

**HISTORIA SOCIAL Y ECONÓMICA
 GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24**

Titulación:	Grado en Turismo		207G
Asignatura:	Historia social y económica		680
Materia:	Fundamentos geográficos e históricos del turismo		
Módulo:	Fundamentos y Dimensiones del Turismo		
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00
		Duración:	Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00	Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Español		
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés, Francés, Español		

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

CIENCIAS HUMANAS			R114
Dirección:	C/ Luis de Ulloa, 2	Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299316	Fax:	941299318
		Correo electrónico:	dpto.dch@unirioja.es
ECONOMÍA Y EMPRESA			R104
Dirección:	C/ La Cigüeña, 60	Código postal:	26006
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja
Teléfono:	941299382	Fax:	941299393
		Correo electrónico:	dpto.eco.empresa@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Capellán De Miguel, Gonzalo		Responsable de la asignatura
Teléfono:		Correo electrónico:	gonzalo.capellan@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
		Tutorías:	
Profesor:	Viguera Ruiz, Rebeca		Responsable de la asignatura
Teléfono:	941 299304	Correo electrónico:	rebeca.viguera@unirioja.es
Despacho:	410	Edificio:	VIVES
		Tutorías:	Consultar
Profesor:	Irisarri Gutiérrez, Raquel		
Teléfono:		Correo electrónico:	raquel.irisarri@unirioja.es
Despacho:		Edificio:	
		Tutorías:	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

En los contenidos históricos se desarrolla una primera aproximación a la Historia del pensamiento social y económico contemporáneo. En un segundo momento se aborda la organización de la producción, del trabajo y de los intercambios especialmente a partir de la revolución industrial y sus consecuencias sociales. También se profundiza en la historia de los movimientos sociales, llamando la atención sobre el crecimiento y desarrollo, la organización del trabajo y las instituciones sociales y económicas hasta llegar al actual Estado. Todo ello con el objetivo de enmarcar históricamente el contexto en el que aparecen y se desarrollan los procesos turísticos. Se analiza la formación histórica de las instituciones sociales, económicas y turísticas.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

La asignatura Historia Social y Económica se imparte en segundo curso del Grado Turismo, además de en primer curso en los Grado de Administración y Dirección de Empresas, Grado de Relaciones Laborales y Recursos Humanos y Grado de Trabajo Social. Es una asignatura, que desarrolla una formación que se considera imprescindible para lograr los objetivos y competencias fundamentales de estas titulaciones, tales como conocer los aspectos del desarrollo social y económico de nuestras sociedades, donde se inserta, en este caso, el desarrollo turístico de las mismas.

COMPETENCIAS
Competencias generales

CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2. Capacidad de organización y planificación
CGIT3. Capacidad para comunicarse de forma oral y escrita en lengua nativa
CGIT5. Capacidad de gestión de la información
CGIT6. Capacidad de resolución de problemas
CGIT7. Capacidad para la toma de decisiones
CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CGIP5. Razonamiento crítico
CGIP6. Compromiso ético
CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo
CGS2. Adaptación a nuevas situaciones
CGS7. Sensibilidad hacia temas medioambientales

Competencias específicas

CE13. Comprensión de los principios del turismo: su dimensión espacial, social, cultural, jurídica, política, laboral y económica
CE15. Comprensión del carácter dinámico y evolutivo del turismo y de la nueva sociedad del ocio
CE26. Capacidad para analizar los impactos generados por el turismo

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos disciplinares
Saber abordar el turismo desde una perspectiva histórica hasta el momento actual.
Saber entender el turismo como motor de desarrollo de las sociedades humanas.
Conocer el papel del ocio en la sociedad actual y las tendencias del futuro.
Conocer las interrelaciones que se producen entre la actividad turística y el resto de sectores económicos.
Conocer los impactos producidos por las actividades turísticas.
Conocimientos profesionales
Manejar fuentes de información relacionados con el turismo.
Utilizar las fuentes sociales e históricas para extraer e interpretar información sobre el desarrollo del turismo.

TEMARIO

Tema 1 - Historia del pensamiento social y económico contemporáneo.

- 1.1 Información básica sobre las principales escuelas y corrientes de pensamiento
- 1.2 La investigación socioeconómica y la Historia
- 1.3 Las fuentes

Tema 2- Organización de la producción, del trabajo y de los intercambios en la historia: consecuencias sociales

- 2.1. Características socioeconómicas de las sociedades preindustriales: del origen de la agricultura a la revolución industrial
- 2.2. Bases económicas de los imperios en la Edad Antigua
- 2.3. Cambios en la organización de la producción en la Edad Media
- 2.4. Los ciclos de hambre y abundancia: de las crisis económicas a las crisis financieras

Tema 3- Historia de los movimientos sociales.

