SOCIEDAD Y ESTRUCTURA SOCIAL
GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21

Titulación:	Grado en Relaciones Laborales y Recursos Humanos				**204G**
Asignatura:	Sociedad y estructura social				**708**
Materia:	Sociología				
Módulo:	Formación Básica en Ciencias Jurídicas y Sociales				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Básica	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Sabater Fernández, Mª Carmen			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299790	**Correo electrónico:**	carmen.sabater@unirioja.es		
Despacho:	406	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Díaz Cama, Mª Ángeles				
Teléfono:	941 299312	**Correo electrónico:**	maria-angeles.diaz@unirioja.es		
Despacho:	420	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Sanvicéns Díez, Luis Alberto				
Teléfono:	941299312	**Correo electrónico:**	luis-alberto.sanvicens@unirioja.es		
Despacho:	420	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

SISTEMA SOCIAL Y ACCIÓN SOCIAL
CULTURA Y SOCIALIZACIÓN
GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES
CORRIENTES SOCIOLÓGICAS CONTEMPORÁNEAS
LA ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
METODOLOGÍA DE ESTUDIO DE LA REALIDAD SOCIAL
SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO Y DEL DERECHO

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Recomendados para poder superar la asignatura.

Conocimientos básicos en el manejo de tratamiento de textos.
Conocimiento o experiencia de trabajo en red.
Tener un ordenador personal o el acceso a uno.
Poseer una dirección electrónica.
Programa de tratamiento de textos Word.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1 - Capacidad de análisis y síntesis
CGIT5 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 - Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información

proveniente de fuentes diversas).
CGIP9 - Capacidad crítica y autocrítica
CGIP12 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGS16 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS22 - Habilidad para trabajar de forma autónoma
CG1 Capacidad de análisis y síntesis.
CG3 Comunicación oral y escrita en la propia lengua.
CG5 Habilidades de gestión de la información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas).
CG7 Capacidad crítica y autocrítica.
CG10 Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar.
CG12 Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica.
CG14 Habilidad para trabajar de forma autónoma.

Competencias específicas

CE2 - Intervenir con personas, familias, grupos, organizaciones y comunidades para ayudarles a tomar decisiones bien
fundamentadas acerca de sus necesidades, circunstancias, riesgos, opciones preferentes y recursos.
CE10 - Analizar y sistematizar la información que proporciona el trabajo cotidiano como soporte para revisar y mejorar las
estrategias profesionales que deben dar respuesta a las situaciones sociales emergentes
CE1 Capacidad para realizar análisis y diagnósticos, prestar apoyo y tomar decisiones en materia de organización del trabajo.
CE7 Capacidad para conocer y aplicar los instrumentos técnicos necesarios para elaborar, implementar y evaluar las diferentes estrategias propias del ámbito de las relaciones labores y de los recursos humanos
CE9 Capacidad para interrelacionar las distintas disciplinas que configuran las relaciones laborales

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Sabe deconstruir los problemas para analizarlos en cada uno de sus factores o elementos intervinientes, así como sintetizar los conocimientos procedentes de distintas fuentes de manera coherente.
- Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales
- Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y con adecuación a la terminología sociológica.
- Es capaz de responder con precisión a las preguntas formuladas por compañeros o profesores.
- Es capaz de buscar información a través de diferentes canales, como Internet, bibliografía, hemeroteca, organizaciones públicas o privadas, etc.
- Estructura la información de manera racional y coherente en función de los intereses de conocimiento.
- Cuando aborda un objeto de conocimiento es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones, así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento, y puntos de vista divergentes.
- En los debates con sus compañeros, se muestra abierto y comprensivo con todas las posturas manifestadas, sin cerrarse rígidamente en sus argumentos, creencias o visión personal.
- Demuestra las actitudes necesarias de cooperación y participación para trabajar en grupo, dejando a un lado su propia forma de hacer las cosas en pro de un esfuerzo colectivo.
- El alumno demuestra capacidad para utilizar las herramientas conceptuales aprendidas en el análisis e interpretación de casos prácticos.
- Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura.
- Es capaz de planificar su trabajo para obtener un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura.
- Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno y utiliza el conocimiento para orientar procesos de intervención
- Es capaz de analizar los procesos de interacción social, con especial referencia a la familia, los grupos sociales y las comunidades y de proponer estrategias de intervención para la resolución de conflictos y problemas sociales.

