

IDIOMA MODERNO III: INGLÉS GUÍA DOCENTE CURSO 2023-24

Titulación:	Grado en Turismo			207G
Asignatura:	Idioma moderno III: Inglés			749
Materia:	Idioma moderno: Inglés			
Módulo:	Lengua extranjera			
Modalidad de enseñanza de la titulación:	Presencial	Carácter:	Obligatoria	
Curso:	2	Créditos ECTS:	6,00	Duración: Semestral (Primer Semestre)
Horas presenciales:	60,00		Horas estimadas de trabajo autónomo:	90,00
Idiomas en que se imparte la asignatura:	Inglés			
Idiomas del material de lectura o audiovisual:	Inglés			

DEPARTAMENTOS RESPONSABLES DE LA DOCENCIA

FILOLOGÍAS MODERNAS				R107
Dirección:	C/ San José de Calasanz, 33		Código postal:	26004
Localidad:	Logroño	Provincia:	La Rioja	
Teléfono:	941299433	Fax:	941299419	Correo electrónico: dpto.dfm@unirioja.es

PROFESORADO PREVISTO

Profesor:	Mateo Mendaza, Raquel			Responsable de la asignatura
Teléfono:	941299416	Correo electrónico:	raquel.mateo@unirioja.es	
Despacho:	107	Edificio:	FILOLOGÍAS	Tutorías: Consultar
Profesor:	Cifone Ponte, María Daniela			
Teléfono:	941299417	Correo electrónico:	m-daniela.cifone@unirioja.es	
Despacho:	106	Edificio:	FILOLOGÍAS	Tutorías: Consultar
Profesor:	Lacalle Palacios, Miguel			
Teléfono:	941299547	Correo electrónico:	miguel.lacalle@unirioja.es	
Despacho:	201	Edificio:	FILOLOGÍAS	Tutorías: Consultar

DESCRIPCIÓN DE LOS CONTENIDOS

Consolidación de los conocimientos y las competencias de comunicación oral y escrita que corresponden al nivel B1 y permiten su consecución dentro del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas Extranjeras.

Se cubrirán todos los aspectos lingüísticos y comunicativos necesarios para que el estudiante pueda desenvolverse con éxito en las situaciones de interacción comunicativa especificadas en el nivel B1 del Marco de Referencia.

REQUISITOS PREVIOS DE CONOCIMIENTOS Y COMPETENCIAS PARA PODER CURSAR CON ÉXITO LA ASIGNATURA

Ninguno especificado.

CONTEXTO

Idioma Moderno III: inglés es la tercera de las seis asignaturas de la materia Idioma Moderno: Inglés del Grado en Turismo.

COMPETENCIAS

Competencias generales

- CGIT1. Capacidad de análisis y síntesis
- CGIT2. Capacidad de organización y planificación
- CGIT5. Capacidad de gestión de la información
- CGIT6. Capacidad de resolución de problemas
- CGIP1. Capacidad de trabajo en equipos disciplinares y multidisciplinares
- CGIP2. Capacidad para trabajar en un contexto internacional
- CGIP3. Habilidades en las relaciones interpersonales
- CGIP4. Conocimiento y sensibilidad hacia la diversidad cultural
- CGIP5. Razonamiento crítico
- CGS1. Capacidad de aprendizaje autónomo
- CGS2. Adaptación a nuevas situaciones
- CGS3. Creatividad
- CGS4. Conocimiento de otras culturas y costumbres



Competencias específicas

- CE22. Capacidad para manejar técnicas de comunicación
- CE24. Capacidad para trabajar en inglés como lengua extranjera
- CE29. Capacidad para trabajar en medios socioculturales diferentes

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conseguir el nivel B1 del Marco de Referencia en lo que se refiere a:

- Comprensión oral
- Comprensión escrita
- Expresión oral
- Expresión escrita

TEMARIO

Temario de la asignatura

From: Murphy, R. English Grammar in Use: Selection of units.
From: Hancock, M. English Pronunciation in Use: UNITS 22; 25; 27-29; 32-36; Review: 23-24.
From: Oxford EAP:

UNIT 7: Language

Listening & Speaking: Signposting language.
Reading: Cohesion: Referring back in texts.
Writing: Paraphrasing, Citation.

UNIT 8: Formation

Listening & Speaking: Past tenses.
Reading: Describing a process: Sequencing in a process.
Writing: Describing a process, the passive voice, tenses, and sequencing words.

UNIT 9. Health

Listening & Speaking: Cause and effect relationships. Indirect questions.
Reading: Cause and effect verbs.
Writing: Cause and effect: Noun expressions.