- 3.1 Crecimiento y desarrollo
- 3.2 Cambios en la organización del trabajo en la Historia
- 3.3 De las instituciones de caridad al Estado del bienestar

Tema 4- Las revoluciones industriales

- 4.1 Primera revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.2 Primera revolución industrial: condiciones necesarias y cambios en la producción y organización del trabajo
- 4.3 De Inglaterra al resto del mundo
- 4.4 Segunda revolución industrial: aspectos sociopolíticos
- 4.5 La segunda revolución industrial: aspectos socioeconómicos
- 4.6 Primera globalización
- 4.7 Acuerdos internacionales para la organización económica y social en el siglo XIX

Tema 5- El mundo entre las dos guerras mundiales

- 5.1 Aspectos sociopolíticos en el periodo entre guerras
- 5.2 Consecuencias de la IGM, el crack del 29 y la Gran Depresión

Tema 6- Relaciones económicas internacionales y sistema de tipo de cambio fijo. Globalización

- 6.1 Conferencia de Bretton Woods
- 6.2 Del GATT a la OMC
- 6.3 De la CECA a la UE
- 6.4 La "era Keynes"

- 6.5 La crisis de los años setenta del siglo XX
 6.6 Cambios en los objetivos socioeconómicos
 6.7 Debates abiertos en el siglo XXI

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	ALDCROFT, Derek H. (2003): Historia de la economía europea. 1914-2000. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	CAMERON, R. (1990): Historia económica mundial. Desde el Paleolítico hasta el presente. Alianza Universal, Madrid Absys Biba
Básica	CARDOSO, C. y PÉREZ BRIGNOLI, H. (1976): Los métodos de la Historia: introducción a los problemas, métodos y técnicas de la historia demográfica, económica y social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	CIPOLLA, C. (1981): Historia económica de Europa. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2002): Historia económica de España. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y otros. (2005): Historia económica mundial. Siglos X-XX. Crítica, Barcelona. Absys Biba
Básica	COMÍN, F. y HERNÁNDEZ M. (Coords.), Crisis económicas en España 1300-2012: lecciones de historia, Alianza, Madrid, 2013 Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2007): Comprender la globalización. 3ª edición. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	DEHESA, G. (2003): Globalización, desigualdad y pobreza. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	FONTANA, J. (1982): Historia. Análisis del pasado y proyecto social. Crítica, Barcelona Absys Biba
Básica	MADDISON, A. (1991): Historia del desarrollo capitalista, sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo. Ariel, Barcelona Absys Biba
Básica	NORTH DOUGLAS, C. (1981): Estructura y cambio en la historia económica. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	TORTELLA, G. (1994): El desarrollo de la España contemporánea: historia económica de los siglos XIX Y XX. Alianza, Madrid. Absys Biba
Básica	WILSON, C. y otros (1985): Una introducción a las fuentes de la Historia económica europea 1500-1800: Europa Occidental. Siglo XXI, Madrid Absys Biba
Básica	ZAMAGNI, V. (2001): Historia económica de la Europa Contemporánea: de la revolución industrial a la integración europea. Crítica, Barcelona Absys Biba
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA
Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Estudio de casos

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases teóricas	Grande	39,00
Otras actividades de ejercicios y otras actividades propuestas	Grande	6,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		90,00
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.



Pruebas escritas	70%	
Informes y memorias de prácticas		20%
Trabajos y proyectos	10%	
Total		100%

Comentarios

- El carácter no recuperable de los informes y memorias de prácticas se fundamenta en cuestiones académicas y lógicas. Por un lado, se imparten, desarrollan y ejecutan en el aula. Por otro lado, el número de prácticas y de alumnos hace inviable su carácter recuperable.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, la calificación se ajustará a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de Evaluación de la Universidad de La Rioja.

Criterios críticos para superar la asignatura

La evaluación positiva de la asignatura exige:

1. La realización de la prueba escrita y entrega del informe de prácticas en la convocatoria correspondiente.
2. Será necesario aprobar el examen para poder realizar el sumatorio de las tres partes en que, según esta guía docente, está dividido el sistema de evaluación: Pruebas escritas (equivalente a un 70% de la nota), Informes y memorias de prácticas (equivalente a un 20% de la nota) y Trabajos y proyectos (equivalente a un 10% de la nota).
3. En el caso de que se constate plagio en algunas de las actividades y/o prueba de evaluación, la calificación será de 0 (suspense)
4. En la evaluación se tendrá en cuenta la corrección lingüística (ortografía adecuada, estilo correcto, etc.)