



**LINGÜÍSTICA ESPAÑOLA II
GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20**

Titulación:	Grado en Lengua y Literatura Hispánica			603G
Asignatura:	Lingüística española II			793
Materia:	Lengua española			
Módulo:	Formación específica			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS			R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419
Correo electrónico:		dpto.dfhc@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gómez Seibane, Sara	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299408	Correo electrónico: sara.gomez@s@unirioja.es
Despacho:	309	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
Tutorías:		Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio de las unidades fundamentales del análisis gramatical. La morfología flexiva: el género, el número y la flexión verbal. Clases de palabras y sus rasgos formales.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Se requieren un dominio instrumental suficiente de la lengua española y conocimientos gramaticales básicos, sin la obligatoriedad de haber superado otras disciplinas del currículo.

CONTEXTO

Esta asignatura permite avanzar en el dominio de la descripción sincrónica de la lengua española, ya iniciada en la asignatura de "Lingüística I", de primer curso. El alumnado profundizará en el conocimiento de las unidades descriptivas del plano gramatical y en el análisis de la palabra y de su estructura formal, como unidad básica superior de descripción. De este modo, podrá asentar las bases teóricas y metodológicas para el estudio de la sintaxis y de la lexicología en las correspondientes asignaturas que cursará más adelante

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CGIT1 Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT2 Capacidad de organizar y planificar
- CGIT5 Comunicación oral y escrita en la propia lengua
- CGIT7 Habilidades básicas de manejo del ordenador
- CGIT8 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)
- CGIT9 Resolución de problemas
- CGIT10 Toma de decisiones
- CGIP1 Capacidad crítica y autocrítica
- CGIP2 Trabajo en equipo
- CGIP3 Habilidades interpersonales
- CGIP5 Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
- CGIP6 Apreciación de la diversidad y multiculturalidad



CGIP8 Compromiso ético
CGS3 Capacidad de aprender
CGS11 Preocupación por la calidad

Competencias específicas

Competencias específicas teóricas

- CET1 Dominio instrumental de la lengua española
- CET3 Conocimiento de la gramática del español
- CET4 Conocimiento de la variación lingüística de la lengua española
- CET5 Conocimiento de la situación sociolingüística de la lengua española
- CET9 Conocimiento de las técnicas y métodos del análisis lingüístico
- CET11 Conocimiento de las corrientes teóricas y metodológicas de la lingüística
- CET17 Conocimientos de terminología y neología

Competencias específicas instrumentales

- CEI1 Capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos
- CEI2 Capacidad para localizar, manejar y sintetizar información bibliográfica
- CEI3 Capacidad para localizar, manejar y aprovechar la información contenida en bases de datos y otros instrumentos informáticos y de Internet
- CEI5 Capacidad para analizar textos y discursos literarios y no literarios, utilizando apropiadamente las técnicas de análisis
- CEI7 Capacidad para realizar análisis y comentarios lingüísticos
- CEI11 Capacidad para realizar labores de asesoramiento y corrección lingüística
- CEI12 Capacidad para evaluar críticamente la bibliografía consultada y para encuadrarla en una perspectiva teórica
- CEI14 Capacidad para interrelacionar los distintos aspectos de la Filología
- CEI15 Capacidad para relacionar el conocimiento filológico con otras áreas y disciplinas

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- El alumno deberá haber desarrollado su capacidad para las operaciones de análisis, síntesis, organización y planificación.
- Deberá mostrar su disponibilidad y capacidad para trabajar en equipo.
- El alumno habrá potenciado su capacidad para el aprendizaje autónomo, basado en la destreza para gestionar la información y en la reflexión crítica.
- Desarrollará su capacidad para comunicar los conocimientos adquiridos, así como para localizar información bibliográfica y fuentes documentales básicas, complementarias y especializadas.
- Se familiarizará en el manejo de bases de datos y fuentes o materiales de Internet.
- Se habrá habituado al uso preciso y adecuado de la terminología lingüística.
- Profundizará en el conocimiento de las unidades léxicas (palabras, locuciones) de la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para llevar a cabo análisis y descomposición de unidades léxicas del español, identificando sus componentes y sus rasgos.
- El alumno adquirirá competencias metacognitivas básicas relacionadas con la lengua española.
- Desarrollará su capacidad para relacionar la morfología con otros niveles y disciplinas lingüísticas, para situar su estudio en el contexto de los estudios filológicos y de su aplicación en diversos campos sociales.
- Profundizará en el dominio de la formación de palabras en español, sus mecanismos formales y la variedad de ellos.

TEMARIO

1. Introducción a la Morfología
2. Unidades descriptivas. Derivación y flexión. La formación de palabras
3. Categorías nominales. Sustantivo y adjetivo
4. Pronombres y determinantes
5. El verbo y la flexión verbal
6. El adverbio

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Fundamentos de morfología Absys
Básica	Gramática de la lengua española Absys
Básica	Gramática descriptiva de la lengua española Absys
Básica	Introducción a la lingüística española Absys
Básica	Las categorías gramaticales Absys
Básica	Morfosintaxis del castellano actual Absys
Básica	Nueva gramática de la lengua española Absys

Recursos en Internet**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo.		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas.		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar.		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		30%
Pruebas escritas	70%	
Total		100%

Comentarios

En la evaluación continua, los estudiantes entregarán tareas y ejercicios relacionados con cada uno de los temas, que supondrán un máximo del 30% de la nota final. El resto de su evaluación (70%) será la prueba final.

El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tiene que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.

Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

En la presentación y redacción tanto de trabajos como de pruebas se exigirá una correcta expresión en la construcción de los enunciados, así como la ausencia de faltas ortográficas.