APRENDIZAJE DE LAS CIENCIAS SOCIALES
GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22

Titulación:	Grado en Educación Infantil				**205G**
Asignatura:	Aprendizaje de las ciencias sociales				**285**
Materia:	Enseñanza y Aprendizaje de las Ciencias Sociales y Experimentales				
Módulo:	Intensificación Curricular				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Optativa	
Curso:	4	**Créditos ECTS:** 4,50	**Duración:**	Semestral (Primer Semestre)	
Horas presenciales:	45,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	67,50	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					**R115**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299332	**Fax:** 941299333	**Correo electrónico:**	dpto.dce@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Téllez Alarcia, Diego			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299331	**Correo electrónico:**	diego.tellez@unirioja.es		
Despacho:	222	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

1. Ciencias Sociales y didáctica de las Ciencias Sociales: una visión epistemológica.
2. Las Ciencias Sociales en Educación Infantil. El área de Conocimiento del Entorno.
3. La innovación educativa en el ámbito de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.
4. Principales técnicas metodológicas para la enseñanza de las Ciencias Sociales en EI.
5. Diseño de secuencias de actividades de Ciencias Sociales para EI.
6. Recursos, medios y materiales para las Ciencias Sociales. TIC e itinerarios didácticos.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Profundizar en el conocimiento del marco teórico y conceptual de las didácticas específicas de las ciencias sociales y ser capaz de preparar, seleccionar y utilizar materiales didácticos adecuados a la enseñanza infantil en el ámbito de esas disciplinas.

COMPETENCIAS

Competencias generales

A.1. Competencias Genéricas Instrumentales
CGIT1 - Capacidad de resolución de problemas
CGIT2 - Capacidad de análisis y síntesis
CGIT3 - Capacidad de organizar y planificar
CGIT4 - Conocimientos generales básicos
CGIT5 - Conocimientos básicos de la profesión
CGIT6 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua
CGIT7 - Conocimiento de una segunda lengua
CGIT8 - -Habilidades básicas de manejo del ordenador
CGIT9 - -Habilidades de gestión de la información -habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas
A.2. Competencias Genéricas Interpersonales
CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica

CGIP2 - Trabajo en equipo
CGIP3 - -Habilidades interpersonales
CGIP4 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar
CGIP5 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas
CGIP6 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad
CGIP7 - -Habilidad de trabajar en un contexto internacional
CGIP8 - Compromiso ético
A.3. Competencias Genéricas Sistémicas
CGS1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica
CGS2 - -Habilidades de investigación
CGS3 - Capacidad de aprender
CGS4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones
CGS5 - Capacidad para generar nuevas ideas -creatividad-
CGS6 - Liderazgo
CGS7 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países
CGS8 - -Habilidad para trabajar de forma autónoma
CGS9 - Diseño y gestión de proyectos
CGS10 - Iniciativa y espíritu emprendedor
CGS11 - Preocupación por la calidad
CGS12 - -Motivación de logro

Competencias específicas

Comprender los principios básicos de las ciencias sociales y su aplicación en Educación Infantil.
Saber diseñar proyectos educativos para la caracterización de los fenómenos y elementos del entorno de acuerdo con el nivel de los alumnos.
Conocer y aplicar los principios metodológicos básicos para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil.
Ser capaz de participar en proyectos de innovación relacionados con la enseñanza y aprendizaje de las Ciencias Sociales e introducir propuestas de innovación dirigidas a mejorar la calidad educativa.
Saber fomentar la interdisciplinariedad de las ciencias sociales con y del resto de disciplinas que conforman las distintas áreas curriculares de la Educación Infantil.
Tener capacidad para responder a la diversidad en el aula de Educación Infantil.
Obtener habilidad en el uso de las TIC aplicadas a la enseñanza de las ciencias sociales.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

- Conocer el marco teórico y conceptual de las ciencias sociales y sus implicaciones en la enseñanza en Educación Infantil
- Conocer la singularidad metodológica y epistemológica de las ciencias sociales y la especificidad de su didáctica.
- Ser capaz de preparar, seleccionar y/o construir materiales didácticos y utilizarlos en el marco de la enseñanza de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.
- Ser capaz de utilizar las TICs en los procesos de enseñanza aprendizaje de las ciencias sociales de acuerdo con el nivel del alumnado.
- Ser competente en el diseño de actividades para la enseñanza de ciencias sociales y acordes con las distintas etapas de desarrollo del niño en Educación Infantil.
- Ser capaz de programar y dirigir sesiones o proyectos de trabajo de cada uno de los contenidos contemplados en el área de Conocimiento del Entorno correspondientes a las Ciencias Sociales.
- Conocer estrategias, técnicas y recursos didácticos para la enseñanza de las ciencias sociales en Educación Infantil

