

TRABAJO FIN DE MÁSTER GUÍA DOCENTE CURSO 2022-23

Titulación:	Máster Universitario en Intervención e Innovación Educativa			256M
Asignatura:	Trabajo fin de Máster			5194
Materia:	Trabajo fin de máster			
Módulo:	Trabajo Fin de Máster			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Trabajo Fin De Máster	
Curso:	1	Créditos ECTS:	15,00	Duración: Sin duracion (p.e. Proyecto)
Horas presenciales:	10,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	365,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Español			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

MATEMÁTICAS Y COMPUTACIÓN				R111
Dirección:	C/ Madre de Dios, 53		Código postal:	26006
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299452	Fax:	941299460	Correo electrónico: dpto.dmc@unirioja.es
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN				R115
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299332	Fax:	941299333	Correo electrónico: dpto.dce@unirioja.es
CIENCIAS HUMANAS				R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318	Correo electrónico: dpto.dch@unirioja.es
FILOLOGÍAS HISPÁNICA Y CLÁSICAS				R106
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299410	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfhc@unirioja.es
FILOLOGÍAS MODERNAS				R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfm@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Chocarro De Luis, Eburne		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299305	Correo electrónico:	edurne.chocarro@unirioja.es
Despacho:	202	Edificio:	VIVES Tutorías: Consultar
Profesor:	Clavijo Corchero, Álvaro		
Teléfono:	941299619	Correo electrónico:	alvaro.clavijo@unirioja.es
Despacho:	113	Edificio:	FILOLOGÍAS Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 15 ECTS donde el alumno realizará una tarea de investigación sobre intervención y/o innovación educativa en cualquiera de los ámbitos abordados en el Máster u otros relacionados. Versará sobre aspectos de eficacia de la intervención, estudio sobre los agentes y contextos del proceso educativo, o nuevos programas y alternativas innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación.

Se realizará acorde con las directrices generales estipuladas por la Universidad de La Rioja en cuanto a: a) Requisitos para la asignación del trabajo; b) Proceso de realización; c) Requisitos exigidos para su presentación.; d) Composición del tribunal evaluador; e) Lenguas de escritura y exposición pública de los Trabajos Fin de Máster.
Tendrá una lectura y defensa oral en un acto público frente a un tribunal evaluador.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CG1 - Capacidad de análisis y síntesis a nivel avanzado en el ámbito educativo
- CG2 - Capacidad de llevar a cabo proyectos de intervención e innovación educativa
- CG3 - Habilidad para dar un uso avanzado a las herramientas de búsqueda de información relevante en ciencias de la educación y, en particular, a las disponibles en la web
- CG4 - Habilidad para comunicarse oralmente a nivel avanzado sobre intervención e innovación educativa, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector educativo.
- CG5 - Habilidad para formular por escrito a nivel avanzado temas del ámbito educativo, usando correctamente los diferentes tipos de enfoques académicos relacionados con su campo de estudio
- CG6 - Capacidad de iniciativa y autonomía para las distintas tareas propias de la actividad investigadora en el ámbito educativo
- CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
- CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio
- CB8 - Que los estudiantes sean capaces de integrar conocimientos y enfrentarse a la complejidad de formular juicios a partir de una información que, siendo incompleta o limitada, incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios
- CB9 - Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones y los conocimientos y razones últimas que las sustentan a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades
- CB10 - Que los estudiantes posean las habilidades de aprendizaje que les permitan continuar estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida autodirigido o autónomo.

Competencias específicas

- CE3 - Detectar, reconocer y prevenir posibles necesidades educativas desde edades tempranas
- CE4 - Diseñar y aplicar proyectos educativos innovadores en diferentes contextos
- CE6 - Evaluar la calidad, efectividad y eficiencia de la intervención educativa y sus resultados
- CE8 - Utilizar o crear nuevas metodologías de enseñanza-aprendizaje en contextos formales y no-formales, evaluando su impacto en los aprendices
- CE14 - Conocer diseños, métodos y técnicas de investigación en educación para estudiar, evaluar y mejorar su campo profesional
- CE12 - Colaborar con los distintos sectores de la comunidad educativa y del entorno

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

El alumno sabrá analizar y dar respuesta a planteamientos relacionados con las materias propias del Máster.
El alumno habrá adquirido suficiente habilidad para el manejo avanzado de las herramientas de búsqueda de información relevante en el ámbito, profesional y académico, educativo.
El alumno habrá demostrado habilidad para comunicarse oralmente y por escrito sobre temas del ámbito profesional y académico concreto, usando la terminología y técnicas aceptadas por los profesionales del sector.
El alumno habrá demostrado capacidad para la planificación y organización en las tareas propias de la actividad profesional e investigadora en el ámbito educativo.

TEMARIO

El Trabajo fin de máster será un trabajo original de duración equivalente a 15 ECTS donde el alumno realizará una tarea de investigación sobre intervención y/o innovación educativa en cualquiera de los ámbitos abordados en el Máster u otros relacionados. Versará sobre aspectos de eficacia de la intervención, estudio sobre los agentes y contextos del proceso educativo, o nuevos programas y alternativas innovadoras para la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje. Se insertará en uno o varios módulos de contenido, que necesariamente deben ser de carácter teórico y de metodología de investigación.

Se realizará acorde con las directrices generales estipuladas por la Universidad de La Rioja en cuanto a:

- a) Requisitos para la asignación del trabajo;
- b) Proceso de realización;
- c) Requisitos exigidos para su presentación.;

- d) Composición del tribunal evaluador;
 e) Lenguas de escritura y exposición pública de los Trabajos Fin de Máster.
 Tendrá una lectura y defensa oral en un acto público frente a un tribunal evaluador.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	A.P.A. (2016). Concise rules of A.P.A. style (7ª ed.). Washington: D.C. (Trad. de Guerra Frías, M. México DF: El manual moderno).

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Tutorías
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Aprendizaje orientado a proyectos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Tutorías	Individual	10,00
Total de horas presenciales		10,00
Trabajo autónomo del estudiante	Horas	
Estudio y Trabajo autónomo individual	-	
Total de horas de trabajo autónomo	365,00	
Total de horas	375,00	

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas orales	30%	
Trabajos y proyectos	70%	
Total	100%	

Comentarios

Los estudiantes a tiempo parcial reconocido tendrán garantizada la evaluación completa de la asignatura.