



**IDIOMA MODERNO I: INGLÉS  
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

<b>Titulación:</b>	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			<b>603G</b>
<b>Asignatura:</b>	Idioma moderno I: Inglés			<b>743</b>
<b>Materia:</b>	Idioma moderno			
<b>Módulo:</b>	Formación Básica			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Presencial	<b>Carácter:</b>	Básica	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	6,00	<b>Duración:</b> Semestral (Primer Semestre)
<b>Horas presenciales:</b>	60,00		<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	90,00
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	Inglés			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	Inglés			

**DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA**

FILOLOGÍAS MODERNAS				<b>R107</b>
<b>Dirección:</b>	C/ San José de Calasanz, 33		<b>Código postal:</b>	26004
<b>Localidad:</b>	Logroño	<b>Provincia:</b>	La Rioja	
<b>Teléfono:</b>	941299433	<b>Fax:</b>	941299419	<b>Correo electrónico:</b> <a href="mailto:dpto.dfm@unirioja.es">dpto.dfm@unirioja.es</a>

**PROFESORADO PREVISTO**

<b>Profesor:</b>	Fernández Fontecha, Almudena		<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299550	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:almudena.fernandez@unirioja.es">almudena.fernandez@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	218	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Iza Erviti, Aneider		
<b>Teléfono:</b>	941299545	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:aneider.izae@unirioja.es">aneider.izae@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	209	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO FILOLOGÍAS <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>
<b>Profesor:</b>	Ojanguren López, Ana Elvira		
<b>Teléfono:</b>	941299417	<b>Correo electrónico:</b>	<a href="mailto:ana-elvira.ojanguren@unirioja.es">ana-elvira.ojanguren@unirioja.es</a>
<b>Despacho:</b>	106	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO VIVES <b>Tutorías:</b> <a href="#">Consultar</a>

**DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS**

Adquisición de los conocimientos y competencias de comunicación oral y escrita en inglés que permitan el paso del nivel A2 a las fases iniciales del B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras. Se cubrirán los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

**REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA**

**Recomendados para poder superar la asignatura.**

**CONTEXTO**

Idioma Moderno I: Inglés es la primera de las tres asignaturas que componen la materia básica Idioma Moderno: Inglés del Grado.

**COMPETENCIAS**

**Competencias generales**

- CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
- CGIT6 Conocimiento de una segunda lengua
- CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
- CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidades para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- CGIT9 Resolución de problemas
- CGIT10 Toma de decisiones



CGIP2 Trabajo en equipo  
CGIP3 Habilidades interpersonales  
CGIP4 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar  
CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas  
CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad  
CGIP7 Habilidad de trabajar en un contexto internacional  
CGIP8 Compromiso ético  
CGS3 Capacidad de aprender  
CGS4 Capacidad de adaptarse a nuevas situaciones  
CGS5 Capacidad para generar nuevas ideas (creatividad)  
CGS6 Liderazgo  
CGS11 Preocupación por la calidad

### **Competencias específicas**

#### **Competencias específicas teóricas**

CET21 Conocimientos de literaturas en lenguas diferentes de la española

#### **Competencias específicas instrumentales**

CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet.

CEI4 Capacidad para elaborar textos de diferente tipo.

CEI9 Capacidad para elaborar recensiones.

### **RESULTADOS DEL APRENDIZAJE**

Alcanzar los primeros estadios del nivel B1 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

### **TEMARIO**

**From Hancock's English Pronunciation in Use: Units 1 to 10 and Review: Units 23 and 24.**

**From Murphy's English Grammar in Use: Selection of units.**

**From Oxford EAP:**

#### **Unit 1. Learning**

- Listening & Speaking
  - Noting-taking (1): Noting key information
  - Questions (1): Asking for further information
- Reading
  - Data (1): Identifying factual information
  - Factual information: Present and past simple and progressive
- Writing
  - Sentences (1): SVO; SVC
  - Sentences (2): SVA
  - Sentences (3): Writing compound sentences using coordinators
  - Sentences (4): Using compound sentences

#### **Unit 2. Symbols**

- Listening & Speaking
  - Defining (1): Giving spoken definitions
  - Defining (2): Asking for definitions and explanations
- Reading
  - Defining (3): Identifying definitions and explanations in a text
- Writing
  - Defining (4): Relative clauses
  - Defining (5): Prepositional phrases
  - Defining (6): Extended definitions

#### **Unit 3. Ethics**

- Listening & Speaking
  - Note-taking (2): Noting examples
  - Repeating and clarifying information
- Reading
  - Noun phrases (1): Using adjectives and nouns to modify nouns

- Writing
  - Noun phrases (2): Article
  - Noun phrases (3): Determiners
  - Noun phrases (4): Using determiners, adjectives, and nouns

## BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dummett, Paul & Jon Hird. 2015. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate/B1 Student's Book and DVD-ROM Pack Oxford: OUP. ISBN: 978-0-19-400207-3
Básica	Murphy, R. 2012. English Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) <b>Absys Biba</b>
Básica	Hancock, M. (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Collins Cobuild English Grammar (1993) HarperCollins Publishers. <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Eastwood, J. 1992. Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press. (Practice) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2012) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Options: ISBN. 978-0-521-66435-6 (with answers), ISBN. 978-0-521-67743-1 (without) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. 1992. A Student's Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. 2002. A Communicative Grammar of English. London: Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice. English Grammar and Vocabulary (4th. edition). Macmillan. ISBN. 978-0-2307-2708-3 (with key). <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1994) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford: OUP. (Practice) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (2009) Gramática inglesa. Longman. (Theory) <b>Absys Biba</b>
Complementaria	Thomson, A. J. and Martinet, A.V. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Practice) <b>Absys Biba</b>

## Recursos en Internet

## METODOLOGÍA

### Modalidades organizativas

Clases teóricas  
Seminarios y talleres  
Clases prácticas  
Estudio y trabajo en grupo  
Estudio y trabajo autónomo individual

### Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral  
Resolución de ejercicios y problemas

## ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio De Idiomas	13,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Seminarios y talleres	Laboratorio De Idiomas	2,00
<b>Total de horas presenciales</b>		<b>60,00</b>
Trabajo autónomo del estudiante		Horas



Estudio autónomo individual o en grupo	-
Otras actividades	-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	-
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>	90,00
<b>Total de horas</b>	150,00

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	35%	15%
Pruebas orales	30%	20%
<b>Total</b>	100%	

### Comentarios

- El carácter No Recuperable de un porcentaje de los sistemas de evaluación se debe al objetivo de, por un lado, valorar el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas de expresión escrita que se van proponiendo a lo largo del semestre en el Grupo Reducido y, por otro, porque tienen que ver directamente con determinadas actividades de expresión oral que se llevan a cabo en el Grupo de Laboratorio de Idioma y que se desarrollan en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

### Criterios críticos para superar la asignatura

Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, **será necesario aprobar de forma independiente tanto las pruebas orales como las pruebas escritas** para superarla.