



**GEOGRAFÍA Y MEDIO AMBIENTE
GUÍA DOCENTE CURSO 2022-23**

Titulación:	Grado en Turismo			207G
Asignatura:	Geografía y medio ambiente			756
Materia:	Geografía			
Módulo:	Básico			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Básica	
Curso:	1	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Segundo Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es		

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Ruiz Flaño, Purificación	Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299299	Correo electrónico: purificacion.ruiz@unirioja.es
Despacho:	407	Edificio: VIVES
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Martín Hernández, Natalia	
Teléfono:	941299768	Correo electrónico: natalia.martinh@unirioja.es
Despacho:	429	Edificio: VIVES
Tutorías:	Consultar	
Profesor:	Pascual Bellido, Nuria Esther	
Teléfono:	941299319	Correo electrónico: nuria-esther.pascual@unirioja.es
Despacho:	427	Edificio: VIVES
Tutorías:	Consultar	

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Estudio del comportamiento, tendencias y distribución espacial de la población mundial y su relación con los recursos naturales y el medio ambiente:

- Crecimiento de la población y recursos
- Alimentos, agricultura y desertización
- El agua como recurso
- Bosques y biodiversidad
- Crecimiento económico y fuentes de energía
- Cambio climático
- Desarrollo sostenible

La asignatura aporta a los estudiantes del Grado en Turismo información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Geografía y Medio Ambiente aporta a los estudiantes del Grado en Turismo conocimientos básicos sobre diferentes temas geográficos, especialmente los relacionados con la utilización de los recursos, el medio ambiente y el crecimiento de la población humana. De este modo, dispondrá de información sobre cuestiones significativas para interpretar el mundo actual.

COMPETENCIAS

Competencias generales

Competencias genéricas instrumentales

CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis

CGIT2. Capacidad de organización y planificación

CGIT3. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa

CGIT4. Conocimientos de informática relativos al ámbito de estudio

CGIT5. Capacidad de gestión de la información

CGIT6. Capacidad de resolución de problemas

CGIT7. Capacidad para la toma de decisiones

Competencias genéricas personales

CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares

CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales

CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural

CGIP5. Razonamiento crítico

CGIP6. Compromiso ético

Competencias genéricas sistémicas

CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo

CGS2. Adaptación a nuevas situaciones

CGS3. Creatividad

CGS6. Motivación por la calidad

CGS7. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas

CE8. Capacidad de interpretación de las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.

CE9. Capacidad para combinar las dimensiones temporal y espacial en la explicación de los procesos socio-territoriales.

CE11. Capacidad para analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Saber interpretar las relaciones entre el medio ambiente y diferentes aspectos de tipo económico, social y cultural tanto en el pasado como en el presente.

Adquirir práctica en el manejo de los recursos y técnicas informáticas y de Internet al elaborar datos e información.

Saber analizar, interpretar y confeccionar mapas, gráficos, diagramas, dibujos, fotografías, etc., utilizando una amplia gama de técnicas y tecnologías.

TEMARIO

Presentación

TEMA 1. Crecimiento de población y recursos

Lección 1. Introducción

Lección 2. Breve evolución de la población mundial

Lección 3. Causas del crecimiento de la población

Lección 4. Efectos ambientales y sociales del crecimiento de población

Lección 5. Proyecciones de población

Lección 6. Medidas ante el crecimiento demográfico

Lección 7. Estudio de casos y prácticas

TEMA 2. Alimentos, agricultura y medio ambiente

Lección 1. Introducción

Lección 2. Sistemas de producción agrícola

Lección 3. Producción agrícola

Lección 4. Incremento de la superficie agraria

Lección 5. Intensificación de la producción

Lección 6. Hambruna y desnutrición

Lección 7. Agricultura y Medio Ambiente

Lección 8. Perspectivas de futuro

Lección 9. Estudio de casos y prácticas

TEMA 3. El agua como recurso

Lección 1. Introducción

Lección 2. La distribución global del agua

Lección 3. Usos y necesidades de agua

Lección 4. Desajustes y tensión hídrica

Lección 5. Problemas futuros

Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 4. Bosques y biodiversidad

Lección 1. Introducción

Lección 2. Usos y funciones de los bosques

Lección 3. Distribución de los bosques

Lección 4. Deforestación mundial

Lección 5. Biodiversidad

Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 5. Cambio climático

Lección 1. Introducción

Lección 2. Cambios climáticos en el pasado

Lección 3. Causas naturales de los cambios climáticos

Lección 4. El cambio climático actual: evidencias y causas

Lección 5. Escenarios futuros

Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 6. Crecimiento económico y fuentes de energía

