IDIOMA MODERNO VI: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24

Titulación:	Grado en Turismo				**207G**
Asignatura:	Idioma moderno VI: Inglés				**475**
Materia:	Idioma moderno: Inglés				
Módulo:	Lengua extranjera				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	3	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Asensio Aróstegui, María Del Mar			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299551	**Correo electrónico:**	mar.asensio@unirioja.es		
Despacho:	221	**Edificio:**	FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Mora Guarin, Jaqueline				
Teléfono:	941299545	**Correo electrónico:**	jaqueline.mora@unirioja.es		
Despacho:	209	**Edificio:**	FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita que corresponden al nivel B2 y permiten su consecución dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.
Se cubrirán todos los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B2 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Idioma Moderno VI: inglés es la sexta y última de las seis asignaturas de la materia Idioma Moderno: Inglés del Grado en Turismo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2. Capacidad de organización y planificación
CGIT5. Capacidad de gestión de la información
CGIT6. Capacidad de resolución de problemas
CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
CGIP2. Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CGIP5. Razonamiento crítico
CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo
CGS2. Adaptación a nuevas situaciones
CGS3. Creatividad
CGS4. Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias específicas

CE22. Capacidad para manejar técnicas de comunicación

CE24. Capacidad para trabajar en inglés como lengua extranjera
CE29. Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conseguir el nivel B2 del Marco de Referencia en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

From Dellar & Walkley's Perspectives Upper Intermediate:

- Unit 8. Common ground:

Use of English: Compound adjectives. Reported speech. Stress for clarification. Patterns after reporting verbs.
Reading: An article about different sub-cultures around the world. Understanding other perspectives.
Writing: A complaint. Using appropriate tone.
Listening: An interview with a girl about intercultural communication. Ted Talk: Why I keep speaking up, even when people mock my accent.
Speaking: Challenging ideas and assumptions.

- Unit 9. Lend a helping hand:

Use of English: The + adjective. Relative clauses. Participle clauses. -ing forms.
Reading: An article about how the United Nations gives a voice to young people. Detecting bias.
Writing: A letter of application. Structuring an application.
Listening: A radio programme about crisis mapping. Ted Talk: (Re)touching lives through photos.
Speaking: Countering opposition.

- Unit 10. Life changing:

Use of English: Dependent prepositions. Expressing past ability. Stress on auxiliaries. Emphatic structures. Adding emphasis
Reading: An article about the fight against superbugs. Thinking through the consequences.
Writing: A success story. Using descriptive verbs.
Listening: A radio programme about inspiring films. Ted Talk: A broken body isn't a broken person.
Speaking: Developping conversations.

From Vince's Language Practice for First:

- Grammar:

Unit 5. Indirect speech
Unit 9. Relative clauses.
Unit 10. Prepositions.
Unit 12. Time expressions.
Unit 16. Functions 2.
Unit 17. Countable and uncountable nouns
Unit 24. Verb or adjective + preposition.
Unit 25. Inversion and question tags.
Unit 28. Spelling and pronunciation.

- Vocabulary:

Unit 4. Clothes and appearance.
Unit 7. Food, restaurants and cooking.
Unit 8. Shops and shopping.
Unit 11. The natural world.
Unit 12. People and behaviour.
Unit 14. Problems.
Unit 15. Health and the body.

From Hewings's English Pronunciation in Use:

- Pronunciation:

Units 16 & 17: Stress in compound words and abbreviations.
Units 21, 22, 23 & 24: Stressed and unstressed syllables.
Units 26, 29 & 30: Features of fluent speech.
Units 39, 40, 41, 42, 43 & 44: Intonation.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Dellar, H. & A. Walkley. 2018. Perspectives Upper Intermediate. Student's Book. Australia, Brazil, Mexico, Singapore, United Kingdom & United States: National Geographic Learning. ISBN-13: 978-1-337-27718-1
Básica	Dellar, H. & A. Walkley. 2018. Perspectives Upper Intermediate. Workbook. Australia, Brazil, Mexico, Singapore, United Kingdom & United States: National Geographic Learning. ISBN-13: 978-1-337-62712-2
Básica	Hewings, M. 2013. English Pronunciation in Use: Advanced. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs). Absys Biba
Básica	Vince, M. 2014. Language Practice for First: English Grammar and Vocabulary. (5th edition). London: Macmillan. Absys Biba
Complementaria	Benson, M. et al. 2010. The BBI Combinatory Dictionary of English: your guide to collocations and grammar. Amsterdam: John Benjamins. Absys Biba
Complementaria	Coe, N. 1986. Writing Skills: A Problem-Solving Approach for Upper-Intermediate and More Advanced Students. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Downing, A. & P. Locke. 2000. A University Course in English Grammar. London: Routledge. (Teórica) Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. 2011. Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Práctica) Absys Biba
Complementaria	Imhoof, M. and Hudson, H. 1984. From Paragraph to Essay: developing composition writing. Harlow: Longman. Absys Biba
Complementaria	Kisslinger, E. 2002. Contemporary Topics 2. High intermediate listening and note-taking skills. Pearson. Absys Biba
Complementaria	MacCarthy, M. & F. O'Dell. 2010. English Vocabulary in Use. Upper Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Rodrigues, L.J. and Bernet Soler, J. 1991. Harrap's: Dictionary of Idioms: English-Spanish, Spanish-English. London: Harrap. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. 2010 (2005). Practical English Usage. Oxford & New York: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & A. V. Martinet. 1988. A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. (Práctica) Absys Biba
Complementaria	Turton, D.N. and Heaton, J.B. 2000. Longman Dictionary of Common Errors. London: Longman. Absys Biba

Recursos en Internet
BBC Learning English website http://www.bbc.co.uk/worldservice/learningenglish/
Draw English Thesaurus http://graphwords.com/
English videos with transcripts http://www.videojug.com/
Just The Word collocations - helps you in writing English http://www.just-the-word.com/
Online Oxford Collocation Dictionary in English https://www.freecollocation.com/
PBS: Public Broadcasting Service (full episodes of PBS shows, music and the arts, in-depth news analysis, etc.) http://www.pbs.org/
Resources (video, audio, animated speech, pamphlets) from scholars' RSA talks http://www.thersa.org/home
Speak and write with confidence http://www.synonym-finder.com/
TED: Talks in English by remarkable people http://www.ted.com/

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas

Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Grande	4,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio de Idiomas	13,00
Seminarios y talleres	Laboratorio de Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		**Horas**
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	40%	
Pruebas orales	40%	
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		20%
Total	100%	

Comentarios

- La **prueba oral** evalúa las competencias en *Listening, Speaking* y *Pronunciation*.
- La **prueba escrita** evalúa las competencias en *Use of English*, *Reading* y *Writing*.
- El carácter **No recuperable** de las **Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas** se debe a que, o bien tratan de valorar el trabajo continuado del estudiantado a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre, o bien tienen que ver directamente con el trabajo que se desarrolla en el aula en sesiones únicas y no repetibles.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, será preciso aprobar de forma independiente la prueba oral y la prueba escrita para superar la asignatura.
- La calificación correspondiente a las pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas se sumará una vez superada la parte recuperable de la asignatura.