Conoce los procesos y elementos fundamentales que configuran el comportamiento humano en el medio social y la relación entre la persona y el entorno y utiliza el conocimiento para orientar procesos de intervención
Sabe deconstruir los problemas para analizarlos en cada uno de sus factores o elementos intervinientes, así como sintetizar los conocimientos procedentes de distintas fuentes de manera coherente.
Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales
Realiza presentaciones orales y escritas bien estructuradas y con adecuación a la terminología sociológica. Es capaz de responder con precisión a las preguntas formuladas por compañeros o profesores.Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales.
Es capaz de buscar información a través de diferentes canales, como Internet, bibliografía, hemeroteca, organizaciones públicas o privadas, etc. Estructura la información de manera racional y coherente en función de los intereses de conocimiento.
Cuando aborda un objeto de conocimiento es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones, así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para

asimilar nueva información, conocimiento, y puntos de vista divergentes. En los debates con sus compañeros, se muestra abierto y comprensivo con todas las posturas manifestadas, sin cerrarse rígidamente en sus argumentos, creencias o visión personal.
Demuestra las actitudes necesarias de cooperación y participación para trabajar en grupo, dejando a un lado su propia forma de hacer las cosas en pro de un esfuerzo colectivo.
Demuestra capacidad para utilizar las herramientas conceptuales aprendidas en el análisis e interpretación de casos prácticos.
Tiene capacidad para trabajar por su cuenta con la bibliografía y demás fuentes recomendadas para la asignatura. Es capaz de planificar su trabajo para obtener un rendimiento adecuado a las exigencias de la asignatura.
Es capaz de distanciarse de manera neutral y crítica de sus fuentes de información, contrastando sus diferentes posiciones así como de distanciarse de sus propias creencias o conocimientos previos para asimilar nueva información, conocimiento y puntos de vista divergente
Comprende la dimensión social de los procesos subjetivos y de formación de identidades personales y sociales y su incidencia en las relaciones laborales

TEMARIO

1. INTRODUCCIÓN A LA SOCIOLOGÍA
1.1. Pensar sociológicamente
1.2. Sociología y conocimiento científico
1.2. Sociología y cambio social
1.4. La imaginación sociológica
2. CULTURA Y SOCIALIZACIÓN
2.1. La cultura en perspectiva sociológica
2.2. El proceso de socialización
3. GRUPOS E INSTITUCIONES SOCIALES
3.1. Comunidades
3.2. Organizaciones
3.3. La familia
4. ESTRUCTURA SOCIAL CONTEMPORÁNEA
4.1, Desigualdad y estratificación social
4.2. Estatus, clase y movilidad social
4.3. La perspectiva de género en el análisis de la desigualdad social
5. SOCIEDAD, TERRITORIO Y ECOLOGÍA
5.1. Los límites eco-sociales del crecimiento
5,2, La expansión del proceso de urbanización
5.3. La crisis del capitalismo
6. SOCIOLOGÍA DEL DERECHO
6.1. Sociología y Derecho
6.2. Principales campos de investigación de la Sociología del Derecho
6.3. Democracia, derecho y sociedad hoy
7. SOCIOLOGÍA DEL TRABAJO
7.1. ¿Qué es el trabajo?
7.2. La provisionalidad del concepto de trabajo
7.3. El precariado

