IDIOMA MODERNO II: INGLÉS
GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24

Titulación:	Grado en Turismo				**207G**
Asignatura:	Idioma moderno II: Inglés				**745**
Materia:	Idioma moderno: Inglés				
Módulo:	Lengua extranjera				
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial		**Carácter:**	Obligatoria	
Curso:	1	**Créditos ECTS:** 6,00	**Duración:**	Semestral (Segundo Semestre)	
Horas presenciales:	60,00		**Horas estimadas de trabajo autónomo:**	90,00	
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés				
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés				

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS					**R107**
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33			**Código postal:**	26004
Localidad:	Logroño		**Provincia:**	La Rioja	
Teléfono:	941299433	**Fax:** 941299419	**Correo electrónico:**	dpto.dfm@unirioja.es	

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Novo Urraca, Carmen			**Responsable de la asignatura**	
Teléfono:	941299416	**Correo electrónico:**	carmen.novo@unirioja.es		
Despacho:	107	**Edificio:**	FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar
Profesor:	Geoghegan Walsh, Leah Noelle				
Teléfono:	941299545	**Correo electrónico:**	leah.geoghegan@unirioja.es		
Despacho:	209	**Edificio:**	FILOLOGÍAS	**Tutorías:**	Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Desarrollo de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita en inglés que faciliten el progreso en el nivel B1 dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Idioma Moderno II: inglés es la segunda de las seis asignaturas que componen la materia obligatoria Idioma Moderno: Inglés del Grado en Turismo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis
CGIT2. Capacidad de organización y planificación
CGIT5. Capacidad de gestión de la información
CGIT6. Capacidad de resolución de problemas
CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
CGIP2. Capacidad para trabajar en un contexto internacional
CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
CGIP5. Razonamiento crítico
CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo
CGS2. Adaptación a nuevas situaciones
CGS3. Creatividad
CGS4. Conocimiento de otras culturas y costumbres

Competencias específicas

CE22. Capacidad para manejar técnicas de comunicación
CE24. Capacidad para trabajar en inglés como lengua extranjera
CE29. Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Avanzar en el nivel B1 del Marco de Referencia Europeo en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

From Swan & Walter's Oxford English Grammar Course. Intermediate

Grammar

Section 6. Modal verbs.
Section 7. Passives.
Section 8. Questions and negatives.
Section 14. Nouns.
Section 15. Adjectives and adverbs.
Section 16. Comparison.
Section 19. Relatives.

From Hancok's English Pronunciation in Use

Pronunciation

Review Units 23 & 24
Unit 11. Kite, kit.
Unit 12. Sheep, jeep, cheap.
Unit 13. Lent, rent.
Unit 14. Car, care.
Unit 15. Some, sun, sung.
Unit 16. Note, not.
Unit 17. Thick, they.
Unit 18. Shut, pull, rude.
Unit 19. Shirts, shorts.
Unit 20. Toy, town.

From Chase's Pathways Second Edition. Listening, Speaking and Critical Thinking.

Unit 4. A Thirsty World
Unit 5. Inside the Brain
Unit 6. Let's eat!

From Blass & Vargo's Pathways Second Edition. Reading, Writing and Critical Thinking

Unit 4. Saving our Seas
Unit 5. Memory and Learning
Unit 6. Animals adn Medicine

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Swan, M & Walter, C. (2019) Oxford English Grammar Course. Intermediate. Oxford: Oxford University Press.
Básica	Hancock, M. (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Básica	Chase, B. T. (2018) Pathways Second Edition. Listening, Speaking and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning.
Básica	Blass, L. & Vargo, M. (2018) Pathways Second Edition. Reading, Writing and Critical Thinking. Boston: National Geographic Learning.
Complementaria	Downing, A. & Locke, P. (2000) A University Course in English Grammar. Routledge. Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2010). English Vocabulary in Use. Upper Intermediate (2nd edition). Cambridge: Cambride University Press. Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. (1992) Oxford Practice Grammar. Oxford: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Murphy, R. (2019). English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge: Cambridge University Press. (Practice) Absys Biba

Complementaria	Collins Cobuild (1992/2004) English Usage for Learners. HarperCollins Publishers.
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. (1992) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman.
Complementaria	Hewings, M. (1999) Advanced Grammar in Use. Cambridge: Cambridge University Press. Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik (1995) A Communicative Grammar of English. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	Sánchez Benedito, F. (1995/2000) Gramática inglesa. Longman. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (1995/2000) Practical English Usage. Oxfor: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & Martinet, A.V. 1989 A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press. Absys Biba
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate Language Practice with Key: English Grammar and Vocabulary (4th. edition) Macmillan. Absys Biba
Complementaria	Willis, D. (1991/1992) Collins Cobuild Student's Grammar. Harper Collins Publisher.
Recursos en Internet	

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
Seminarios y talleres
Clases prácticas
Estudio y trabajo en grupo
Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Grande	4,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio de Idiomas	13,00
Seminarios y talleres	Laboratorio de Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		**Horas**
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Otras actividades		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	35%	
Pruebas orales	35%	
Técnicas de observación		5%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Total	100%	

Comentarios

- La prueba escrita evalúa las competencias en Use of English, Reading y Writing. La prueba oral evalúa las competencias en Listening, Speaking y Pronunciation.
- El carácter No recuperable de las Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y de Técnicas de observación

se debe a que, o bien tratan de valorar el trabajo continuado del estudiantado a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre, o bien, a que tienen que ver directamente con el trabajo que se desarrolla en el aula en sesiones únicas y no repetibles.

- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, será preciso aprobar de forma independiente las pruebas orales y las pruebas escritas para superar el conjunto de la asignatura.
- La calificación correspondiente a las Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y las Técnicas de observación se sumarán una vez superada la parte recuperable de la asignatura.