

RELIGIÓN, CULTURA Y VALORES GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22

Titulación:	Grado en Educación Infantil			205G
Asignatura:	Religión, cultura y valores			871
Materia:	Enseñanza y Aprendizaje de la Religión Católica			
Módulo:	Intensificación Curricular			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Optativa	
Curso:	3	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				R115
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299332	Fax:	941299333	Correo electrónico: dpto.dce@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Sáenz Comuni3n, Noelia	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941 299824	Correo electrónico: noelia.saenz@unirioja.es
Despacho:	216	Edificio: EDIFICIO VIVES
		Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

La asignatura de "Religión, cultura y valores" desarrolla los temas más importantes de la filosofía y la fenomenología de la religión. Entre los muchos acercamientos posibles a este complejo hecho humano, la filosofía y la fenomenología lo hacen desde una óptica racional y descriptiva. Por último, la asignatura recoge también una historia comparada de las religiones más relevantes: islamismo, cristianismo, judaísmo, hinduismo y animismo.

- Identidad del área de religión y moral católica
- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.
- El hecho religioso en la historia y en la estructura antropológica del ser humano
- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El hecho religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales y artísticas.
- El hecho religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, el Islam.
- Hecho religioso cristiano y la cultura
- Evangelización e inculturación de la fe.
- La Iglesia y la cultura. La relación entre la fe y la razón.
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura.
- Raíces cristianas de la cultura española. - Los desafíos de la cultura actual.
- La tarea de la ERE: insertar el Evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural.
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura de **Religión, Cultura y Valores** es la formación religiosa que se ofrece al alumnado de los Grados de Educación Infantil y Primaria, por ser la asignatura en la que se realiza un recorrido por las cinco religiones mayoritarias del mundo. Esta formación es fundamental, lo primero, para entender y atender la diversidad por cuestiones religioso-culturales y apoyar, con la preparación suficiente, todos los proyectos de integración y el propio proceso de enseñanza-aprendizaje por estos mismos aspectos.

Por ejemplo, una de las cosas que más agradece el alumnado que cursa esta asignatura, es entender el islam, para poder realizar la tarea de integración en el aula y el apoyo al proceso enseñanza-aprendizaje, con más recursos. En realidad, podemos afirmar que, si no se lleva a cabo este aspecto de la atención a la diversidad es por la falta de formación de los profesionales y esta asignatura es la propuesta que hace la Universidad de La Rioja, siendo una formación altamente valorada en el ámbito educativo de muchos países en todo el mundo.

Además, esta asignatura es una parte de la formación requerida para la obtención de la **Declaración Eclesiástica de Competencia Académica (DECA)**, certificado que permite ejercer como docente de la asignatura de Religión y Moral Católica en los niveles de Educación Infantil y Primaria, en territorio español.

La DECA también es requerida para el acceso laboral en la mayoría de los centros educativos asociados a la red de escuelas con ideario cristiano, así como para poder impartir la asignatura de Religión en todos los colegios públicos, concertado o privados de España, en los niveles de Infantil y Primaria o equivalentes.

Para obtener la DECA es necesario cursar un total de cuatro asignaturas de 6 ECTS cada una, que se recomiendan cursar en el siguiente orden: **Religión, Cultura y Valores; El Mensaje Cristiano; La Iglesia, los Sacramentos y la Moral; y Pedagogía y Didáctica de la Religión en la Escuela.**

La presente asignatura es la primera de esas cuatro asignaturas y la única que se cursa como optativa dentro del plan de estudios de los Grados en Educación Infantil y Primaria de la Universidad de La Rioja. El resto de las asignaturas que completan la formación requerida para obtener la DECA se imparten desde la Fundación de la Universidad de La Rioja, a través del curso de Formación Continua: "Religión Católica y Cultura (DECA)".

