

PRÁCTICUM EN LA ESPECIALIDAD DE FÍSICA Y QUÍMICA

GUÍA DOCENTE CURSO 2019-20

Titulación:	Máster Universitario de Profesorado, especialidad Física y Química	M02A
Asignatura:	Prácticum en la especialidad de Física y Química	262401000
Materia:	Prácticum en la especialización	
Módulo:	Prácticum	
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Semipresencial	Carácter: Prácticas Externas
Curso:	1	Créditos ECTS: 13,00
		Duración: Anual
Horas presenciales en el campus:	233,00	Horas no presenciales on line: 0,00
Horas presenciales on line:	160,00	Horas estimadas de trabajo autónomo: -68,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	No especificado	
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	No especificado	

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

AGRICULTURA Y ALIMENTACIÓN		R101
Dirección:	C/ Madre de Dios, 53	Código postal: 26006
Localidad:	Logroño	Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299720	Fax: 941299721
		Correo electrónico: dpto.agricultura@unirioja.es

QUÍMICA		R112
Dirección:	C/ Madre de Dios, 53	Código postal: 26006
Localidad:	Logroño	Provincia: La Rioja
Teléfono:	941299620	Fax: 941299621
		Correo electrónico: dpto.dq@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Gavela García, Delia Del Pilar	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299412	Correo electrónico: delia.gavela@unirioja.es
Despacho:	318	Edificio: EDIFICIO FILOLOGÍAS
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Las prácticas deben poner el énfasis en las habilidades propias de la didáctica específica e incorporar aspectos de la tutoría, de la relación con el entorno, del multiculturalismo, del multilingüismo, de la organización y gestión del centro, etc.

Periodos de prácticas:

- Primer periodo intensivo –orientativamente de una o dos semanas- (prácticas de observación).
- Segundo periodo de prácticas (prácticas discontinuas): Asumir de manera autoregulada la gestión de su práctica.
- Tercer periodo (prácticas intensivas continuas): El estudiante preparará una verdadera intervención educativa

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los

procesos de enseñanza y aprendizaje.

- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

Competencias específicas

CE09. Participar en la definición del proyecto educativo y en las actividades generales del centro atendiendo a criterios de mejora de la calidad, atención a la diversidad, prevención de problemas de aprendizaje y convivencia.

CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.

CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.

CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.

CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

CE16. Conocer los desarrollos teórico-prácticos de la enseñanza y el aprendizaje de las materias correspondientes.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Alcanzar las competencias establecidas.

Se establecen con carácter general, como resultados de aprendizaje de las prácticas del Máster los siguientes:

- Conocimiento de la organización y funcionamiento de un centro de Educación Secundaria.
- Conocimiento de las características de los alumnos de Educación Secundaria
- Los periodos de prácticas deben servir para que los estudiantes, en la fase de planificación de su intervención, entiendan la importancia de saber diseñar unidades de reflexión-acción para su intervención en el aula, fruto de la integración en una única secuencia didáctica de aportaciones de conocimientos disciplinares, psicopedagógicos y de la didáctica específica de la cual quiere ser profesor.

TEMARIO

Los estudiantes que no hayan realizado las 195 horas de "Prácticas en el Aula de Educación Secundaria" las completarán con las horas de la nueva actividad "Prácticas en el aula virtual de educación Secundaria en modalidad online o actividades sustitutorias (elaboración de una programación, grabación en vídeo de una clase).

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Seminarios y talleres

Tutorías

Estudio y trabajo en grupo

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Estudio de casos

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas presenciales en el campus	Horas presenciales on line	Horas no presenciales on line	Horas totales
Prácticas en el Aula de Educación Secundaria	Reducido	195,00	0,00	0,00	195,00
Prácticas en el aula virtual de educación Secundaria en modalidad online o actividades sustitutorias (elaboración de una	Reducido	35,00	160,00	0,00	195,00



programación, grabación en vídeo de una clase).					
Reuniones con tutores	Individual	3,00	0,00	0,00	3,00
Total de horas de actividades dirigidas					393,00
Trabajo autónomo del estudiante					Horas
- Estudio autónomo individual o en grupo					12,00
- Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar					12,00
- Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas					95,00
- Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar					8,00
Total de horas de trabajo autónomo					127,00
Total de horas					520,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	40%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Técnicas de observación		35%
Total	100%	

Comentarios

La asistencia a las prácticas externas es obligatoria, sin perjuicio de las posibles ausencias justificadas y autorizadas, que no podrán superar el 15%.

En el Punto de encuentro del Máster en Profesorado del CAMPUS VIRTUAL se puede consultar una Guía completa sobre las prácticas.

En los Informes de Evaluación tanto del profesor tutor de Secundaria como del tutor de la Universidad se señalan aspectos generales y de planificación a tener en cuenta en la evaluación de las Prácticas, además de aquellas observaciones que los profesores tutores estimen oportuno añadir.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para superar la asignatura el estudiante deberá obtener una calificación favorable en las actividades de evaluación de Técnicas de Observación y Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas en el 85% de los días de prácticas.

Es obligatoria la presentación de la Memoria de Prácticas en los plazos establecidos y la calificación de Informes y memorias de prácticas debe ser 5 o superior.

En el caso de no cumplir uno o los dos criterios anteriores, el estudiante obtendrá la calificación de suspenso con una calificación numérica máxima de 4,0.