BIBLIOGRAFÍA

Tipo:	Título
Básica	Murphy, R. (2019) English Grammar in Use. Fifth Edition. Cambridge: Cambridge University Press (Practice) Absys Biba
Básica	Hancock, Mark (2012) English Pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge: Cambridge University Press (Con Audio CDs) Absys Biba
Básica	Dummett, Paul & Jon Hird. 2015. Oxford EAP. A course in English for Academic Purposes. Pre-Intermediate/B1 Student's Book and DVD-ROM Pack Oxford: OUP. ISBN: 978-0-19-400207-3
Complementaria	Downing, A. y Locke, P. (2006) A University Course in English Grammar. Routledge Absys Biba
Complementaria	Vince, M. (2009) First Certificate. Language Practice with Key. English Grammar and Vocabulary (4th Edition). Macmillan. Absys Biba
Complementaria	Collins Cobuild (1992/2004) English Usage for Learners. HarperCollins Publishers Absys Biba
Complementaria	Eastwood, J. (2002). Oxford Practice Grammar, Oxford: Oxford University Press Absys Biba
Complementaria	Greenbaum, S. & R. Quirk, R. (1992) A Student's Grammar of the English Language. London: Longman Absys Biba
Complementaria	McCarthy, M. and O'Dell, F. (2012) English Vocabulary in Use. Upper-intermediate. Cambridge. Absys Biba
Complementaria	Leech, G. & J. Svartvik. (2002) A Communicative Grammar of English. London: Longman Absys Biba
Complementaria	Mann, M. & Taylore-Knowles, S. (2008) Destination B1. Grammar and Vocabulary with Answer Key. Oxford: Macmillan Absys Biba
Complementaria	Prodromou, L. (2002) Grammar and Vocabulary for First Certificate. Harlow: Longman Absys Biba
Complementaria	Quirk, R., Greenbaum, S., Leech, G & Svartvik, J. (1985) A Comprehensive Grammar of the English Language. London: Longman. Absys Biba
Complementaria	Swan, M. (2010) Practical English Usage. Oxford U. P. Absys Biba
Complementaria	Thomson, A. J. & Martinet, A.V. (1989) A Practical English Grammar. Oxford: Oxford University Press Absys Biba

Recursos en Internet

METODOLOGÍA

Modalidades organizativas

Clases teóricas
 Seminarios y talleres
 Clases prácticas
 Estudio y trabajo en grupo
 Estudio y trabajo autónomo individual

Métodos de enseñanza

Método expositivo - Lección magistral
 Resolución de ejercicios y problemas

ORGANIZACIÓN

Actividades presenciales	Tamaño de grupo	Horas
Clases teóricas	Grande	26,00
Clases prácticas de aula	Grande	4,00
Clases prácticas de aula	Reducido	15,00
Clases prácticas de laboratorio	Laboratorio de Idiomas	13,00
Seminarios y talleres	Laboratorio de Idiomas	2,00
Total de horas presenciales		60,00
Trabajo autónomo del estudiante		Horas
Estudio autónomo individual o en grupo		-
Preparación de las prácticas y elaboración de cuaderno de prácticas		-
Resolución individual de ejercicios, cuestiones u otros trabajos, actividades en biblioteca o similar		-
Preparación en grupo de trabajos, presentaciones (orales, debates, ...), actividades en biblioteca o similar		-
Otras actividades		-
Total de horas de trabajo autónomo		90,00
Total de horas		150,00

EVALUACIÓN

Sistemas de evaluación	Recuperable	No Recup.
Pruebas escritas	35%	
Pruebas orales	35%	
Técnicas de observación		5%
Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas		25%
Total		100%

Comentarios

- La prueba escrita evalúa las competencias en Use of English, Reading y Writing.
- La prueba oral evalúa las competencias en Listening, Speaking y Pronunciation.
- En lo relativo a la realización fraudulenta de pruebas de evaluación, se atenderá a lo establecido en el artículo 20 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja.
- Por lo que respecta al uso de dispositivos electrónicos con funcionalidades de transmisión, se atenderá a lo establecido tanto en el artículo 15.4 del Reglamento de docencia y evaluación del aprendizaje en las asignaturas de grado y máster de la Universidad de La Rioja como a lo estipulado en la Normativa específica de la Facultad de Letras y de la Educación.

Criterios críticos para superar la asignatura

- Dada la naturaleza de la asignatura y de las competencias a alcanzar, será preciso aprobar de forma independiente la prueba oral y la prueba escrita para superar la asignatura.
- La calificación correspondiente a las Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas se sumará una vez superada la parte recuperable de la asignatura.
- El carácter No recuperable de las Pruebas de ejecución de tareas reales y/o simuladas y de las Técnicas de observación se debe a que, o bien tratan de valorar el trabajo continuado del estudiantado a partir de la realización o participación en las diferentes tareas que se van proponiendo a lo largo del semestre, o bien, a que tienen que ver directamente con el trabajo que se desarrolla en el aula en sesiones únicas y no repetibles.