

## TRABAJO FIN DE MÁSTER EN FÍSICA Y QUÍMICA

### GUÍA DOCENTE CURSO 2020-21

<b>Titulación:</b>	Máster Universitario de Profesorado, especialidad Física y Química			<b>M02A</b>
<b>Asignatura:</b>	Trabajo fin de máster en Física y Química			<b>262501000</b>
<b>Materia:</b>	Trabajo fin de máster			
<b>Módulo:</b>	Prácticum			
<b>Modalidad de enseñanza de la titulación:</b>	Semipresencial	<b>Carácter:</b>	Trabajo Fin De Máster	
<b>Curso:</b>	1	<b>Créditos ECTS:</b>	6,50	<b>Duración:</b> Sin duracion (p.e. Proyecto)
<b>Horas presenciales en el campus:</b>	10,00	<b>Horas no presenciales on line:</b>	0,00	
<b>Horas presenciales on line:</b>	0,00	<b>Horas estimadas de trabajo autónomo:</b>	152,50	
<b>Idiomas en que se imparte la asignatura:</b>	No especificado			
<b>Idiomas del material de lectura o audiovisual:</b>	No especificado			

#### DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

#### PROFESORADO PREVISTO

<b>Profesor:</b>	Gil Díez Usandizaga, Ignacio		<b>Responsable de la asignatura</b>
<b>Teléfono:</b>	941299310	<b>Correo electrónico:</b>	ignacio.gil-diez@unirioja.es
<b>Despacho:</b>	211	<b>Edificio:</b>	EDIFICIO VIVES
		<b>Tutorías:</b>	Consultar

#### REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

#### COMPETENCIAS

##### Competencias generales

- CG04. Concretar el currículo que se vaya a implantar en un centro docente participando en la planificación colectiva del mismo; desarrollar y aplicar metodologías didácticas, tanto grupales como personalizadas, adaptadas a la diversidad de los estudiantes.
- CG05. Diseñar y desarrollar espacios de aprendizaje con especial atención a la equidad, la educación emocional y en valores, la igualdad de derechos y oportunidades entre hombres y mujeres, la formación ciudadana y el respeto de los derechos humanos que faciliten la vida en sociedad, la toma de decisiones y la construcción de un futuro sostenible.
- CG08. Diseñar y realizar actividades formales y no formales que contribuyan a hacer del centro un lugar de participación y cultura en el entorno donde esté ubicado; desarrollar las funciones de tutoría y de orientación de los estudiantes de manera colaborativa y coordinada; participar en la evaluación, investigación y la innovación de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- CG09. Conocer la normativa y organización institucional del sistema educativo y modelos de mejora de la calidad con aplicación a los centros de enseñanza.
- CB7. Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB9. Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades

##### Competencias específicas

- CE17. Transformar los currículos en programas de actividades y de trabajo
- CE18. Adquirir criterios de selección y elaboración de materiales educativos
- CE26. Adquirir experiencia en la planificación, la docencia y la evaluación de las materias correspondientes a la especialización.
- CE27. Acreditar un buen dominio de la expresión oral y escrita en la práctica docente.
- CE28. Dominar las destrezas y habilidades sociales necesarias para fomentar un clima que facilite el aprendizaje y la convivencia.
- CE29. Participar en las propuestas de mejora en los distintos ámbitos de actuación a partir de la reflexión basada en la práctica.

Las competencias correspondientes al Prácticum, junto con las propias del resto de materias de los módulos Genérico y Específico, quedarán reflejadas en el Trabajo fin de Máster que compendia la formación adquirida a lo largo de todas las enseñanzas descritas en los módulos genérico y específico.

## RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

En el trabajo fin de máster, el alumno deberá ser capaz de reflejar de manera clara las tres grandes ideas en torno a las que giran los objetivos del mismo:

- Su capacitación para enseñar, de manera adecuada al nivel y a la formación previa de los estudiantes, las materias de Educación Secundaria correspondientes a la especialidad cursada, tomando en consideración la diversidad en el aula
- Su formación en habilidades que le permitan actuar profesionalmente como miembro de un equipo docente.
- Su capacitación en aquellos conocimientos académicos, profesionales de tutoría y orientación que le permitan desarrollar de forma adecuada su labor y le facilite conseguir una formación integral en sus estudiantes.

Además deberá haber adquirido una formación respetuosa (que pondrá de manifiesto en el trabajo fin de Máster) con:

- los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres,
- los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad, y
- los valores democráticos y los que son propios de la cultura de la paz.

## TEMARIO

### BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Recursos en Internet	

### METODOLOGÍA

#### Modalidades organizativas

Tutorías

Estudio y trabajo autónomo individual

#### Métodos de enseñanza

Estudio de casos

Aprendizaje orientado a proyectos

### ORGANIZACIÓN

Actividades dirigidas	Tamaño de grupo	Horas presenciales en el campus	Horas presenciales on line	Horas no presenciales on line	Horas totales
Tutorías	Individual	10,00	0,00	0,00	10,00
<b>Total de horas de actividades dirigidas</b>					10,00
<b>Trabajo autónomo del estudiante</b>					<b>Horas</b>
- Estudio autónomo individual o en grupo					152,50
<b>Total de horas de trabajo autónomo</b>					152,50
<b>Total de horas</b>					162,50

#### Comentarios

El Plan de contingencias del curso 2020-21 para la adaptación de la actividad docente a los requerimientos de la situación sanitaria ha sido activado para las asignaturas del segundo semestre y anuales. Puede encontrar información sobre la modalidad de impartición de la asignatura en [www.unirioja.es/estudiantes/plan\\_contingencias/plan\\_contingencias.shtml](http://www.unirioja.es/estudiantes/plan_contingencias/plan_contingencias.shtml) o consultar el plan de contingencias completo en [www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2021/plancon.shtml](http://www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2021/plancon.shtml).

### EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	40%	
Trabajos y proyectos	60%	
<b>Total</b>	100%	

#### Comentarios

Los sistemas y criterios críticos de evaluación podrán ser modificados, previa actualización de esta guía docente, si fuese



precisa su adaptación a la modalidad no presencial o semipresencial como respuesta a las medidas, recomendaciones y/o restricciones aprobadas por las autoridades competentes en función de la situación sanitaria real o prevista.

En el Punto de encuentro del Máster en Profesorado del CAMPUS VIRTUAL se puede consultar una Guía completa del TFM.

Para la defensa del Trabajo Fin de Máster existen tres convocatorias por curso académico, establecidas en el correspondiente calendario

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 20 del *Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de Grado y Máster de la Universidad de La Rioja*.