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	GIDDENS, A. y SUTTON, P.W. (2014), Sociología: Madrid: Alianza Editorial
Complementaria	ALONSO, L.E. (2005) La era del consumo, Madrid: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	ALONSO, L.E. (2000), Trabajo y posmodernidad. El empleo débil, Madrid: Fundamentos Absys Biba
Complementaria	BOURDIEU, P. (1998), La distinción. Criterio y bases sociales del gusto, Madrid: Taurus Absys Biba
Complementaria	CARRASCO, C. (ed.), (1999), Mujeres y economía: nuevas perspectivas para viejos y nuevos problemas, Barcelona: Icaria. Absys Biba
Complementaria	FONTANA, J. (2011) Por el bien del imperio : una historia del mundo desde 1945, Barcelona: Pasado y Presente Absys Biba
Complementaria	FOUCAULT, M. (1990), Vigilar y castigar. Nacimiento de la prisión, Buenos Aires: Siglo XXI Absys Biba
Complementaria	GOFFMAN, E. (2008), Estigma. La identidad deteriorada, Buenos Aires: Amorrortu Absys Biba
Complementaria	HARVEY, D. (2007), Breve historia del Neoliberalismo, Barcelona: Akal. Absys Biba
Complementaria	MATTELART, A. (2009), Un mundo vigilado, Barcelona: Paidós Absys Biba

Complementaria	PRATS, F., HERRERO, Y. y TORREGO, A., 2016, La gran encrucijada. Sobre la crisis ecosocial y el cambio de ciclo histórico, Barcelona: Icaria y LIbros en Acción
Complementaria	RENDUELES, C. (2013) Sociofobia: el cambiio político en la era de la utopía digital, Madrid: Capitán Swing Absys Biba
Complementaria	SATURNINO MARTINEZ, J. (2013) Estructura social y desigualdad social en España, Madrid: Los Libros de la Catarata Absys Biba
Complementaria	STANDING, G (2013) El precariado: una nueva clase social, Barcelona: 2013 Absys Biba
Complementaria	TAIBO, C. (2011), El decrecimiento explicado con sencillez, Madrid: Los Libros de La Catarata Absys Biba
Complementaria	TREVES, R., (1988), Sociología del Derecho: orígenes, investigaciones y problemas, Madrid: Ariel Absys Biba
Complementaria	WRIGHT MILLS, C. (1986), La imaginación sociológica, México: FCE Absys Biba

Recursos en Internet
Colectivo Ioé. Intervención Sociológica http://www.colectivoioe.org/
Diccionario Crítico de Ciencias Sociales http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/index_b.html
Eurostat, Estadísticas Europeas http://epp.eurostat.ec.europa.eu/portal/page/portal/eurostat/home/
Barómetro Social de España http://www.barometrosocial.es
Observatorio DESC (Derechos Económicos, Sociales y Culturales) http://observatoridesc.org/es
Instituto Internacional de Sociología Jurídica de Oñati http://www.iisj.net/
Traficantes de Sueños http://www.sindominio.net/traficantes/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	41,00
Pruebas presenciales de evaluación	Grande	4,00
Total de horas presenciales		60,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	40,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	12,00
Preparación en grupo de trabajos, paresentaciones (orales, debates...), actividades en biblioteca	20,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actidades en biblioteca o similar	18,00
Total de horas de trabajo autónomo	90,00

Total de horas	150,00

Comentarios

El Plan de contingencias del curso 2020-21 para la adaptación de la actividad docente a los requerimientos de la situación sanitaria ha sido activado para las asignaturas del primer semestre y anuales. Puede encontrar información sobre la modalidad de impartición de la asignatura en www.unirioja.es/estudiantes/plan_contingencias/plan_contingencias.shtml o consultar el plan de contingencias completo en www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2021/plancon.shtml.

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas		10%
Pruebas orales		10%
Pruebas escritas	60%	
Trabajos y proyectos	20%	
Total	100%	

Comentarios

Los sistemas y criterios críticos de evaluación podrán ser modificados, previa actualización de esta guía docente, si fuese precisa su adaptación a la modalidad no presencial o semipresencial como respuesta a las medidas, recomendaciones y/o restricciones aprobadas por las autoridades competentes en función de la situación sanitaria real o prevista.

Criterios críticos para superar la asignatura

Para aprobar el conjunto de la asignatura es preciso obtener al menos un 5 tanto en las actividades prácticas como en la prueba escrita.
La asistencia a las sesiones prácticas es obligatoria.