TRABAJO FIN DE MÁSTER
GUÍA DOCENTE CURSO 2021-22

Titulación:	Máster Universitario en Intervención e Innovación Educativa				**256M**
Asignatura:	Trabajo fin de Máster				**5194**
Materia:	Trabajo fin de máster				
Módulo:	Trabajo Fin de Máster				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Trabajo Fin De Máster	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 15,00	**Duración:**	Sin duracion (p.e. Proyecto)	
Horas presenciales:	10,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	365,00	

Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN					**R111**
Dirección:	C/ Madre de Dios, 53			**Código postal:**	26006
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299452	**Fax:** 941299460	**Correo electrónico:**	dpto.dmc@unirioja.es	

CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN					**R115**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299332	**Fax:** 941299333	**Correo electrónico:**	dpto.dce@unirioja.es	

CIENCIAS HUMANAS					**R114**
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299316	**Fax:** 941299318	**Correo electrónico:**	dpto.dch@unirioja.es	

FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS					**R106**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299410	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfhc@unirioja.es	

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Chocarro De Luis, Edurne			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299305	**Correo electrónico:**	edurne.chocarro@unirioja.es		
Despacho:	202	**Edificio:**	EDIFICIO VIVES	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 15 ECTS donde el alumno realizará una tarea de investigación sobre intervención y/o innovación educativa en cualquiera de los ámbitos abordados en el Máster u otros relacionados. Versará sobre aspectos de eficacia de la intervención, estudio sobre los agentes y contextos del proceso educativo, o nuevos programas y alternativas innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación. Se realizará acorde con las directrices generales estipuladas por la Universidad de La Rioja en cuanto a: a) Requisitos para la asignación del trabajo;
b) Proceso de realización; c) Requisitos exigidos para su presentación.; d) Composición del tribunal evaluador; e) Lenguas de escritura y exposición

pública de los Trabajos Fin de Máster.
Tendrá una lectura y defensa oral en un acto público frente a un tribunal evaluador.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito educativo
CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de intervención e innovación educativa
CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en ciencias de la educación y, en particular, a las disponibles en la web
CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre intervención e innovación educativa, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector educativo.
CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas del ámbito educativo, usando correctamente los diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio
CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito educativo
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigu¿edades
CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

CE3 - Detectar, reconocer y prevenir posibles necesidades educativas desde edades tempranas
CE4 - Diseñar y aplicar proyectos educativos innovadores en diferentes contextos
CE6 - Evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de la intervención educativa y sus resultados
CE8 - Utilizar o crear nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en contextos formales y no-formales, evaluando su impacto en los aprendices
CE14 - Conocer diseños, métodos y técnicas de investigación en educación para estudiar, evaluar y mejorar su campo profesional
CE12 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno sabrá analizar y dar respuesta a planteamientos relacionados con las materias propias del Máster.
El alumno habrá adquirido suficiente habilidad para el manejo avanzado de las herramientas de búsqueda de información relevante en el ámbito, profesional y académico, educativo.
El alumno habrá demostrado habilidad para comunicarse oralmente y por escrito sobre temas del ámbito profesional y académico concreto, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector.
El alumno habrá demostrado capacidad para la planificación y organización en las tareas propias de la actividad prfoesional e investigadora en el ámbito educativo.

TEMARIO

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 15 ECTS donde el alumno realizará una tarea de investigación sobre intervención y/o innovación educativa en cualquiera de los ámbitos abordados en el Máster u otros relacionados. Versará sobre aspectos de eficacia de la intervención, estudio sobre los agentes y contextos del proceso educativo, o nuevos programas y alternativas innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación.
Se realizará acorde con las directrices generales estipuladas por la Universidad de La Rioja en cuanto a:
a) Requisitos para la asignación del trabajo;
b) Proceso de realización;
c) Requisitos exigidos para su presentación.;
d) Composición del tribunal evaluador;
e) Lenguas de escritura y exposición
pública de los Trabajos Fin de Máster.
Tendrá una lectura y defensa oral en un acto público frente a un tribunal evaluador.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	A.P.A. (2016). Concese rules of A.P.A. style (7ª ed.). Washington: D.C. (Trad. de Guerra Frías, M. México DF: El manual moderno).
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas
Tutorías
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza
Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Tutorías	Individual	10,00
Total de horas presenciales		10,00

Trabajo autónomo del estudiante	Horas
Estudio y Trabajo autónomo individual	-
Total de horas de trabajo autónomo	365,00

Total de horas	375,00

Comentarios
El Plan de contingencias del curso 2021-22 para la adaptación de la actividad docente a los requerimientos de la situación sanitaria ha sido activado para las asignaturas del segundo semestre. Puede encontrar información sobre la modalidad de impartición de la asignatura y consultar el plan de contingencias completo en www.unirioja.es/servicios/opp/plandoc/2122/plancon.shtml.

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Técnicas de observación	50%	
Informes y memorias de prácticas	50%	
Total	100%	

Comentarios
Los sistemas y criterios críticos de evaluación podrán ser modificados, previa actualización de esta guía docente, si fuese precisa su adaptación a la modalidad no presencial o semipresencial como respuesta a las medidas, recomendaciones y/o restricciones aprobadas por las autoridades competentes en función de la situación sanitaria real o prevista.
Los estudiantes a tiempo parcial reconocido tendrán garantizada la evaluación completa de la asignatura.