Contacto para solicitar información sobre esta asignatura o sobre todo el programa completo de la DECA:

noelia.saez@unirioja.es

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias Genéricas Instrumentales

CGIT1 - Capacidad de resolución de problemas

CGIT2 - Capacidad de análisis y síntesis

CGIT3 - Capacidad de organizar y planificar

CGIT4 - Conocimientos generales básicos

CGIT5 - Conocimientos básicos de la profesión

CGIT6 - Comunicación oral y escrita en la propia lengua

CGIT7 - Conocimiento de una segunda lengua

CGIT8 - -Habilidades básicas de manejo del ordenador

CGIT9 - -Habilidades de gestión de la información -habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas

Competencias Genéricas Interpersonales

CGIP1 - Capacidad crítica y autocrítica

CGIP2 - Trabajo en equipo

CGIP3 - -Habilidades interpersonales

CGIP4 - Capacidad de trabajar en un equipo interdisciplinar

CGIP5 - Capacidad para comunicarse con expertos de otras áreas

CGIP6 - Apreciación de la diversidad y la multiculturalidad

CGIP7 - -Habilidad de trabajar en un contexto internacional

CGIP8 - Compromiso ético

Competencias Genéricas Sistémicas

CGS1 - Capacidad de aplicar los conocimientos en la práctica

CGS2 - -Habilidades de investigación

CGS3 - Capacidad de aprender

CGS4 - Capacidad para adaptarse a nuevas situaciones

CGS5 - Capacidad para generar nuevas ideas -creatividad-

CGS6 - Liderazgo

CGS7 - Conocimiento de culturas y costumbres de otros países

CGS8 - -Habilidad para trabajar de forma autónoma

CGS9 - Diseño y gestión de proyectos

CGS10 - Iniciativa y espíritu emprendedor

CGS11 - Preocupación por la calidad

CGS12 - -Motivación de logro

Competencias específicas

CEIIC35. Capacidad para plantearse preguntas sobre el sentido último de la vida.

CEIIC36. Conocimiento sistemático del hecho religioso en las diversas culturas, así como de su influencia social, ética y cultural.

CEIIC37. Conocer y valorar las religiones de otras culturas.

CEIIC38. Capacidad para identificar y comprender el significado del lenguaje religioso como modo de expresar lo inefable.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Que el alumno:

- Adquiera los conceptos básicos de la asignatura, los defina y relacione.
- Comprenda la dimensión trascendente del ser humano.
- Realice trabajos que promuevan cada uno de los contenidos de la asignatura
- Analice los valores humanos insertos en la cultura que transmiten las religiones.
- Valore las religiones como factores de cultura.

TEMARIO

1. Identidad del área de religión y moral católica.

- Naturaleza y finalidad de la enseñanza religiosa escolar.
- Legitimidad de la formación religiosa en la escuela.

2. El hecho religioso en la historia y en la estructura del ser humano

- La experiencia religiosa: realidad antropológica.
- El Hecho Religioso y sus distintas manifestaciones sociales, morales, culturales, artísticas.
- El Hecho Religioso hoy. Principales tradiciones y creencias religiosas presentes en nuestra sociedad: el Cristianismo, el Judaísmo, El Islam.

3. Hecho religioso cristiano y la cultura

- Evangelización e inculturación de la fe La Iglesia y la cultura.
- La relación entre la fe y la razón
- El hombre a la búsqueda de Dios. Religión y cultura
- Raíces cristianas de la cultura española
- Los desafíos de la cultura actual
- La tarea de la ERE: insertar el evangelio en el corazón de la cultura.
- Influencia del Cristianismo en nuestro patrimonio cultural
- El diálogo intercultural e interreligioso en la construcción de la convivencia ciudadana.