TEMARIO

1. Ciencias Sociales y didáctica de las Ciencias Sociales: una visión epistemológica.
2. Las Ciencias Sociales en Educación Infantil. El área de Conocimiento del Entorno.
3. La innovación educativa en el ámbito de las Ciencias Sociales en Educación Infantil.
4. Principales técnicas metodológicas para la enseñanza de las Ciencias Sociales en EI.
5. Diseño de secuencias de actividades de Ciencias Sociales para EI.
6. Recursos, medios y materiales para las Ciencias Sociales. TIC e itinerarios didácticos.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Didáctica de las ciencias sociales en educación infantil / Mª Pilar Rivero Gracia, coordinadora-- Zaragoza : Mira, 2011 Absys Biba
Básica	Didáctica de la historia en la educación infantil y primaria / Hilary Cooper ; [traducción de Pablo Manzano]-- Madrid : Ministerio de Educación, Cultura y Deporte, Secretaría General Técnica, Morata, D. L. 2002 263 p. : gráf. ; 24 cm-- (Educación inf Absys Biba

Básica	Enseñanza y aprendizaje de la historia / Henry Pluckrose ; [traducción de Guillermo Solana]-- Madrid : Morata : Centro de Publicaciones del Ministerio de Educación y Ciencia, D.L. 1993 223 p. ; 24 cm-- (Educación infantil y primaria ; 28) ISBN 84-7 Absys Biba
Básica	Didáctica del conocimiento del medio social y cultural en educación infantil / Ana Mª Aranda Hernando-- Madrid : Síntesis, [2003] 299 p. : il. ; 23 cm-- (Ciencias de la educación. Didáctica de las ciencias sociales ; 4) Educar a los escolares a ser Absys Biba
Básica	El conocimiento físico en la educación preescolar : implicaciones de la teoría de Piaget / por Constance Kamii y Rheta Devries ; trad. Juan C. Navascués Howard ; [pról. Jean Piaget]-- Madrid : Siglo XXI de España, 1983 XV, 369 p. : il. ; 21 cm-- (Educa Absys Biba
Básica	El tiempo y el espacio en la didáctica de las ciencias sociales / Cristòfol A. Trepat, Pilar Comes-- Barcelona : Grao : Institut de Ciències de l´Educació, 1998 192 p. : il. ; 24 cm-- (Materiales para la innovación educativa ; 12))((Serie ciencias soci Absys Biba
Básica	La didáctica de las ciencias sociales en la formación del profesorado de educación infantil / Emilia María Tonda Monllor-- San Vicente del Raspeig : Universidad de Alicante, D.L. 2001 Absys Biba

Recursos en Internet
Página del Instituto Nacional de Tecnologías Educativas y de Formación del Profesorado del Ministerio de Educación http://www.ite.educacion.es/
Recursos para Infantil y Primaria http://miclase.wordpress.com/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Tutorías
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Estudio de casos
Resolución de ejercicios y problemas
Aprendizaje basado en problemas
Aprendizaje orientado a proyectos
Aprendizaje cooperativo
Contrato de aprendizaje

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	30,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Total de horas presenciales		45,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio autónomo individual o en grupo	27,00
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas	20,50
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar	10,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar	10,00
Total de horas de trabajo autónomo	67,50

Total de horas	112,50

Comentarios

El Plan de contingencias del curso 2021-22 para la adaptación de la actividad docente a los requerimientos de la situación sanitaria ha sido activado para las asignaturas del primer semestre y anuales. Puede encontrar información sobre la modalidad de impartición de la asignatura y consultar el plan de contingencias completo en www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2122/plancon.shtml.

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas	25%	
Trabajos y proyectos	25%	
Técnicas de observación		10%
Pruebas escritas	40%	
Total	100%	

Comentarios

Los sistemas y criterios críticos de evaluación podrán ser modificados, previa actualización de esta guía docente, si fuese precisa su adaptación a la modalidad no presencial o semipresencial como respuesta a las medidas, recomendaciones y/o restricciones aprobadas por las autoridades competentes en función de la situación sanitaria real o prevista.

- En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
  Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.
- El carácter no recuperable del porcentaje asignado al sistema de evaluación “Técnicas de observación”se debe a que trata de valorar tanto el trabajo continuado del estudiantado a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre como el trabajo que se desarrolla en el aula en sesiones únicas y no repetibles.