
<b>Teléfono:</b>	941299410	<b>Fax:</b>	941299419	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:dpto.dfhc@unirioja.es">dpto.dfhc@unirioja.es</a>

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Gómez Seibane, Sara	<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299408	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:sara.gomezs@unirioja.es">sara.gomezs@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	309	<b>Edificio:</b> EDIFICIO FILOLOGÍAS
		<b>Tutorías:</b> Consultar

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Variedades geolectales del español de España. Caracterización de los dialectos históricos y de las variedades actuales, con especial atención a los dialectos y las hablas del valle del Ebro

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

Ninguno especificado.

**CONTEXTO**

En esta disciplina se tiene en cuenta el enfoque sincrónico y el diacrónico. En el sincrónico, se analizan los dos conjuntos de hablas dialectales: el habla del castellano septentrional, y las hablas leonesas o asturleonesas y las altoaragonesas; las variedades meridionales meridionales, en las que incluimos las del sur de Salamanca y Ávila, del oeste extremo de Toledo, de Extremadura, del sur manchego, de Murcia, de Andalucía y de Canarias (el español en Hispanoamérica es objeto de otra disciplina). También se trata el castellano de contacto con lenguas cooficiales en Galicia, País Vasco, norte de Navarra y dominio lingüístico catalán. Finalmente, y con perspectiva diacrónica, se atiende a dos lenguas históricas, mozárabe y judeoespañol.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
- CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
- CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- CGIT9 Resolución de problemas
- CGIT10 Toma de decisiones
- CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
- CGIP2 Trabajo en equipo
- CGIP3 Habilidades interpersonales
- CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad

CGIP8 Compromiso ético  
CGS3 Capacidad de aprender  
CGS11 Preocupación por la calidad

**Competencias específicas****Competencias específicas teóricas**

CET1 Dominio instrumental de la lengua española.  
CET3 Conocimiento de la gramática del español.  
CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española.  
CET5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española.  
CET7 Conocimiento de la historia y cultura de los países de habla española.  
CET8 Conocimiento de la evolución histórica interna y externa del español.  
CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico.  
CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística

**Competencias específicas instrumentales**

CEI 1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos  
CEI 2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica  
CEI 3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet  
CEI 5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios utilizando apropiadamente las técnicas de análisis  
CEI 7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos  
CEI 10 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos en perspectiva histórico-comparativa  
CEI 11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística  
CEI 12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica  
CEI 14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología  
CEI 15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

**RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

- El alumno deberá desarrollar su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Deberá mostrar su disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- El alumno potenciará su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Se habituará al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Profundizará en el conocimiento de las variedades actuales de la lengua española y de los dialectos desarrollados en España a lo largo de su historia.
- Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y comentarios lingüísticos desde el punto de vista diatópico.
- El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la variedad y modalidades de la lengua española a lo largo de su geografía .
- Desarrollará su capacidad para relacionar la dialectología con otras disciplinas lingüísticas, para situar su objetivo en el contexto de los estudios filológicos y su aplicación en diversos campos sociales

**TEMARIO**

1. La variación geográfica o diatópica. Dialectología y geografía lingüística: la variación geográfica. La geografía lingüística sobre el español europeo
2. Lenguas (co)oficiales de España y el español en contacto con otras lenguas
3. Áreas geográficas del español de España. El continuo dialectal septentrional. Las variedades meridionales
4. Otras variedades geográficas e históricas de España. Mozárabe, judeoespañol.

**BIBLIOGRAFÍA**

Tipo:	Título
Básica	Dialectología española <b>Absys</b>
Básica	Historia de la lengua española (Rafael Cano, coord.) <b>Absys</b>
Básica	Manual de dialectología hispánica <b>Absys</b>
Básica	Variación y cambio en español
Complementaria	Enciclopedia de Lingüística Hispánica

**Recursos en Internet**

**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

**Métodos de enseñanza**

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

**ORGANIZACIÓN**

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Grande	13,00
Clases prácticas de aula (Reducido)	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	28,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
<b>Total de horas presenciales</b>		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas.		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca o similar.		-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>		90,00
<b>Total de horas</b>		150,00

**EVALUACIÓN**

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Trabajos y proyectos	20%	20%
Pruebas escritas	20%	
Informes y memorias de prácticas	40%	
<b>Total</b>		100%

**Comentarios**

La evaluación será continua y tendrá en cuenta fundamentalmente dos tipos de tareas. Por un lado, la realización individual de trabajos y proyectos reflexivos sobre contenidos generales del temario. Por otro lado, los informes y memorias de prácticas, que recogerán, también de forma individual, el trabajo del estudiantado sobre lecturas específicas. Todas las tareas deberán entregarse de forma escrita y en ellas se valorará la precisión y calidad de las respuestas y reflexiones vertidas. Además, al final del cuatrimestre habrá una prueba escrita, que consistirá en la exposición y desarrollo de uno de los temas tratados en el curso a partir de un escenario práctico diseñado al efecto.

El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles. En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

**Criterios críticos para superar la asignatura**

En la realización de informes y pruebas se exige una adecuada presentación y una corrección ortográfica y de estilo.