4. El Evangelio y la nueva evangelización

- La búsqueda de sentido y la libertad de la fe.
- La buena noticia en la transmisión de la cultura
- Contenidos esenciales de la nueva evangelización aplicados a la realidad escolar
- El valor humanizador de lo religioso. Evangelización y desarrollo personal
- Principales dificultades para la evangelización en la escuela

5. La persona humana

- La creación: imagen de Dios
- La vocación: unión con Dios
- La condición humana: pecado y gracia
- El sentido último de la vida

6. Iniciación al conocimiento de la Biblia

- Estructura y Libros que componen la Biblia.
- Origen y formación del Antiguo Testamento y del Nuevo Testamento.
- Géneros literarios más usuales.
- El concepto de historia en el Judaísmo, Cristianismo e Islam
- La Biblia palabra de Dios.
- La revelación de Dios en la Biblia.
- La Biblia, palabra humana.

7. Manifestación de Dios en la obra creada

- Dios Creador y providente: Narraciones del libro del Génesis sobre la Creación y el origen del mundo. La dignidad del ser humano. Aprecio y valoración de uno mismo. Educación de la autoestima y de la libertad. Aprecio y respeto de todos los seres humanos: el otro como hermano. Relación del hombre con la naturaleza. El cultivo de la sensibilidad y el cuidado de la naturaleza.
- Revelación de la verdad salvífica: El designio de Dios sobre el hombre. Ruptura del hombre: el pecado. La Fidelidad de Dios: promesa y esperanza de salvación.

8. La Alianza de Dios con su pueblo

- La revelación de Dios en la historia: significado religioso de la historia de Israel.
- Relato de la historia de la salvación en el Antiguo Testamento.
- Grandes temas bíblicos y su significación religiosa y social: Éxodo, Alianza, Los Profetas.
- Personajes bíblicos y su significado en la experiencia creyente de Israel y en la experiencia cristiana.
- Valores que se destacan en la Alianza: El valor de la escucha atenta. Las promesas y los compromisos, su importancia en la vida social. El valor de la lealtad, de la responsabilidad, de la fidelidad.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	MARTÍN PINDADO, V., (Coord.), El hecho religioso. Datos, estructura, valoración, CCS, 1995. SAMUEL, A., Para comprender las religiones en nuestro tiempo, Verbo Divino, 2000. GIUSSANI, L., El sentido religioso, Encuentro, 1997.
Básica	MORALES, JOSÉ, El valor distinto de las religiones, Ed. Rialp, Madrid 2003
Complementaria	DE SAHAGÚN LUCAS, J., Interpretación del hecho religioso. Filosofía y fenomenología religiosa, Sígueme, 1982
Complementaria	JOSÉ MORALES, Caminos del Islam, Cristiandad, 2006.
Complementaria	MIRCEA ELIADE Y JOSEPH KITAGAWA, Metodología de la historia de las religiones, Paidós, 2010
Complementaria	RATZINGER, JOSEPH, Fe, Verdad y tolerancia, Ed. Sígueme, Salamanca 2005

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Tutorías
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos
 Resolución de ejercicios y problemas
 Aprendizaje basado en problemas
 Aprendizaje cooperativo

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	40,00
Clases prácticas de aula	Grande	20,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		60,00
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		20,00
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...) actividades en biblioteca o similar.		10,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

Comentarios

El Plan de contingencias del curso 2021-22 para la adaptación de la actividad docente a los requerimientos de la situación sanitaria ha sido activado para las asignaturas del primer semestre y anuales. Puede encontrar información sobre la modalidad de impartición de la asignatura y consultar el plan de contingencias completo en www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2122/plancon.shtml.

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	50%	
Trabajos y proyectos	30%	
Técnicas de observación		20%
Total	100%	

Comentarios

Los sistemas y criterios críticos de evaluación podrán ser modificados, previa actualización de esta guía docente, si fuese



precisa su adaptación a la modalidad no presencial o semipresencial como respuesta a las medidas, recomendaciones y/o restricciones aprobadas por las autoridades competentes en función de la situación sanitaria real o prevista.

El carácter no recuperable del sistemas de evaluación "Técnicas de observación" se debe a que tratan de valorar el trabajo continuado del estudiantado a partir de la realización o participación en las distintas tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre y/o porque tienen que ver, directamente, con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrollan en sesiones únicas y no repetibles.

En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja. Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.