Lección 1. Introducción

Lección 2. Energía y desarrollo

Lección 3. Producción y consumo de energía

Lección 4. Las energías procedentes de los combustibles fósiles

Lección 5. Las energías alternativas

Lección 6. Estudio de casos y prácticas

TEMA 7. Desarrollo sostenible

Lección 1. Introducción

Lección 2. Perspectiva histórica del desarrollo sostenible

Lección 3. Principios y aplicación del desarrollo sostenible

Lección 4. Huella ecológica

Lección 5. Estudio de casos y prácticas

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Coombes, A. Guía visual de más de 500 especies de árboles de todo el mundo. Omega, Barcelona, 320p. Absys Biba
Básica	Craig, J.R., 2006. Recursos naturales de la Tierra. Pearson Editorial, 656 pp. Absys Biba
Básica	Duarte, C. Cambio climático. CSIC, los libros de la catarata. Madrid, 102 p. Absys Biba
Básica	Goodland, R., Daly, H., El Serafy, S. y Von Droste, B., 1992. Medio Ambiente y Desarrollo Sostenible. Más allá del informe Brundtland. Editorial Trotta, Madrid, 133 pp. Absys Biba
Básica	Goudie, 2000. The human impact on the natural environment. Blackwell publishing, United Kingdom, 511 pp. Absys
Básica	Huddart, D. y Stott, T., 2010. Earth environments: past, present and future. Wiley-Blackwell, 869 pp. Absys Biba
Básica	Martínez de Pisón, E., 2009. La belleza del oficio de geógrafo. Ediciones UAM. Madrid, 74 pp. Absys
Básica	Nebel, B. J. y Wright, R. T., 1999: Ciencias ambientales. Ecología y Desarrollo Sostenible. Pearson, 698 pp. Absys Biba
Básica	Richardson, K., Steffen, W., Liverman, D., et al., 2012. Climate change: global risks, challenges and decisions. Cambridge UK, 501 pp. Absys Biba
Básica	Informe anual 2018 del PNUD
Básica	Fayos-Solà, E. y Jafari, J. (eds.), 2009. Cambio climático y turismo: realidad y ficción. Publicacions de la Universitat de València. Valencia, 334 p. Absys
Básica	Pérez de las Heras, M. (2004). Manual del turismo sostenible: cómo conseguir un turismo social, económico y ambientalmente responsable. Madrid. Mundiprensa, 288 p. Biba
Complementaria	European Environment Agency, 2012. Annual Report 2011 and Environmental Statement, 100 pp. Absys Biba
Complementaria	Petrus, J. 2015, Aquí la Tierra. Espasa, Barcelona, 181 p. Absys
Complementaria	Pnuma, 2000. Perspectivas del Medio Ambiente Mundial. Informe Geo 2000. Ediciones Mundi Prensa, Madrid, 398 pp. Absys Biba

Complementaria	Pnuma, 2008. Informe anual del PNUMA 2007. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 120 pp.
Complementaria	Pnuma, 2010. Informe anual. Aprovechando la oportunidad verde. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 96 pp.
Complementaria	Pnuma, 2012. Informe anual 2011. ONUN, Servicios de la sección de publicaciones. Nairobi, 116 pp.

Recursos en Internet

Organización de las Naciones Unidas

<https://www.un.org/es>

Sección relacionada con aspectos de agricultura y alimentación de la Organización de las Naciones Unidas

<http://www.fao.org/home/es>

Cuestiones relacionadas con el cambio climático. Panel Intergubernamental sobre el Cambio Climático

<http://www.ipcc.ch>

Sección dedicada al análisis del desarrollo sostenible de la Organización de las Naciones Unidas

<https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/>**METODOLOGÍA****Modalidades organizativas**

Clases teóricas

Clases prácticas

Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral

Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	41,00
Clases prácticas	Grande	4,00
Clases prácticas de aula	Informática	15,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Informes y memorias de prácticas		30%
Pruebas escritas	70%	
Total		100%

Comentarios

- El carácter no recuperable de algunos sistemas de evaluación se debe a que tratan de valorar o bien el trabajo continuado del alumno a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre o bien porque tienen que ver directamente con el trabajo llevado a cabo en el aula que se desarrolla en sesiones únicas y no repetibles.

- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.

- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.